



由井二小だより臨時号

地域運営学校

八王子市立由井第二小学校

令和7年度 保護者アンケート（後期）結果より

本校は、「Google フォーム」のアンケート機能等を活用し、12月5日～12月22日まで保護者アンケートを実施しました。回収率は、77%でした。ご協力ありがとうございました。以下に、結果をお知らせいたします。

1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない

【保護者アンケート】		1	2	3	4	5
1	学校の経営方針「くふうする子・はげまし合う子・じょうぶになる子」を知っている。	74%	23%	1%	1%	1%
2	学校は、特色ある取組(由井二っ子班活動)を行っている。	80%	17%	1%	1%	1%
3	本校は、由井中学校と合同で行う取組(CC大作戦等)を知っている。	85%	10%	3%	0%	2%
4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	75%	21%	0%	0%	4%
5	学校は、「特別な教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	60%	35%	1%	1%	3%
6	学校は、いじめ未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	44%	41%	2%	1%	12%
7	子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	64%	31%	1%	0%	4%
8	学校は、授業において、説明、板書、発問、ICT機器の活用(1人1台の学習用端末を含む)等の工夫に取り組んでいる。	60%	33%	2%	1%	4%
9	学習活動に対する評価は適切・公平である。	58%	34%	0%	0%	8%
10	学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりするように指導をしている。	61%	34%	2%	0%	3%
11	学校は、キャリア教育(仕事調べ、社会科見学、生き方教育、将来の夢等)について、キャリアパスポートを用いる等適切に指導している。	75%	20%	1%	1%	3%
12	学校は、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	44%	45%	3%	1%	7%
13	学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	66%	31%	2%	1%	0%
14	学校は特別支援教育(特別な支援を必要とする子どもに対しての教育)に取り組んでいる。	45%	28%	3%	2%	22%

【児童アンケート】		1	2	3	4	5
1	先生たちは、学校目標(くふうする子・はげましあう子・じょうぶな子)を伝えていますか。	56%	27%	4%	1%	12%
2	先生たちは、特色ある取組(由井二っ子班活動)を行っていますか。	79%	13%	1%	0%	7%
3	先生たちは、由井中学校と合同で行う取組(CC大作戦等)を行っていますか。	47%	9%	4%	5%	35%
4	先生たちは、みなさんが安心・安全に過ごせるように、避難訓練等の安全管理に取り組んでいますか。	85%	9%	2%	1%	3%
5	自分の大切さ、他人の大切さを認め、行動することができるように、先生たちは指導していますか。	76%	16%	2%	0%	6%
6	先生たちは、いじめを起こさせない取組を行ったり、発生した場合には直ちに対応するなど、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいますか。	79%	15%	3%	0%	3%
7	先生たちは、落ち着いて学習できる学級づくりに取り組んでいますか。	62%	24%	3%	2%	9%
8	先生たちは、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器(1人1台の学習用端末を含む)の活用などの工夫に取り組んでいますか。	66%	19%	2%	1%	12%
9	先生たちは、児童・生徒がよりよい生活を送れるように、学校の生活指導の目標やきまりを守るよう指導していますか。	73%	18%	3%	0%	6%
10	先生たちは、「はちおうじっ子・キャリアパスポート」等を用いて、児童・生徒の生き方や将来についての指導をしていますか。	64%	19%	1%	1%	15%
11	先生たちは、学習環境の整備に取り組んでいますか。	61%	24%	3%	0%	12%

<保護者アンケート結果の考察>

前期のアンケート結果と比べて、著しく肯定的な回答(あてはまる・ややあてはまる)が増えた項目4つについて

- (1)6. 学校は、いじめ未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。

前期のアンケートでは、74%でしたが、後期のアンケートでは、11ポイント上がり、「あてはまる・だいたいあてはまる」の肯定的なご回答をいただいた割合は、85%でした。前期と比べて、本校のいじめに対する組織的な取組が、保護者の皆様に認知されてきているのだと思います。本校としては、組織的な取組として、学級担任だけでなく、教員で組織されている委員会に対応しています。毎週木曜日に、いじめ対策委員会を開催し、各学年からいじめと思われる事案を報告してもらい、参加者全員で共有した後、いじめの認知、いじめの対応協議、いじめの解消判断を行っています。いじめの認知をした事案に関しては、いじめを受けた児童とその保護者へのサポート、いじめを行った児童とその保護者への指導を行います。その後、3か月間の継続観察を行います。3か月経過後、いじめを受けた児童へ聞き取りを行い、いじめが無いことを確認した上で、いじめの解消を判断します。学校は、多様な子どもたちが集団で生活する場所です。本校の教職員は、常に「いじめはどの子どもにも、どの学校においても起こりえる、だれもが加害者にも被害者にもなりえる」という認識をもち、日々子どもたちに関わっていきたいと思います。

- (2)7. 子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。

前期のアンケートでは、84%でしたが、後期のアンケートでは、11ポイント上がり、「あてはまる・だいたいあてはまる」の肯定的なご回答をいただいた割合は、95%でした。前期と比べて、子どもたちが授業や学校行事に対して意欲的に取り組んでいることが、保護者の皆様に認知されてきているのだと思います。今年度、本校の大きな行事としては、1学期に運動会、2学期に展覧会がありました。その他にも、由井二っ子班校外活動、生活科見学、社会科見学、移動教室がありました。展覧会では、5・6年生が中心となり、作品の展示場所になる体育館の準備や片づけを行いました。また、保護者鑑賞日には、美術館にいる学芸員のようなガイドとして、鑑賞に来た保護者や来賓、地域の方に対して、自分が気に入った作品の良い所を紹介しました。生活科見学では、2年生がリーダーになって1年生のお世話をしたり、予め決めた見学場所へ連れて行ったりと、1学年上としての成長した姿を見せました。移動教室では、学校から離れた場所で学年・学級の仲間と寝食を共にしながら、互いに協力し合って過ごしました。由井二っ子班校外活動では、全校で片倉つどの森公園へ行き、6年生が中心になって班の児童をまとめ、安全に楽しく活動しました。2学期も様々な活動がありましたが、その活動の裏には、教職員が事前に準備計画を行い、指導を行っているからです。今後も、児童一人ひとりが授業や学校行事に取り組めるように、教職員一同指導を行っていきます。

- (3)9. 学習活動に対する評価は適切・公平である。

前期のアンケートでは、76%でしたが、後期のアンケートでは、16ポイント上がり、「あてはまる・だいたいあてはまる」の肯定的なご回答をいただいた割合は、92%でした。前期と比べて、本校の学習活動に対する評価は適切・公平であると、保護者の皆様に認知されてきているのだと思います。学習活動に対する評価は、各教科の単元毎に行う評価テストを基に行っています。その他にも、児童の考えや感想の書いてあるノートやワークシート、学習カードを使って行っています。児童一人ひとりの各教科の評価につきましては、通知表にて学期ごとに保護者様にお伝えさせていただいています。1・2年生は、できた・もう少しの2段階、3～6年生は、よくできた・できた・もう少しの3段階で評価を行っています。また、よくできたは、達成目標の9割ができています。できたは、達成目標の7割ができていことになります。3学期も、学習活動に対して適切・公平に評価ができるように、教職員一同努めてまいります。

- (4)12. 学校は、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。

前期のアンケートでは、77%でしたが、後期のアンケートでは、12ポイント上がり、「あてはまる・だいたいあてはまる」の肯定的なご回答をいただいた割合は、89%でした。前期と比べて、本校が学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいることが、保護者の皆様に認知されてきているのだと思います。11月上旬ごろから、学校の敷地内の樹木が色づき始め、段々と落葉してきました。本校は、背丈の高い樹木が多く、落葉の量も半端ではありません。日々、校庭に落ちる葉を、用務主事が収集をしています。また、1月から3月にかけて、校庭の砂が校舎内に入り込む現象が起きます。砂は、日々の掃除によって取り除いていますが、なかなか取り切れていないのが現状で、本校の長年の課題になっています。対策としては、昇降口の扉を閉める、校庭の砂が舞わないように、3学期始業式前日に、教職員全員で校庭にグリーンダストをまきました。2月には体育館の空調工事が終わり、3月から使用できる予定になっています。施設の老朽化により、古いところが目立ちますが、年度ごとにマイナーチェンジを繰り返し、子供たちにとってより良い学習環境になるように、日々市と連携しながら整備を行っています。とは言え、清掃面で行き届いていないところがあるので、教職員、児童を含め学校全体で環境整備に取り組んでいきます。

【保護者からの主な意見及び学校からの今後の取組】

	保護者からの意見	学校からの回答
学校・先生方への感謝	・いつもありがとうございます。 ・大変お世話になっております。学校生活が楽しく過ごせていること、先生方のおかげです。お忙しい中たくさんのご対応をありがとうございます。 ・子どもが毎日楽しそうに通っており、先生方の温かい関わりに感謝しています。これからもよろしくお願いします。 ・先生が夕方遅くまで学校にいて問題があれば電話を下さったりしてありがたいです。 ・いつも子どもたちをみてくださりありがとうございます。今後ともよろしくお願い致します。 ・子どもは毎日楽しく学校に通っており、先生方や周りの子どもたちのおかげだと思っています。ありがとうございます。 ・いつもお世話になっております。学校での普段の様子はなかなか分からないため、お忙しいなか色々情報共有をしていただき、ありがとうございます。心配事がある時に気にかけてくださり、助けていただいています。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。 ・先生方はお忙しい中、いつもよく子供の様子を見てくれていると思います。大変感謝しています。ありがとうございます。 ・いつも子ども達のためにご尽力いただきありがとうございます。お陰で子どもは毎日学校に行くことが楽しい！と言っています。 ・ありがとうございました。いろいろな先生方やお友達と、日々の授業、体育やクラブ活動や委員会、由井二子子など、学校生活を楽しく送れて嬉しく思います。小学校生活も残り少なくなってきました。1つ1つの行事が終わるごとに実感しています。三学期もよろしくお願いします。 ・いつも熱心にご指導いただきありがとうございます。子どもは毎日楽しく学校に通っていて、先生方のご指導のおかげだと感謝しています。	今回の学校評価では、いつも以上にたくさんの感謝の言葉をいただきました。学校としては、保護者の皆様の学校の教育活動へのご理解とご協力に本当に感謝しております。学校、保護者が、「子ども達のために」の一念をもって協力していくことが、何より大事であり、それが「共育」です。今後ともよろしくお願いします。
担任	・担任の先生には、いつも親身になっていただき感謝しています。ありがとうございます。 ・今年度は、集団生活や社会の基礎になる規則など、担任の先生が丁寧に根気強く教えてくださり有り難く思っています。授業が楽しく様々な取り組みも、先生が大好きだから頑張ろうと意欲に繋がっているように思います。また、先生が子供達に寄り添い、大切にしてくださっている様子が嬉しいです。ありがとうございます。これからもよろしくお願い致します。 ・反抗期で困っているところ、相談にのっていただき助かりました。 ・学校に楽しく通えているのは先生のおかげです。本当に感謝しております。 ・保護者会や子供が話してくれる話から、メリハリがあって楽しい学校生活を送っているようで安心しています。	本校の教員は老若男女おりますが、誰もが子ども達が「分かったできた楽しい」授業づくりに動んでいることは確かです。そして、子ども達全員に楽しく学校に来てほしいと願っています。これからも児童のことで何かあれば、担任にご相談ください。
連絡	・担任の先生のご体調の件、書面でお知らせいただく前にお休みや早退があったことを心配しておりました。クラスの様子や宿題に関することがはっきりせず、親から子どもへの説明も少し戸惑ってしまいました。様々なご事情もあるかと思うので大変恐縮ですが、もう少し早めにお知らせいただけたらと思いました。	担任のことでご心配をおかけしました。医師からの指示によりお伝えするのが遅れてしまいましたこと申し訳ありません。
地域・保護者	・保護者、地域が子どもたちと関わり合うことの出来る取り組みを多く設定しており、保護者として安心して通わせられています。	これから保護者・地域を巻き込んだ取組を行っていきます。

安心	・娘はおかげさまで毎日楽しく学校へ通っています。登校時の見守りの方々や校門で校長先生が子供達みんなにあいさつして下さいるのが、保護者としてもとても安心感があります。(特に校長先生は優しく強そうで、何があっても子供達を守って下さりそうな雰囲気なので)いつもありがとうございます。 ・いつもご指導ありがとうございます。安心して子どもを送り出せる環境に感謝しております。今後ともよろしくお願い致します。 ・いつもありがとうございます。協力できることはさせていただきたいと存じます。 ・いつも大変お世話になっております。学校が大好きで安心して過ごせていること、先生方の細やかなご指導とサポートのおかげです。ありがとうございます。 ・いつも丁寧にご指導感謝しております。娘がインフルエンザでお休みしましたが、学校に登校してからも、対応していただいて、特に困ることもなく登校出来て安心しております。	「児童が安心して登校し、過ごせる学校」、「保護者が安心して児童を通わせる学校」を目指し、人的・物的環境を整えてまいります。
なかよし教室	・なかよし教室の授業がとてもよく、なかよし教室に通っていない児童にも何かしらの形で話を聞ける時間ができないものでしょうか？見学に行った際、親目線でもなるほどっ！と感心してしまう内容があったので。考えていただけたらと思います。	なかよし教室の巡回指導教員が学級で児童に向けて話をする「理解教育」などを進めていく予定です。
トラブル	・1学期に比べ落ち着いてきてはいると思います。学校での様子ははっきりとは分からないが子供の話を聞く限り落ち着いてできていると話している。お友達同士トラブルになることはあると思うので先生方の協力のもと一つ一つ解決していったらと思います。	本校ではクラスで起こったトラブルなどを全教員が共有して、複数で対応するようにしています。
算数 少人数	・担任の妊娠によって(3年生以上の)算数少人数指導がどうなるのか心配しています。	今年度中の算数少人数指導は実施する予定です。
総合的な学習の時間	・4年生の片倉町の魅力の発表がとても良かったです。手が込んでいて、たくさん練習したことが伝わりました。あんな風にまとめるのは、先生方も大変だっただろうと思います。	3、4年生は総合的な学習の時間で地域学習に取り組みましたが、今後も地域学習は実施していく予定です。
学校だより	・こどもが毎日楽しく過ごせて安心しています。給食もほぼ毎日となりとても助かっています。来月の予定のお便りがもう少し早くいただけたら助かります。	学校だより等はその月の出来事も載せるので、どうしても月の最後になってしまいます。あとは年間行事予定をご確認ください。
施設	・学校のトイレですが、時々トイレトーパーが無い時があったり、トイレが汚い時があって、困ってしまうことがあるみたいです。定期的にチェックするなどの対策をお願いできればと思います。	トイレトーパーについては、委員会がこまめに補充するようにします。また、汚れなどは教員がチェックするようにしていきます。
その他	・先生方の残業代が出ないというお知らせを以前いただきましたが、出せるようにしてほしいと思います。だからといって残業をたくさんしなさいということではなく、正しく給与に反映させるべきことだと思うからです。	教職調整額という残業代の代わりに給与の改定が50年ぶりに始まりますが、5年以上かけてです。