

## 今週の課題(3/3~3/8)

教科	学習内容
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>★「海の命」(p200~211)音読</li> <li>★「生きる」(p222~225)音読</li> <li>★漢字ドリル20~27復習</li> </ul>
算数	<p>算数のまとめ「数量の関係」「面積、体積」「図形」「立体」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ノートまたは教科書に取り組む。</li> </ul> <p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・かくにんショートテスト ・計算ドリル ・東京2020ドリル を進める。</li> </ul>
社会	<p>日本とつながりの深い国々</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★1日1か国分(アメリカ・中国・韓国・サウジアラビア)、教科書の資料ページを読む。</li> <li>★社会のノートまたは自主学習ノートに調べたことをまとめる。</li> </ul>
理科	<p>発電と電気の利用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★教科書を読む。</li> <li>★可能であれば実験キットを用いて実験をする</li> <li>★理科のノートまたは自主学習ノートに学習したことをまとめる。</li> </ul>
家庭科	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ミトンを完成させる</li> <li>★調理実習で作った料理に挑戦(※できる範囲で)</li> </ul>
外国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>★アルファベット練習</li> </ul> <p>「大文字」プリント練習 「小文字」プリント練習 「自分の名前」練習</p>
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>★卒業式の歌の練習</li> </ul>
保健	<ul style="list-style-type: none"> <li>★毎日の体温チェック</li> <li>★規則正しい生活</li> <li>★うがい・手洗い</li> </ul>

### 1日の目標(中学生基準で!)

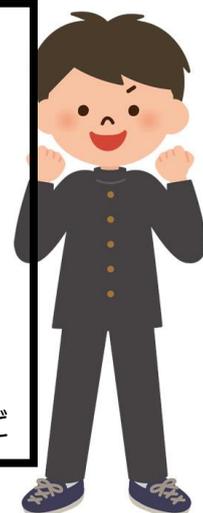
各教科30分(30×4=120分)+1時間

できれば…計 3時間(180分)程度

※もちろん、3時間続けてやる必要はありません。

例：午前中1時間30分 午後1時間30分

朝1時間 午前中1時間 午後は遊んで、夕方1時間 などなど



## 来週の課題(3/9~3/15)

教科	学習内容
国語	★「生き物はつながりの中に」(p226~229)音読 ★「かなえられた願い」(p230~236)音読 ★漢字ドリル20~27復習
算数	算数のまとめ「単位」「比例、反比例」「いろいろなグラフ」「算数の活用」 ★ノートまたは教科書に取り組む。 【その他】 ・かくにんショートテスト ・計算ドリル ・東京2020ドリル
社会	世界の未来と日本の役割 ★「国際連合」「地球環境」「国際協力」について教科書の資料ページを読む。 ★社会のノートまたは自主学習ノートに調べたことをまとめる。
理科	自然とともに生きる ★教科書を読む ★理科のノートまたは自主学習ノートに学習したことをまとめる。
家庭科	★ミトンを完成させる ★調理実習で作った料理に挑戦(※できる範囲で)
外国語	★アルファベット練習 「大文字」プリント練習 「小文字」プリント練習 「自分の名前」練習
音楽	★卒業式の歌の練習
保健	★毎日の体温チェック ★規則正しい生活 ★うがい・手洗い

### 1日の目標 (中学生基準で！)

各教科30分 (30×4=120分) + 1時間

できれば…計 3時間 (180分) 程度

※もちろん、3時間続けてやる必要はありません。

例：午前中1時間30分 午後1時間30分

朝1時間 午前中1時間 午後は遊んで、夕方1時間 などなど

