



令和6年度学校評価（後期）保護者アンケートの集計結果をお伝えします。

※124名の方からご回答いただきました。（回収率：42.3%）ありがとうございました。

設 問		あてはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	あてはまらない	わからない
1	学校の教育方針「夢大地」の取組を知っている。	57.3	29.8	7.3	0.8	4.8
2	学校は、夢大地への取組に力を入れている。	52.4	34.7	1.6	0	11.3
3	本校が、由井中学校と合同で行う取り組み（小中一貫教育）を知っている。	56.5	28.2	8.9	0.8	5.6
4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	67.7	31.5	0	0	0.8
5	学校は、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	54.8	38.7	0.8	0.8	4.9
6	学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	46.8	37.9	5.6	3.2	6.5
7	学校は、教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他人の大切さを認め、行動できるような教育を進めている。	54.8	34.7	3.2	0.8	6.5
8	学校は、授業において説明や板書、発問を工夫し、ICT機器を活用した授業づくりに取り組んでいる。	58.9	32.3	1.6	0	7.3
9	学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	37.1	50.8	2.4	1.6	8.1
10	学校が、はちおうじっ子キャリアパスポートを使って、将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	75.8	23.4	0	0	0.8
11	子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	58.1	36.3	1.6	0	4
12	算数を習熟度別にして学習すると、児童は算数がわかりやすい。	63.7	28.2	0.8	0	7.3
13	学校の学習活動に対する評価は適切・公平である。	50.8	35.5	2.4	0.8	10.5
14	学校は、保護者に対して適切に情報（HP・学校便り・連絡帳等）を提供している。	63.7	27.4	4.8	0.8	3.2
15	由井三小の児童は、あいさつや礼儀正しい受け答えができています。	42.7	33.1	16.9	0.8	6.5
16	学校は体罰防止について、よく取り組んでいる。	54.8	21.8	0	1.6	21.8
17	学校は、特別支援教育に取り組んでいる。	67.7	21.8	0.8	0	9.7

令和6年度学校評価（後期）児童アンケートの集計結果をお伝えします。

※質問項目 4～6年生が回答（152名）。

設 問		あてはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	あてはまらない	わからない
1	先生たちは、教育方針（夢大地）伝えている。	50.7	19.1	5.2	4.5	20.4
2	先生たちは、自分の大切さ、他人の大切さを認め、行動できるように指導している。	61.8	27.6	5.3	0.7	4.6
3	先生たちは、落ち着いて学習できる学級づくりに取り組んでいる。	59.9	25	9.9	2	3.3
4	先生たちは、授業においてみんなが説明したり、発表したり、クロームブックを使ったりする活動を取り入れている。	84.2	11.8	1.3	0.7	2
5	先生たちは、いじめをゆるさない学校づくりに取り組んでいる。	63.2	21.7	4.6	0.7	9.9
6	先生たちは、児童に学校の生活指導の目標やきまりを守るよう指導している。	63.2	26.3	5.9	0	4.6
7	先生たちは、教育活動（夢大地、町探検、社会科見学等）を通して、働くことや将来の進路、職業について指導している。	45.4	34.9	8.6	2	9.2
8	学校は、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	53.9	30.9	7.2	1.3	6.6
9	わたしは、「おはようございます」「ありがとうございます」などの挨拶や礼儀正しい受け答えができています。	67.1	27.6	3.3	0.7	1.3
10	見学したり、体験したりする授業があって、学習がわかりやすい。	63.2	27	6.6	0.7	2.6
11	調べたり、考えたり、話し合ったりする授業が多い。	61.8	27	5.3	0	5.9
12	わたしは授業中自分から進んで勉強している。	30.3	44.1	16.4	3.9	5.3
13	算数を習熟度別にして学習すると、児童は算数がわかりやすい。	52.6	29.6	5.9	3.3	8.6

1 昨年度後期から前期にかけて数値が大きくなった評価項目の後期との比較

設 問		昨年度後期の肯定的評価	今年度後期の肯定的評価(前期)	昨年度後期との比較
保 護 者				
4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	92.3	99.2 (97.1)	+6.9
6	学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	82.6	84.7 (83.2)	+2.1
13	学校は、保護者に対して適切に情報（HP・学校便り・連絡帳等）を提供している。	91.3	91.1 (94.9)	-0.2
15	学校は体罰防止について、よく取り組んでいる。	68.4	76.6 (76.6)	+8.2
児 童				
1	先生たちは、教育方針（夢大地）伝えている。	66.9	69.8 (76.4)	+2.9
3	先生たちは、落ち着いて学習できる学級づくりに取り組んでいる。	87.2	84.9 (90.5)	-2.3
5	先生たちは、いじめをゆるさない学校づくりに取り組んでいる。	83.7	84.9 (88.5)	+1.2
7	先生たちは、教育活動（夢大地、町探検、社会科見学等）を通して、働くことや将来の進路、職業について指導している。	64.9	80.3 (73.7)	+15.4
11	調べたり、考えたり、話し合ったりする授業が多い。	88.6	88.8 (91.9)	+0.2

2 肯定的評価が7割に満たない評価項目

- ・ 児童1：教育方針（夢大地）や教育活動に対しての意識付けを引き続き行ってまいります。

今回の学校評価を生かし、今後も引き続き改善策を検討・実施していきたいと考えています。

保護者の皆様からいただいた、主なご意見等に関する回答（後期）

お寄せいただいたご意見、ご感想等に対し、回答させていただきました。貴重なお声と受け止め、今後の教育活動の改善・充実に努めてまいります。

- ・主なご意見・ご要望に対する回答を掲載させていただきました。
- ・ご意見は真摯に受け止め改善を図ってまいります。

これからの励みになるような温かいお言葉をいただきました。

- いつもお世話になっております。高学年になり習い事やゲームで外遊びの機会が減って来たので、休み時間のマラソンは身体を動かすいいイベントだと思います。冬に限らず涼しい時期は時々開催して欲しいです。
- 子どもが学校へ行くのが不安になった時がありましたが、担任の先生がよく話を聞いてくださり、声かけや見守りをしてくださいました。先生方のおかげで最近は前向きに登校しています。いつもありがとうございます。
- 子どもの事をしっかりと見ていただき安心して預けられています。問題があったときも途中経過も知らせてくださり保護者の不安も聞いて貰いました。ありがとうございます。苦手だった算数も少しずつ分かるようになり自分からも頑張るようになり嬉しく思います。
- いつもお世話になっております。ゆいさんの取組には全面的に信頼しております。校長先生をはじめ諸先生方には子供達に深い愛情を注いでくださり本当に感謝しております。今後ともよろしくお願い致します。
- クラスだよりだんだんに、こどもたちのエピソードや授業の感想等を細かく記載して下さるので、持ち帰るのを楽しみにしています。又、我が子やクラスの様子がよくわかり、親子の会話も弾むため、感謝しております。お忙しい中、友だちとのトラブルに早急に対応していただき、ありがとうございます。
- オンライン授業も取り入れてくださるのでありがたいです。
- 丁寧で温かい対応をいつもありがとうございます。
- つくし学級でのご指導に関しては、わが子に合った支援をしていただけて、とても感謝しております。
- いつも丁寧にご対応頂き安心しております。ありがとうございます。
- 様々な体験や学習に取り組み、いつも丁寧に対応していただきありがとうございます。楽しく伸び伸びと学校生活を送らせてもらい感謝しています。
- いつもありがとうございます。PとTが協力して取り組んでいけたらと思います。
- 学校の行事やクラスで行う行事など、意欲的に取り組んでいただきありがとうございます。子供も一生懸命取り組んでいると思います。
- 担任の先生には本当にお世話になり、1、2年共に充実した毎日を過ごしているようです。学校に行くことが面倒と思う時も、行ったらいろいろと学ぶことも多いようで毎日のように勉強した内容を聞かせてくれます。友人関係ですれ違いがあった時も、その日のうちにご連絡くださり本当に頭の下がる思いです。今後ともよろしくおねがいします。

ご意見・要望などについての回答

持久走月間の体力作り 休み時間

本校の教育目標に、「共に学び合い磨き合える、強い体力と気力を育てる。」とあります。体力向上と運動に親しむ心情育成のため、学期に1回、工夫して活動に取り組んでいます。

休み時間も大切な時間ですので、5分間走の残りの時間を休み時間にするなど、年間を通して、計画的に実施していきます。

感染症がはやり出したら教えて欲しい

日頃より、本校は咳エチケット、マスク、手洗いなど感染症対策を行っております。個人情報の保護に配慮しながら、可能な範囲で、感染症が流行り出しましたら、お便りや連絡帳、ホーム&スクール等を通して、情報提供に心がけます。児童が、体調について相談しやすい環境作りを行い、保健室と連携して、けがや病気時には対応し、保護者に連絡をとっていきます。

ホームページの掲載頻度が学年によって偏りがある。

学校便り、学校ホームページなどで、学校の様子を随時更新しております。学年ごとに工夫して学校の様子をお伝えしておりますが、今後もできる限り学校の様子がご家庭に伝わるよう努力していきます。また、クロームブックも活用し、学校とご家庭の連携をとっていきます。

駐車場の使用についての周知をお願いします。

本校東門駐車場は、敷地が狭く、少ない人数ではありますが、児童が登下校時も通る場所となっております。万が一の学校敷地内での交通事故を防ぐため、許可を得て駐車証を発行された車両のみの使用となります。ご理解・ご協力を引き続きよろしくお願いいたします。

担任に対する思いや願いについて

自由記述欄へお寄せいただいたご意見は、管理職を含め、全ての教員が目を通しております。これまでも学習指導力向上のための校内研究や服務事故防止のための研修、生活指導、いじめ防止研修に取り組んでおりますが、いただいたご意見を真摯に受け止め、学年内や学年間の教員同士の連携を深め、児童の成長のため尽力してまいります。気になることは、今後もまずは担任や学年の教員にお知らせください。よろしくお願いいたします。

運動会のテントの設置について

今年度の運動会は、10月下旬の開催で涼しい気候を予想しておりましたが、予想を上回る気温の時間もありました。来年度に関しては、PTA等のテントを借り、設置する方向で考えております。例年では、片付けの時にお手伝いをしていただいておりますが、次年度より、テント設置時においてもお手伝いを願う場合があるかもしれません。ご協力よろしくお願いいたします。

携帯電話、GPSの携帯について

新年度に向けて、申請方法を調整しています。4月に入りましたら、詳しい申請方法をお伝えしますので、新年度までお待ちくださいますようお願いいたします。

