

ほがらか



令和 8 年度 10 月号
八王子市立由井第一小学校
ほがらか教室便り
直通電話 042-656-2258
由井一小 042-642-4201

金木犀の甘い香りがどこからともなく漂い、秋の深まりを感じるころになりました。しかし、朝夕の気温差に体調を崩しやすい時期でもあります。どの子も気持ちよく過ごせるように、環境を整えていきたいと思います。実りの秋、食欲の秋、スポーツの秋、それからもちろん、勉学の秋。それぞれの秋を楽しんで元気いっぱい過ごしてほしいです。10 月は各校の学校行事の関係で、いつもの曜日と違う曜日に指導が入る日が多くなります。ご承知おきください。

10 月						
日	月	火	水	木	金	土
	由井一小 いずみの森	長沼小 由井一小 いずみの森	長沼小 いずみの森	第四小 由井一小 いずみの森	第四小 いずみの森	
4	5 いずみの森は指導があります。 長沼小・由井一小は指導がありません。	6	7	8 由井一小 月曜グループ指導日 ※木曜グループ指導なし	9 いずみの森は、通常通り 木曜グループの指導があります。	10
11	12 スポーツの日	13 いずみの森 月曜グループ指導日 ※火曜グループ指導なし	14	15	16 火曜グループ指導日 ※金曜グループ指導なし	17 由井一小 運動会
18	19 由井一小 振替休日	20 第四小 金曜グループ指導日 いずみの森グループも通常通り 月曜グループの指導があります。	21	22 いずみの森は、通常 通り金曜グループの 指導があります。	23 第四小 月曜グループ指導日 ※金曜グループ指導なし	24
25	26 いずみの森 指導なし	27 由井一グループは通常通り月 曜グループの指導があります。	28	30	31	
11 月						
	由井一小 いずみの森	長沼小 由井一小 いずみの森	長沼小 いずみの森	第四小 由井一小 いずみの森	第四小 いずみの森	
1	2	3 文化の日	4	5	6	7
8	9	10	11 いずみの森は、通常通り火曜グループ の指導があります。	12	13	14
15	16	17	20	21	22	23
22	23 勤労感謝の日	24 長沼小・由井一小 金曜グループ指導日 ※火曜グループ指導なし	25 いずみの森 金曜グループ指導日 ※水曜グループ指導なし	26 長沼小は、通常 通り水曜グル ープの指導が あります。	27 長沼小・由井一小 火曜グループ指導日 いずみの森 月曜グループ指導日 ※金曜グループ指導なし	28 由井一小 音楽会
29	30 由井一小 振替休日	いずみの森は、通常通り月曜グループ の指導があります。				



10月の学習

コミュニケーションタイム（小集団学習）

「状況理解」「分かりやすい伝え方」「協力の仕方②」



— 来年度の指導について —

日頃からほがらか教室へのご理解・ご協力ありがとうございます。来年度の指導に向けて、夏の面談等を通して在籍校担任の先生やほがらか教室の担当等とご相談されていることと思います。10月の校内委員会で再検討した結果を後日お知らせします。見解の変更やご不明な点がございましたら、連絡帳やお電話でお知らせください。また、担当教師より連絡させていただくこともありますので、そのときはよろしくお願いいたします。

9月の授業のようす

話の聞き方・話し方2

一学期に学習した「話の聞き方・話し方」の復習をしたあと、夏休みの報告会を行いました。夏休みの思い出をメモに書き、友だちや教師と伝え合いました。子どもたちの表情から楽しい夏休みを過ごしたことが伝わってきました。

会話の仕方

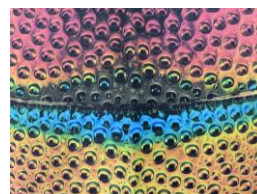
「自分も相手も楽しい会話をしよう」をめあてに友だちや教師と会話の練習をしました。相手のようすを見ながら、相手の話に頷いたり、相槌をうったりする姿が見られました。また、相手に興味をもって質問することで会話が弾むことも体験できたかと思います。日常生活でもいろいろな人と会話を楽しんでほしいです。

感覚

感覚（視覚、触覚、聴覚、嗅覚など）の学習では、実際に写真を見たり、匂いを嗅いだり、音を聴いたりして、感じ方を言葉で表したり、好き嫌いを数値で表したりしました。それを伝え合うことで人によって感じ方や好き嫌いに違いがあることを確認しました。また、苦手な感じ方（聴覚、触覚など）の対処法を考え、「困ったときは相談すること」や「優しく伝えること」を伝えています。

表情・言葉・しぐさ

「スライムは冷たくてねちねちしていて苦手」と感じる子もいれば、「柔らかくて伸びる感覚が気持ちよくて好き!」と感じる子もいました。



相手の気持ちや伝えたいことを読み取るためには、**表情** **しぐさ** **言い方**を見ることが大事なことを寸劇やクイズ、ゲームを通して学びました。**表情**は、気持ちによって「目、眉毛、口」の形が変わることが写真を見て分かりました。**しぐさ**は、「手足の動き、首の傾きなど」で、**言い方**は、「声の大小、高低、速さなど」で違いがあることを学習しました。相手と円滑なコミュニケーションをとるためには、相手の気持ちに気づき、適切な言動をとることが必要です。学んだことを活かして、周りの人と楽しく関わってほしいと願っています。