



由井二小だより第9号

地域運営学校

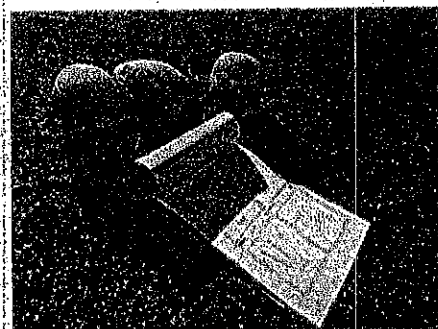
八王子市立由井第二小学校

学校目標について

校長 古井 進

新年あけましておめでとうございます。本年もどうぞよろしくお願いいたします。

昨年12月最後の全校朝会で児童に「学校目標について」の話をしました。それは学校目標の今年度令和7年度(令和8年3月まで)と前年度令和6年度の重点目標についてです。クイズ形式にして子どもたちに尋ねると、意外に分かっていませんでした。地域、保護者の皆様はご存じでしょうか。重点目標は「くふうする子」です。なぜそのような話をしたかという、6年生の体育の授業「ボール運動ゴール型」の「フラグフットボール」をしたときに、体育において6年生が作戦をしっかりと考える様子を見たからです。「フラグフットボール」はアメリカンフットボールをもとにしたスポーツで、タグを(本当はフラグですが)腰に付け、それを守りの人が取ることでアメリカンフットボールのタックルの代わりとします。アメリカンフットボールはワンプレーワンプレーで試合が止まり、その度に作戦を考えるスポーツで、それをもとにした「フラグフットボール」は、児童の「考える力」を高めるのに適した教材です。6年生のどのチームも始めは、それほど作戦を考えないでゲームに取り組んでいました。それは仕方のないことです。サッカーなど他のスポーツでは、セッドプレーの時にチームが集まって作戦を立てるような場面はほとんどないのですから。しかし、6年生のあるチームが少しの時間ですが話し合ってから考え、実行した作戦が、敵チームも審判も、そばで見ていた私も担任の先生も、皆が騙されてしまうようなすごい作戦だったのです。それを見て私は驚き、感心し、そして「うちの学校は、確実に『くふうする子』が増えてきている。」と実感しました。つまり、重点教育目標に着実に近づいていると考えたのです。同じように考えたことが他にもあります。それは、たまたま授業観察に入った2年生の教室でのことです。国語の授業でした。「かさこじぞう」を読んでいた。「笠が売れずに家に帰ってきたおじいさんをおばあさんが嫌な顔一つせず迎えたのはなぜでしょう。」という問いについて話し合っていました。2年生の子どもたちは「私は〇〇さんと同じで、なぜなら、〇ページに△△△と書いてあるからです。」「僕は□□君と違って、なぜなら〜。」といったように誰かが発言した内容に対して、さらに考えたり、質問したりしていました。このような話し合いにより、読みがどんどん深まっていくのです。2年生の教室にもたくさんの「くふうする子」がいました。6年生の「フラグフットボール」も楽しかったのですが、2年生の「かさこじぞう」も楽しくて、ついその時間足を止めて、見入ってしまいました。この2つは、たまたま私が見たもので、どのクラスでも、どこかの授業の中にもきっと「くふうする子」がたくさんいることと思います。さらに、本校の児童全員が「くふうする子」だと確信したことを思い出しました。それは、1月に開かれた展覧会です。そこでは、子どもたちは自分の作品をよりよくするために、色を、形を、置き場所を、切るラインを、様々に意味をもたせて工夫していました。学校目標の達成は目の前です。



さて、最近の授業は昔のように、「何々を覚えた」「何々が分かった」というような学習内容を理解することだけを目指すものではなくなっています。「理解した知識や情報を使って考える」「どうしてそうなったのかを考える」「自分の生活とからめて考える」という活動を通して、「考える力」「工夫する力」「問題を解決する力」「考えたことを表現する力」などの資質や能力を育てることも目指しています。コンピューターの発達がそうだったように(昔、当たり前だった知識は使えない。)その時に獲得した知識や常識、情報は刻々と変化していくので、そういったものを記憶するよりもその変化に合わせてどのように対応していくかという力が必要だと考えられているからです。

そして、「考える力」「工夫する力」「問題を解決する力」「考えたことを表現する力」などといった力も、一部の人が身に付けばよいわけではありません。全児童が身に付けなければいけません。そのためには、誰一人取り残さないような授業が大切になってきます。そのように時代に合わせて授業を進化させていくのは、我々教師の急務です。本校の全教員が授業改善に日々取り組んでいます。しかし、道は厳しく授業は奥深いです。どうか温かく見守っていただければと思います。

今月の予定 *学年下の数字は授業時数です。

1月			1	2	3	4	5	6
			年	年	年	年	年	年
日	曜	行事						
1	水	初日						
2	金							
3	土	学校開学日終						
4	日							
5	月							
6	火							
7	水	冬休み明け・リコー講習						
8	木	始業式・4時間授業 給食始	4	4	4	4	4	4
9	金	計測(5・6年)	4	5	5	6	6	6
10	土							
11	日							
12	月	成人の日						
13	火	計測(3・4年)	5	5	6	6	6	6
14	水	計測(1・2年)	4	4	5	5	5	5
15	木	おおり展始 安全指導	5	5	5	5	5	5
16	金	ALT	5	5	5	6	6	6
17	土							
18	日							
19	月	朝会 クラブ おおり展終 なわとび月間始	5	5	5	6	6	6
20	火	租税教室(6年) S時程	5	5	6	6	6	6
21	水	なわとび集会(短なわ)	4	4	4	4	4	4
22	木	通常時程 由井二子ロング昼休み	5	5	5	5	5	5
23	金	サッカー教室(4年)	5	5	5	6	6	6
24	土							
25	日							
26	月	朝会 校内書初め展始 委員会	5	5	5	5	6	6
27	火	管遊びの会(1年)	5	5	6	6	6	6
28	水	クラブ(見学)	4	4	6	6	6	6
29	木	児童集会(代表委員会)	5	5	5	5	5	5
30	金		5	5	5	6	6	6
31	土							

※今月、予告なしの避難訓練を予定しています。ご承知おきください。

※来年度の学級編成のため、例年次年度の児童数の把握をしています。転出予定がある場合には、早めに担任へご連絡をお願いいたします。

◆◆1月のめあて◆◆

【生活】

(校内) 気持ちのよいあいさつをしよう

(校外) 道路凍結時の登校のしかた

【安全】

冬の日を安全に過ごそう

【給食】

正しい食事のマナーを身に付けよう

【保健】

心も体も健康にすごそう

4年 社会科見学

12月8日(月)に浅草へ社会科見学に行きました。事前に学習した内容を思い出しながら、「百聞は一見に如かず」という言葉の通り、浅草寺、仲見世商店街、浅草文化観光センターを実際に見て回りました。子どもたちはボランティアガイドの説明に真剣に耳を傾け、伝統文化を生かした浅草のまちづくりについて肌で感じる事ができました。「楽しかった!」という声とともに「もっと詳しく調べてみたい」と次の学びにつながる意欲も見せました。



5年 社会科見学

12月11日(木)東京ビックサイトのエコプロに社会科見学に行きました。様々な企業や団体が行っているSDGsについての取り組みや最新技術について学びました。

子どもたちは、興味をもったブースを回り、クイズや物づくりなど、多くの体験を通してSDGsや環境、社会について学ぶことができました。身の回りには、環境や社会をよくなるための取り組みや物がたくさんあることを知り、SDGsが自分事として捉えられたと思います。

3学期には、より詳しくSDGsについて調べ、さらに再生可能な社会について考えを深めていく予定です。



6年 社会科見学

12月17日(水)に日本科学未来館と国会議事堂(参議院)に社会科見学に行きました。日本科学未来館では、ペットロボットや、脳の仕組みについての体験活動などを通して科学と社会、人間とのかかわりについて学びました。国会見学では間近で見る国会議事堂の建物や、最近学習した板垣退助や大隈重信の銅像に感嘆の声が上がっていました。これを機に将来に向けて、社会問題や民主主義について、より関心をもってくれることを願っています。

