

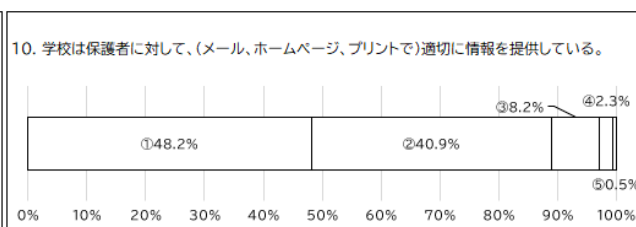
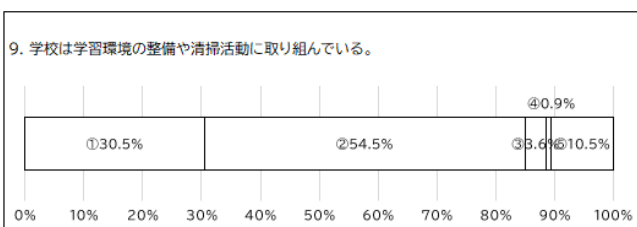
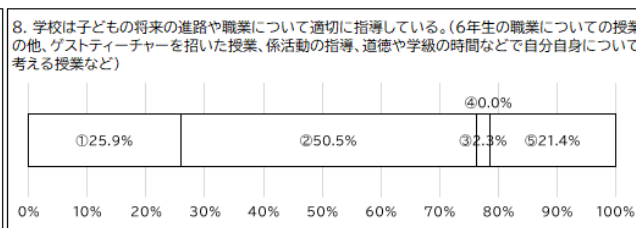
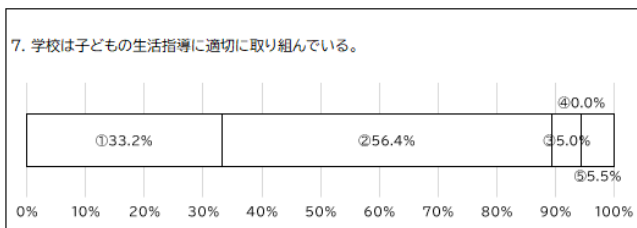
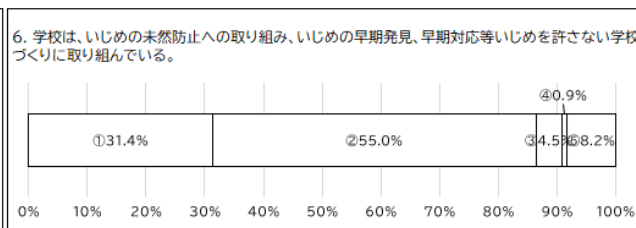
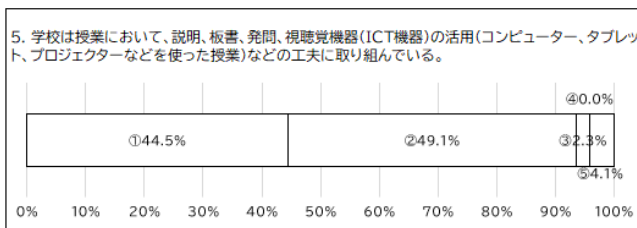
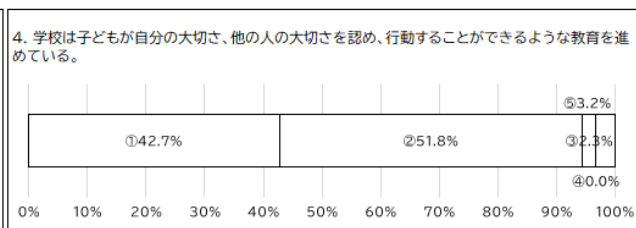
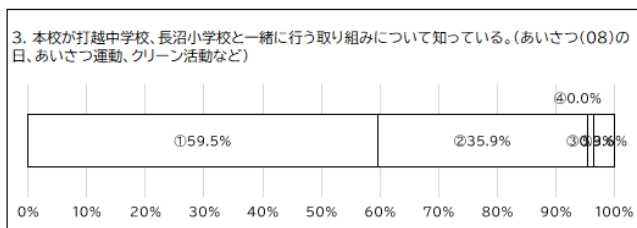
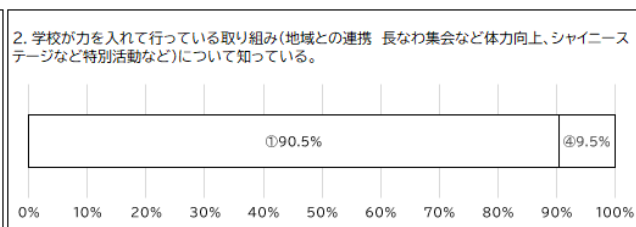
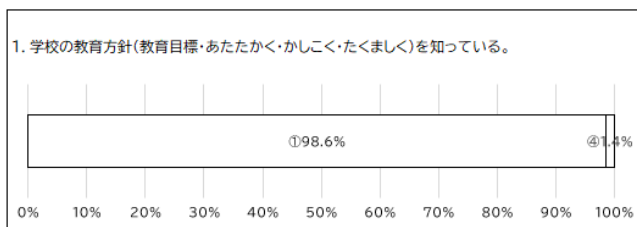


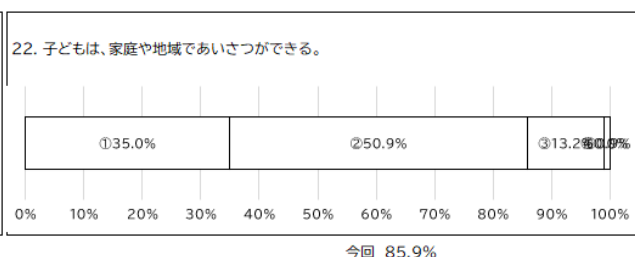
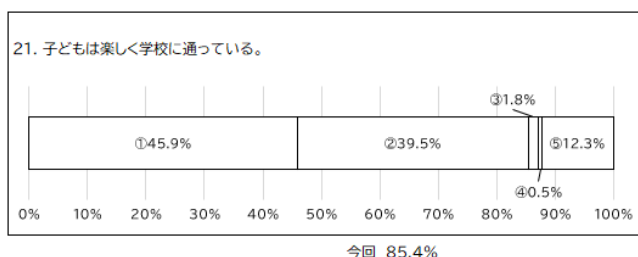
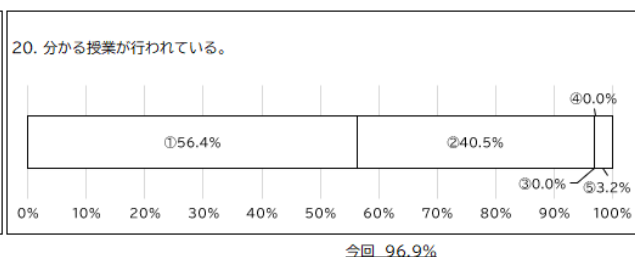
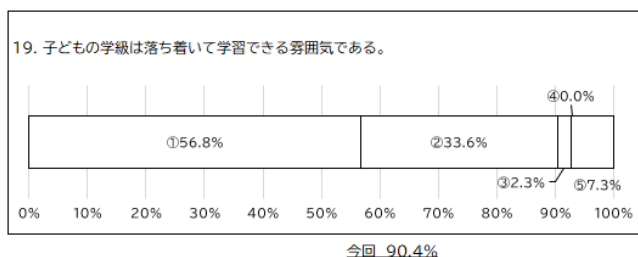
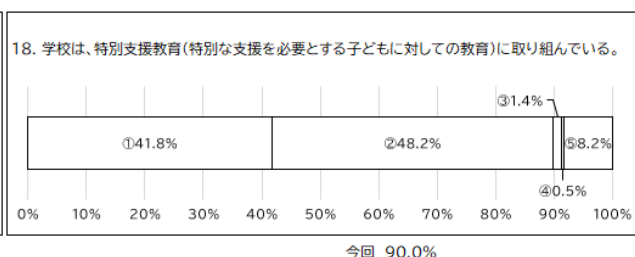
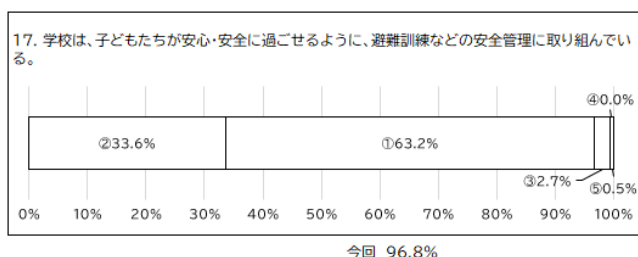
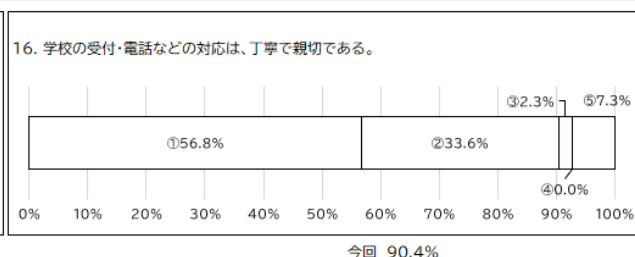
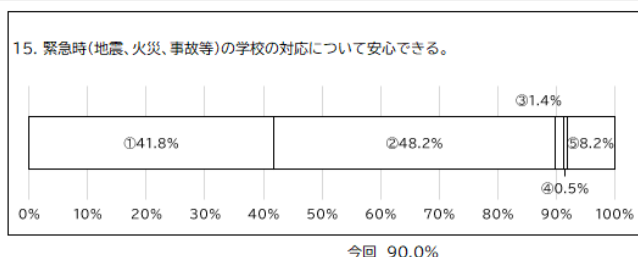
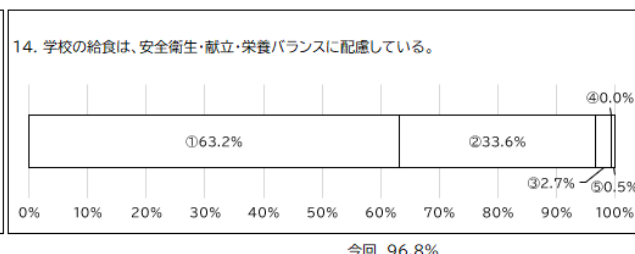
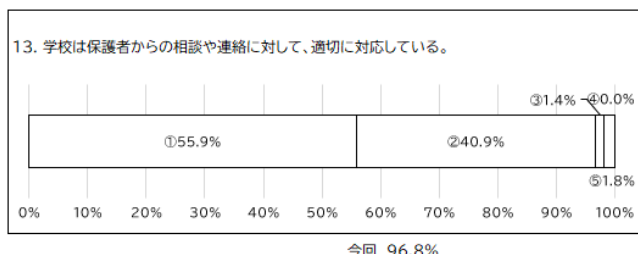
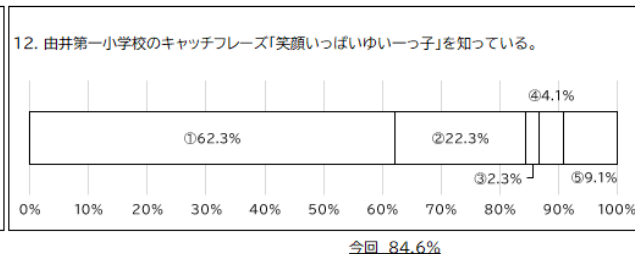
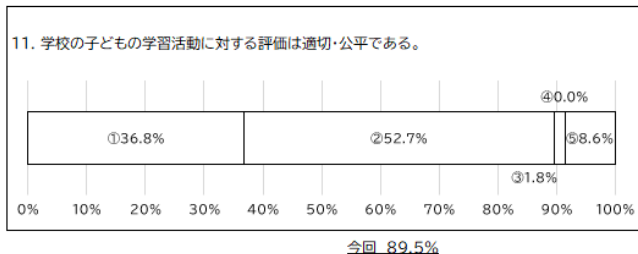
## ～ 令和 8 年度 学校評価（前期）集計結果について ～

学校評価（後期）へのご協力ありがとうございました。児童数 411（家庭数 344）に対し、220 の回答をいただき、回収率は 64%でした。皆様からいただいた貴重なご意見、ご指摘については、今後の学校経営の参考にさせていただき、改善に取り組んでまいります。つきましては、今回の集計結果について以下のとおりご報告いたします。

評価指標 1 そう思う 2 だいたいそう思う 3 あまり思わない 4 思わない 5 わからない

※ 1 そう思う 2 だいたいそう思う を肯定的評価としてグラフの下に示しています。





## 【学校評価アンケート集計結果から】

アンケートは、全 22 項目中、肯定的評価（「そう思う」「だいたいそう思う」）が 80%以上の項目が 21 項目でした。その中でも、「1. 学校の教育方針」「3. 小中連携」「13. 保護者からの相談や連絡への対応」「14. 学校給食」「17. 安全管理」の 5 項目については、95%以上の高い肯定的評価をいただきました。特に、「1. 学校の教育方針」は 98.6%、「13. 保護者からの相談や連絡への対応」「14. 学校給食」「17. 安全管理」は 96.8%となっており、本校の教育方針や保護者への対応、子どもたちの安全・安心に関する取組について、多くの保護

者の皆様からご理解とご評価をいただいていることが分かりました。

一方、肯定的評価が80%に届かなかった項目は、「8. 学校は子どもの将来の進路や職業について適切に指導している」の76.4%でした。この項目では、「わからない」という回答も21.4%と比較的多く、学校で行っているキャリア教育や進路・職業に関する取組が、保護者の皆様に十分伝わっていないことが課題として考えられます。

今後は、キャリア・パスポートの活用をはじめ、授業、係活動や委員会活動、学校行事、道徳や学級活動等、日々の教育活動を通して、子どもたちが自分自身を見つめ、将来に希望をもち、目標に向かって努力することができる機会を一層充実させていきます。また、これらの取組について、学校だよりやホームページ等を活用し、保護者の皆様にも分かりやすく発信してまいります。

今回の学校評価では、「19. 子どもの学級は落ち着いて学習できる雰囲気」が90.4%、「20. 分かる授業」が96.9%、「21. 子どもは楽しく学校に通っている」が85.4%という結果となりました。子どもたちが落ち着いた環境の中で学び、「分かった」「できた」という実感を重ねながら、友達と関わり、学校生活を楽しんでいる姿が伺えます。こうした一つ一つの「分かった」「できた」「楽しい」という子どもたちの姿を大切にしながら、学習面・生活面の両面から、一人一人の成長を支えていきたいと考えています。

これからも、子どもたちの笑顔と成長を学校と家庭、地域で共に支えていくことができるよう、保護者の皆様からいただいた評価やご意見を真摯に受け止め、教育活動のさらなる充実と改善に努めてまいります。

## ■ 自由記入欄のご意見から ～抜粋して回答いたします～

### ▲トイレの使い方についてのご意見

トイレの使い方については、一部の児童だけではなく全校児童に関わる課題として捉えております。学校では、トイレの使い方について課題が見つかった際は、すぐに学級指導や放送等で注意喚起を促すなど、機を逃さず指導をしています。また、全校体制で休み時間等のトイレの見回りも定期的に行っています。トイレに限らず、公共施設を利用する際のマナーや他者への配慮について継続的に指導しておりますが、改めて全校で確認する機会を設け、清潔で安全な環境の維持に努めてまいります。

### ▲home&schoolの配信について

ご指摘のとおり、学校からの配信やホームページの更新内容が多くなり、確認のご負担をおかけしていることは課題として認識しております。また、学校だけでなく、教育委員会や関係機関からのお知らせもペーパーレス化が進み、Home&Schoolを使った配信が多くなっております。情報量が多くなり、大切なお知らせが埋もれてしまうとのことご意見については学校としても真摯に受け止めております。一方で、学校には児童の安全や教育活動に関する情報を速やかにお伝えする責任があります。今後は、重要なお知らせがより分かりやすく伝わるよう、配信方法や内容の整理・工夫を進めてまいります。引き続きご理解とご協力をお願いいたします。

### ▲学級経営や児童の指導について

学校は、すべての児童の安心・安全な学習環境を確保する責任があります。授業への著しい妨害行為が見られる場合には個別の対応を含め、その時々状況に応じた措置を講じています。また、また、児童によっては発達面や心理面など様々な要因が関係している場合もあるため、児童一人一人の状況を丁寧に把握しながら、特別支援教室の教員やスクールカウンセラー等も含め学校全体で共通理解し適切な支援と指導の両面から対応しております。今後も学級全体の学習環境の維持を第一に考えながら、組織的に対応してまいります。そして、保護者とも連携を図りながら、指導を継続していきます。

### ▲台風や豪雨・豪雪時の登下校の対応について

台風や豪雨、豪雪などの自然災害が予想される場合には、児童の安全を最優先に考え、気象情報や地域の状況を踏まえながら、休校や始業時刻の繰り下げなどを判断しております。判断にあたっては、気象警報の発表状況だけでなく、通学路の安全性、公共交通機関の運行状況を見ながら、近隣の小中学校を連携して総合的に判断しています。一方で、気象状況は短時間で大きく変化することがあるため、前日や早朝の段階で判断せざるを得ない場合があります。保護者の皆様にはご負担をおかけすることもございますが、ご家庭でも天候や地域の状況をご確認いただき、安全を第一にご対応いただきますようお願いいたします。

### ▲中学校の部活動に関する情報について

八王子市では部活動改革を進めています。打越中学校を始め、各中学校のホームページに「部活動改革ロードマップ」が掲載されています。中学校進学に向けて、お子さんと一緒にご確認ください。

### ◎励ましのご意見

「朝や放課後の子ども教室など、働く親への配慮に感謝している」「ハッピーフェスティバルやシャイニーステージなど、子ども主体のイベントが素晴らしい」といったご意見をいただき、学校が大切にしている教育活動についてご理解いただけていることを大変うれしく思います。また、「先生方が子どもたちに真摯に向き合っている」「丁寧な接し方がありがたく、心強い存在である」とのお言葉は、教職員にとって大きな励みとなります。

さらに、友達との温かな関わりや学校のきめ細かな配慮によって、お子様が安心して学校生活を送ることができているとのご意見をいただきました。子どもたちが安心して学び、成長できる環境づくりは、本校の教育活動の基盤であり、そのように感じていただけていることを大変ありがたく受け止めております。

今後も、子どもたち一人一人の思いや主体性を大切にしながら、安心して楽しく学校生活を送ることができる学校づくりを進めてまいります。また、保護者の皆様との連携を大切に、よりよい教育活動の充実に努めてまいります。