



令和7年度学校評価（前期）保護者アンケートの集計結果をお伝えします。

※151名の方からご回答いただきました。（回収率：54.9%）ありがとうございました。

設 問		あてはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	あてはまらない	わからない
1	学校の教育方針「夢大地」の取組を知っている。	67.5	28.5	3.3	0	0.7
2	学校は、夢大地への取組に力を入れている。	63.6	29.1	2	0	5.3
3	本校が、由井中学校と合同で行う取り組み（小中一貫教育）を知っている。	62.3	20.5	9.3	0	7.9
4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	74.2	23.1	0.7	0	2
5	学校は、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	58.9	35.1	1.3	0	4.6
6	学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	54.3	27.1	4.6	3.3	10.7
7	学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他人の大切さを認め、行動できるような教育を進めている。	53	29.1	4.6	2	11.3
8	学校は、授業において説明や板書、発問を工夫し、ICT機器を活用した授業づくりに取り組んでいる。	66.9	23.1	0.7	0.7	8.6
9	学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	48.3	33.8	2.6	0.7	14.6
10	学校が、はちおうじっ子キャリアパスポートを使って、将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	76.2	17.9	1.3	2	2.6
11	子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	61.6	32.5	1.3	0	4.6
12	算数を習熟度別にして学習すると、児童は算数が分かりやすい。	65.6	22.4	2	1	9.3
13	学校の学習活動に対する評価は適切・公平である。	57.6	25.2	2.6	0.7	13.9
14	学校は、保護者に対して適切に情報（HP・学校便り・連絡帳等）を提供している。	62.9	27.8	5.3	3.3	0.7
15	由井三小の児童は、あいさつや礼儀正しい受け答えができています。	37.3	48.1	8.6	0.7	5.3
16	学校は体罰防止について、よく取り組んでいる。	55.6	22.5	0	0.7	21.2
17	学校は、特別支援教育に取り組んでいる。	67.5	23.2	0	2	7.3

令和7年度学校評価（前期）児童アンケートの集計結果をお伝えします。

※質問項目 4～6年生が回答（●●名）。

設 問		あてはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	あてはまらない	わからない
1	先生たちは、教育方針（夢大地）伝えている。	36.6	22.5	4.2	2.8	33.8
2	先生たちは、自分の大切さ、他人の大切さを認め、行動できるように指導している。	66.9	21.8	4.2	0	7
3	先生たちは、落ち着いて学習できる学級づくりに取り組んでいる。	59.9	28.2	3.5	2.1	6.3
4	先生たちは、授業においてみんなが説明したり、発表したり、クロームブックを使ったりする活動を取り入れている。	69.7	28.9	1.4	0	0
5	先生たちは、いじめをゆるさない学校づくりに取り組んでいる。	70.4	17.6	4.2	0	7.7
6	先生たちは、児童に学校の生活指導の目標やきまりを守るよう指導している。	65.5	28.9	2.8	0	2.8
7	先生たちは、教育活動（夢大地、町探検、社会科見学等）を通して、働くことや将来の進路、職業について指導している。	39.4	38	9.9	1.4	11.3
8	学校は、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	62.7	27.5	4.2	0	5.6
9	わたしは、「おはようございます」「ありがとうございます」などの挨拶や礼儀正しい受け答えができています。	58.5	33.1	4.9	1.4	2.1
10	見学したり、体験したりする授業があって、学習がわかりやすい。	61.3	31.7	4.9	0	2.1
11	調べたり、考えたり、話し合ったりする授業が多い。	43.7	45.1	3.5	0.7	7
12	わたしは授業中自分から進んで勉強している。	30.3	54.2	12	1.4	2.1
13	算数を習熟度別にして学習すると、算数が分かりやすい。	51.4	26.8	7	4.9	9.9

1 昨年度後期から数値が大きくなった評価項目

設 問		昨年度後期の肯定的評価	今年度前期の肯定的評価	比較
保 護 者				
1	学校の教育方針「夢大地」の取組を知っている。	87.1	96	+8.9
2	学校は、夢大地への取組に力を入れている。	87.1	92.7	+5.6
15	由井三小の児童は、あいさつや礼儀正しい受け答えができています。	75.8	85.4	+9.6
児 童				
12	わたしは授業中自分から進んで勉強している。	74.4	84.5	+10.1
8	学校は、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	84.8	90.2	+5.4
6	先生たちは、児童に学校の生活指導の目標やきまりを守るよう指導している。	89.5	94.4	+4.9

2 肯定的評価が7割に満たない評価項目

肯定的評価は概ね8割を超えておりましたが、児童の学校評価「質問項目1」の肯定的割合が6割弱となっていました。学校の教育方針「夢大地」について、児童に対してもわかりやすく伝えていきます。

保護者の皆様からいただいた、主なご意見等に関する回答（前期）

お寄せいただいたご意見、ご感想等に対し、回答させていただきました。貴重なお声と受け止め、今後の教育活動の改善・充実に努めてまいります。

これからの励みになるような温かいお言葉をいただきました。（一部抜粋）

- いつも温かくご指導いただきありがとうございます。まだ毎日緊張しているようですが、先生が優しくて良かったと安心して通えます。今後もよろしくお願いします。
- （お子さんが）困った時に先生がすぐ対応してくださっていてとても助かっています。
- 先生方のおかげで、勉強が楽しいと登校を楽しみにしています。いつも丁寧に対応いただきありがとうございます。
- いつも子供が楽しそうに学校の話をしたり、学校に向かう姿を見て安心して送り出すことができます。ありがとうございます。
- いつも子供への丁寧なご指導、関わりに感謝しております。先生方はもちろん、クラスみんなのやさしさに、いつも助けられています。この場をお借りして御礼申し上げます。
- とても温かく丁寧に子供達を育てていただき、子供達も学校が大好きですし、安心できる学校でとても感謝しております。いつも本当にどうも有難う御座います。
- 担任の先生はじめ、どの先生方にも、優しく細やかに対応して頂き、感謝しております。
- 先生達のおかげで学校が大好きです。どんなことも意欲的に取り組める環境を作っていただきありがとうございます。
- いつも丁寧に対応していただきありがとうございます。
- いつもお世話になっております。意欲的、前向きな学校生活を送れていると思います。
- 細やかに学校の様子をお知らせいただき、ありがとうございます。小学校生活の中でできることをたくさん増やし、伸び伸びと楽しく過ごさせています。
- いつも丁寧なご指導ありがとうございます。宿題に取り組む姿勢が以前よりも良くなりました。授業が聞きやすいと言っています。学校に楽しく通うことができ、安心して送り出せます。

【ご意見・要望などについての回答】

夢大地の取組について

1 学期始めの保護者会でご説明した夢大地の取組について、多くの保護者の方からご認識をいただくことができました。本校では、学校周辺の豊かな自然や、校外学習で見学や体験をさせていただける施設等にも囲まれて、恵まれた環境の中で教育活動を行うことができます。保護者の皆様をはじめとする地域の方々、ご多用のところ時間を割いて学校の教育活動に協力してくださるのは、由井三小の児童の健やかな成長を願うことと存じます。この場をお借りして厚く御礼申し上げます。これからも、由井三小は豊かな自然とともに、地域の皆様とともに、子供たちの夢と希望を育む確かな土台（大地）を整えていきたいと考えています。また、児童がそのような地域・保護者の皆様の真心を実感することができるよう、指導の改善と工夫に取り組んでいきます。

校内の清掃について

日頃の清掃活動を中心に、階段や廊下等の校内環境の美化に向けて取り組んでいるところですが、冬場の結露等の影響で、簡単には除去できない埃が残っている箇所もあり、日頃の清掃活動だけでは対応が難しい状況です。教職員による放課後の時間を使った清掃作業等を通じて、校内環境の美化に努めていきます。

担任へのご意見や教員としての振る舞いについて

自由記述欄へお寄せいただいたご意見は、管理職を含め、全ての教員が目を通しております。ご意見を真摯に受け止め、学年内や学年間の教員同士の連携を深め、児童の成長のため尽力してまいります。教育公務員としての自覚をもった振る舞いを心がけ、子供や保護者、地域の方から信頼を寄せいただけるように努めていきます。気になることがありましたらご指摘ください。よろしくお願いいたします。

生活指導上の課題解決について（校外生活）

学校における教育活動以外の時に、本校の子供が、危険な行動や公共の場にふさわしくない行動等をしている様子を見かけた際は、なるべく早めに情報としてご共有いただけますと助かります。生活指導に関することについては、学校と家庭で連携して取り組んでいけるよう、ご協力をお願いいたします。

集金方法について

教材費については、毎学期ごとに指定口座からの引き落としとなっておりますが、5・6年生の移動教室で必要なお金は保護者会で現金を集金しています。また、校外学習で使う交通費等については、現金で集金させていただくことがあります。

ホームページ等を通じた教育活動の紹介について

学校便り、学校ホームページなどで、学校の様子を随時更新しています。今後もしできる限り学校の様子がご家庭に伝わるよう努力していきます。

手紙の配布方法について

教育委員会等から送られてきた案内やお知らせは、紙で配布しています。毎月の学校便りについては、原則としてHome&SchoolでPDFを配信しています。また、今回の学校評価アンケート等でフォームによる回答をお願いする場合は、Home&SchoolでPDFを配信しています。その他のお知らせ等について、必要に応じて印刷した紙を配布することがあります。Home&SchoolでPDFを配信して、紙の配布をしていない際は、そのことが保護者の方に伝わるように文面を工夫していきます。学校便りについて、紙の配布をご希望される方は担任や副校長までご連絡ください。

いじめの防止等について

本校のいじめ防止等の基本的な考え方の重点項目として、「チーム由井三でささいなことでも共有する、いじめを絶対見逃さない」ことを掲げており、毎週1回のいじめ対策会議で、全教員が情報共有をして具体的な対策等を検討・実施しているところです。保護者の皆様におかれましても、「いじめを許さないまち八王子条例」第7条に基づいてお願いをしております「子ども見守りシート」のご提出をいただき、誠にありがとうございます。保護者の方の願い等をご共有いただき、お子さんに合った支援につなげていきたいと考えています。なお、「子ども見守りシート」につきまちは、学校のホームページからダウンロードできるようになっていますので、必要に応じてご活用ください。今後とも、いじめの早期対応の徹底に向けてご協力をお願いいたします。いつもと様子が違ったり、様子がおかしかったりするなど、何か気になることがありましたら、早めにお伝えください。どうぞよろしくお願いいたします。