



由井二小だより臨時号

地域運営学校

八王子市立由井第二小学校

令和7年度 保護者アンケート（前期）結果より

本校は、「Google フォーム」のアンケート機能等を活用し、7月4日～7月18日まで保護者アンケートを実施しました。回収率は、76%でした。ご協力ありがとうございました。以下に、結果をお知らせいたします。

1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない

【保護者アンケート】		1	2	3	4	5
1	学校の経営方針「くふうする子・はげまし合う子・じょうぶになる子」を知っている。	74%	25%	1%	0%	0%
2	学校は、特色ある取組(由井二っ子班活動)を行っている。	76%	21%	0%	1%	2%
3	本校が、由井中学校と合同で行う取組(CC大作戦等)を知っている。	79%	12%	5%	2%	2%
4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	75%	22%	0%	0%	3%
5	学校は、「特別な教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	54%	37%	2%	0%	7%
6	学校は、いじめ未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	34%	40%	5%	1%	20%
7	子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	49%	35%	3%	1%	12%
8	学校は、授業において、説明、板書、発問、ICT機器の活用(1人1台の学習用端末を含む)等の工夫に取り組んでいる。	49%	37%	2%	1%	11%
9	学習活動に対する評価は適切・公平である。	43%	33%	1%	1%	22%
10	学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりするように指導をしている。	47%	43%	1%	1%	8%
11	学校は、キャリア教育(仕事調べ、社会科見学、生き方教育、将来の夢等)について、キャリアパスポートを用いる等適切に指導している。	64%	30%	1%	1%	4%
12	学校は、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	33%	44%	6%	1%	16%
13	学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	67%	28%	3%	1%	1%
14	学校は特別支援教育(特別な支援を必要とする子どもに対しての教育)に取り組んでいる。	36%	30%	3%	1%	30%

【児童アンケート】 4～6年（高学年）		1	2	3	4	5
1	先生たちは、学校目標（くふうする子・はげましあう子・じょうぶな子）を伝えていますか。	58%	26%	4%	1%	11%
2	先生たちは、特色ある取組（由井二っ子班活動）を行っていますか。	73%	15%	2%	0%	10%
3	先生たちは、由井中学校と合同で行う取組（CC大作戦等）を行っていますか。	48%	15%	3%	5%	29%
4	先生たちは、みなさんが安心・安全に過ごせるように、避難訓練等の安全管理に取り組んでいますか。	78%	14%	2%	1%	5%
5	自分の大切さ、他人の大切さを認め、行動することができるように、先生たちは指導していますか。	70%	18%	2%	2%	8%
6	先生たちは、いじめを起こさせない取組を行ったり、発生した場合には直ちに対応するなど、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいますか。	68%	17%	5%	2%	8%
7	先生たちは、落ち着いて学習できる学級づくりに取り組んでいますか。	64%	23%	4%	0%	9%
8	先生たちは、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末を含む）の活用などの工夫に取り組んでいますか。	67%	16%	2%	1%	14%
9	先生たちは、児童・生徒がよりよい生活を送れるように、学校の生活指導の目標やきまりを守るよう指導していますか。	65%	21%	6%	1%	7%
10	先生たちは、「はちおうじっ子・キャリアパスポート」等を用いて、児童・生徒の生き方や将来についての指導をしていますか。	63%	18%	6%	3%	10%
11	先生たちは、学習環境の整備に取り組んでいますか。	60%	21%	2%	2%	15%

<保護者アンケート結果の考察>

肯定的な回答(あてはまる・ややあてはまる)が高かったもの3つと否定的な回答(あまりあてはまらない・あてはまらない)が高かったもの2つについて

(1)1. 学校の教育方針(「くふうする子」など)を知っている。

「あてはまる・だいたいあてはまる」の肯定的なご回答をいただいた割合は、99%でした。新1年生の保護者には、入学説明会で、「入学のしおり」を通して説明しています。また年度当初(4月)に開催している新年度保護者会では、各学年の保護者会資料を通して説明しています。さらに入学説明会、新年度保護者会では、学校長が学校教育目標を踏まえた学校経営計画の資料を基に、保護者に丁寧に説明をしています。学校ホームページのトップページに学校教育目標が、学校概要に学校経営計画が掲載されています。保護者の皆様のほとんどが教育方針について知っていることは、とても重要です。なぜなら、学校と保護者の皆様とは、共に子どもたちを育てている(共有している)からです。今後も、保護者の皆様の御理解、そして御協力のもと共に子どもたちの健全育成に努めてまいります。

(2)2. 学校は、特色ある取組(由井二つ子班活動)を行っている。

肯定的なご回答は、97%でした。「望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達、集団の一員としての自覚、自主性、実践的な態度を育成する。」をねらいとして、年間7回活動しています。1年生から6年生が14~15人で1つのグループをつくり、校庭や教室で一緒に仲良く遊んでいます。活動する前には、リーダーとサブリーダーが中休みに集まって会議を開き、遊びの内容を考えます。リーダー・サブリーダーが考えた遊びを行い、グループの皆が楽しさを感じることで、リーダー・サブリーダーの児童のやりがいにつながっています。由井二小は、由井二つ子班活動が充実しているのので、卒業した後も、子供たちの異学年交流が続いています。

(3)4. 学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。

肯定的なご回答は、97%でした。避難訓練は、月1回、年間11回行っています。月ごとに様々な災害を想定して行っています。毎年、5月には、保護者の皆様にご協力いただき、引き渡し訓練を行っています。また、台風接近等の予想で集団下校訓練を行っています。毎回、子供たちが避難してくる様子を本部から観察していると、「お・か・し・も・ち」を守って、安全に避難をしてきています。おしゃべりをしたり、ふざけたりしている児童は、1人もいません。日々の訓練によって、子供たちの防災に対する意識が高まっています。

(4)3. 本校が、由井中学校と合同で行う取組(CC大作戦等)を知っている。

否定的なご回答は、7%でした。回答率が10%未満ですが、他の項目よりも高いので、ご回答させていただきます。CC大作戦は、青少年対策由井西地区委員会が運営主体となり、毎年3回(7月・10月・3月)に行っています。今年度からは、7月を除いた10月、3月に開催されます。近年、地球温暖化の影響と考えられる異常気象により、7月は昼間高温になりやすく、参加者に熱中症の危険がある為、参加者の安全を第一に考え、開催しないことになりました。CC大作戦を通して、由井中学校区の児童・保護者・地域の皆様が一体となって活動することで、より緊密な関係を構築していくことができます。毎回80名ほどの参加者がいます。10月は11日(土)に開催します。中学生による炊き出しも行われますので、ぜひCC大作戦にご参加ください。

(5)12. 学校は、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。

否定的なご回答は、7%でした。この項目に関しては、毎年度他の項目よりも「あまりあてはまらない・あてはまらない」というご回答が高い傾向にあります。日々、児童も教職員も意識して清掃活動を行っています。また、校舎周りや駐車場、校庭の雑草・落ち葉などは、定期的に用務主事が刈り取りや収集を行っています。校舎内は、週1回外部業者がトイレ清掃を行っています。その他、教職員全体で学期に1回、環境整備を行っています。今年度は、9月から10月にかけて体育館の空調工事が行われます。現在、外部業者が入って、工事を進めています。工事完了後、2月に試運転を行い、3月に運用開始になる予定でいます。市内の築年数の浅い学校と比べると、本校は年季が入っていて、古びた印象を受けますが、今後も子供たちのより良い学習環境作りを目指して、市と連携をしながら職員一丸となって整備を進めていきます。

【保護者からの主な意見及び学校の今後の取組】

<p>【感謝の言葉】</p> <p>○いつもありがとうございます。</p> <p>○いつもご指導ありがとうございます。高学年にありがちな採め事も対応頂いており感謝しています。</p> <p>○いつもお世話になっています。ありがとうございます。優しい子ばかりで安心しております。授業で集中できるよう、ご指導お願い致します。</p> <p>○いつもお世話になっております。小学校生活もあつという間に折り返しとなり、成長したなあと感じています。小学校生活でたくさんの経験をして、多くのことを学び吸収してほしいと思っています。先生方にはお忙しい中、子どもたちに向き合っていただき、感謝しています。今後ともどうぞ宜しくお願いいたします。</p>	<p>⇒たくさんの「感謝の言葉」ありがとうございます。教職員の励みになります。今後も児童の成長のために力を尽くしていきたいと思ひます。</p>
<p>○いつもどの先生も学校も熱心に対応してくださっていると思ひます。また、放課後教室も大変ありがたく、みなに見守られ、おかげ様で毎日楽しく登校しています。今後ともよろしくお祈りいたします。</p>	
<p>【Home&School連絡】</p> <p>○毎月の学校便りをもう少し早く出して頂きたいです。(月末までに)</p> <p>○帰りの時間が時々不明確な時があります。</p> <p>○何かあったら困ると思ひ通知をオンにしているが緊急性のないものを小出しに送られるのは迷惑なので1日分なら1日分でまとめて送ってください。</p>	<p>⇒6月号は運動会が5月31日予定、実施が6月1日だったので、月末までに出せませんでした。他の月は月末までに発行します。</p> <p>⇒指導すべきことがあったり、教員の出張などがあったりするので、下校時刻が前後することは多くあります。申し訳ございません。しかし、完全に下校時刻が変更になる場合にはお知らせを出します。</p> <p>⇒学校全体で送るものはできる限りまとめて送るようにしたいと思ひます。</p>
<p>【ペーパーレス】</p> <p>○以前から、お便りはペーパーレスに協力してくださいとありますが、すべてをペーパーレスにしまうのはどうなのでしょう？例えば、ひと月によく目を通すもの(1ヶ月の予定が書いてある由井二小だよりや、給食献立など)はペーパーでも良いのかなと思ひます。確かに経費削減、SDGsも大事ですが、何でもかんでも削減してしまうのもどうかと思ひます。ペーパーレスかそうではないかの極端すぎて、ペーパーじゃなくても良いものもペーパーにして頂くのも心苦しいので。</p>	<p>⇒電気が通っていないツバルは地球温暖化の影響で雨が降る、潮が満ちると家の中まで水につかります。また、井戸水が塩分を含み毎日水汲みに行くそうです。将来、同じ島国の日本でも同様なことが起こるかもしれません。子どもたちの未来を守るために、本校は八王子市が提唱するゼロカーボン(「二酸化炭素排出量実質ゼロ」)の実現に向けた取組の一歩として特に児童の教育活動に直接関わらないところでの「ペーパーレス」を実施しています。ご理解いただけると幸いです。</p>
<p>【学習】</p> <p>○学校は授業が根幹なので、いかに授業や活動が楽しいものなのか、分かる！と感じられるものなのか、が大事だと考えています。伸び伸びとした意見が出ず、手も挙がらず、先生が一方的に話すスタイルの授業で、低学年に相応しい授業の工夫をお願いしたいと感じました。発問や視覚的な教材の工夫をして頂きたいです。また、ずっと座っているだけでなくあえて動きをいれたり、子ども自らが手を挙げたり、前に出て見せにいたり、楽しくて分かるからこそ動きたくなるような授業をお願いします。</p> <p>○授業の進みが芳しくなく先生もご苦労されていることと存じますが、近隣の他の学校との学習レベルに差が出すぎないようにしていただけると幸いです。</p>	<p>⇒授業改善へのご意見ありがとうございます。本校教職員は常に「より良い授業を」と日々授業改善に取り組んでいますが、さらにいい授業にするようご意見を参考にして努力していきます。ただし、道徳科授業では、一人一人の児童が登場人物の中に自分自身の心を重ね合わせ、自分自身の心と対話する中で、「思いやり・親切」といった道徳的価値を児童一人一人が獲得するものです。活動が主にならない授業もありますので、そこはご理解いただけると幸いです。</p> <p>⇒基本は年間計画通りに授業を進めるようにしています。</p>
<p>【教員】</p> <p>○先生方がいつも子どもに温かく接してくださり、安心して通わせることができています。担任の先生も忙しい中クラスだよりをたくさん出してくれて子供の様子がよく分かるのでありがたいです。今年度は授業が分かりやすく、丁寧に指導して頂いているので、学習にも意欲がでてきたように感じています。また、子供一人ひとりを、人として大切に関わってくださっている様で、安心して頂いています。</p> <p>○担任の先生の授業が楽しいと言っています。以前より意欲が出て来たかと思ひますので、引き続きご指導の程よろしくお祈りいたします。</p> <p>○子供が先生の説明がわかりにくいと話しています。楽しく授業を受けられるよう、どうぞよろしくお祈り致します。</p>	<p>⇒分かりやすい授業、一人一人を大切にす学級経営をこれからも目指していきます。</p> <p>⇒児童が意欲的に学習に向かえるような工夫をしていきます。</p>

<p>○担任の先生の休暇により難しい状況の中、別の先生に担任を受けもっていただき感謝しています。とはいえ担任の先生方の負担は大きくなっているようにも感じるので、出来るだけ家庭で出来ることは協力したいと思いますので、お便りなどで情報発信してください。</p> <p>○指導の伝え方で、威圧的表現がたまにあり、児童が萎縮することが多々あると子どもたちに聞きました。</p>	<p>⇒そのお言葉だけで、元気が出ます。様々をお願いすることがあるかもしれませんが、よろしく願います。</p> <p>⇒教職員には、指導の言葉遣いについては、これからも指導していきます。</p>
<p>【登下校】 ○登校の際、東門には先生がたくさんいらっしゃるのに、なぜ西門にはどなたもいらっしゃらないのかなあと少し思いました。</p> <p>○校長先生が毎朝門の前で立っていてくれることに子ども達が安心して学校へ行ける1つになっているそうです。</p>	<p>⇒校長が、週1回は西門に立つことにします。また、あいさつ運動の際も「あいさつ応援隊」の児童が西門にも立つことにします。</p>
<p>【校舎】 ○学校のプールの手洗い場所に石鹸がないので、設置して欲しいです。また、プールのトイレのトイレトーパーが濡れててカチカチで使いづらかったり、トイレサンダルも小さすぎて使いづらいので、改善して欲しいです。</p>	<p>⇒プールのトイレの点検も頻繁に行い子どもたちが困らないようにします。</p>
<p>【いじめ】 ○いじめアンケートに書かれた内容をきちんと聞き取りし判断して欲しい。ムカついたから腹いせに書いたものをイジメと決めつけたら書いたもの勝ちになってしまうので。</p>	<p>⇒いじめの認定自体は訴えがあったものはすべて認定することになっています。聞き取りに関しては、当該児童のみだけでなく、周りの児童にも聞くなどして、より客観的に事実の確認をしていきます。</p>
<p>【学級】 ○クラスがまだ落ち着いていないのが、正直不安です。クラス替え後にリズムが整わないまま、1学期が終わること、2学期を不安のまま迎える事が、親としては心配になります。</p> <p>○うるさい男子何人かのせいで授業があまり聞けない時がある、と聞きました。先生方のご苦労も察するに余りありますが、真面目に授業を聞こうとしている生徒達がストレスを感じる状況はおかしいです。</p> <p>○授業の進行が気になります。他のクラスですが児童の取り組む姿勢によって進行の妨げになるケースがあるようです。意欲的に取り組む児童の学びの妨げにならないか心配です。</p> <p>○息子は学校の事を全く話しません。宿題も連絡帳に書いてはいますが、範囲がよく分からず、分からないなら先生に聞きなさいと伝えますが、聞くタイミングが分からないと言います。出来れば提出物が滞ってる時など、ご一報頂けると助かります。</p>	<p>⇒現在、補助の教員を付けたり、担任に指導したりと児童が落ち着いて学習できるように対応しています。</p> <p>⇒1学期に比べ、かなり落ち着いて学習できるようになっています。内容が難しくなってきたので、学習に向かう集団として育てていきます。</p> <p>⇒保護者との連携をさらに密にとっていきたいと考えています。</p>
<p>【なかよし教室】 ○なかよし教室の授業の内容が素晴らしく、子どもも楽しく通い、良い学びを得ている。また、特別支援の内容が担任の先生も連絡帳を通して共有してくださっていると思うので、その点も、子どもが安心して登校できている理由かなと感じている。</p> <p>○楽しく学校に行けていることにとても満足していて支援学級のなかよし教室もとてもありがたいです。ただ学級となかよしでの情報共有ができていなかったことがありました。</p>	<p>⇒さらになかよし教室との連携を深めその子にあった支援を各教室でも行えることをこれからも目指していきます。</p> <p>⇒保護者との連携をさらに密にとっていきたいと考えています。</p>
<p>【トラブル】 ○入学して以来、我が子が嫌な気持ちになった出来事が何回かあったが、担任の先生の対応が素早く、すぐに解決ができ、我が子が安心して登校ができていると感じている。</p>	<p>⇒何か困ったことがあれば、早めに話していただけたらとうまく対処できることが多いです。</p>
<p>【その他】 ○子どもたちと保護者、地域が一体となって成長する環境を整えていただいていると感じています。</p> <p>○特色ある縦割り班で卒業後も声掛けや繋がりがあり、学年問わず地域からも素敵と声があがり、保護者として嬉しいです。</p> <p>○毎日学校が楽しいと言っております。先生や友人と信頼関係が築けていると感じています。</p>	<p>⇒現在、地域との一層の良好な関係を築くとともに、保護者の皆様によるご協力もあり、児童を一体になって育てる環境づくりに邁進しています。</p> <p>⇒縦割り班、放課後子ども教室、休み時間と本校の特色として、異学年が交わりあって遊ぶ姿をとて多く見ることができます。これは、本校では当たり前ですが、他校ではあまり見ない光景です。さらに、登下校時も様々な学年の児童が交わり合って登下校しています。素晴らしいことだと思います。</p> <p>⇒信頼できる教師、信頼できる学校を目指していきます。</p>