

# すくーるかうんせらー通信 6月号

## こんにちは

先日、昭和記念公園に行きましたら、アジサイの花が咲いていました。梅雨の季節には、クチナシやショウブ、もう少しすると、ヤマユリの花が咲くのだそうです。梅雨には梅雨の楽しみがあるものですね。



## 梅雨は好きですか？

「梅雨が好き」と言う人には、あまり会ったことがないかもしれませんが、その気持ちや理由を想像することはできますか？ 梅雨が好きではないAさんは、①「梅雨が好き」という気持ちが、そもそも認められないかもしれません。同様に梅雨が好きではないBさんは、「梅雨が好き」という気持ちは認められますが、説明されても、その理由がわからないかもしれません。そしてCさんは、③梅雨が好きではなくても、「梅雨が好き」になる理由に納得できるかもしれません・・・

・・・実は、これ、小学生の時期の子どもの「認識」の発達の変化をたどって見たものです。①の発達段階では、自分と違うものの感じ方や考え方（「認識」）があることが理解できません。②の段階では、自分と違う「認識」があることはわかりますが、その理由までは理解できません。③の段階になると、自分と違う「認識」を持つ理由を理解することができるようになります。

小学校の教室の中には、①～③の発達段階の異なる子どもたちが、いっしょに過ごしています。小学生には小学生の苦勞があるので、その子の「認識」に寄り添って話を聴いてあげたいです。

## 相談の方法

スクールカウンセラーの勤務日は、木曜日です。相談時間は、8：15～16：45です。相談の予約や確認は、それぞれの担任の先生や養護教諭の五十嵐先生になさってください。2回目以降は、スクールカウンセラーもお受けいたします。

## スクールカウンセラーが来る日

月	勤務日とその曜日
6月	4日, 13日(土), 23日(火)
7月	2日, 9日, 16日
8月	夏休み(9月は、3日, 10日, 17日, 26日(土)です)

※ 勤務日が変更されることもあります。初めてのご相談の時は、電話や連絡帳などでご確認ください。