

学校だより

笑顔の花咲く 緑の丘

地域運営学校

令和8年4月30日

5月号 (NO.2)

八王子市立由木西小学校

校長 植杉 義久



由木西

「失敗から育つカーゴールデンエイジ」

校長 植杉 義久

新年度が始まり、子どもたちは新しい環境の中で一步一步歩み始めています。その歩みの中には、うまくいくことだけでなく、思い通りにならない経験も少なくありません。しかし、そうした「失敗」の中にこそ、これからの成長を支える大切な力が育まれていきます。子どもの発達には「ゴールデンエイジ」と呼ばれる重要な時期があり、この時期の経験が、その後の学びや生活の土台を形づくりします。

私は初任から9年間、北海道で小学校教員として勤務しました。学校には部活動があり、そのうち8年間はサッカーの指導に携わってきました。当時サッカー指導するには、日本サッカー協会認定の指導者ライセンスの取得が求められ、その講習の中で「ゴールデンエイジ」という言葉に出会いました。この時期は一般的に9歳から12歳頃とされ、神経系の発達が著しく、動きや技術を効率よく身に付けることができる貴重な年代だと講義を受けました。失敗と反復練習を繰り返す中で、子どもたちが大きく伸びていく姿に、教育の可能性を強く感じたことを今でも覚えています。

このゴールデンエイジを支えるのが、その前段階である「プレ・ゴールデンエイジ」(おおよそ5歳から8歳頃)です。この時期は、多様な動きを経験しながら、体の使い方の土台をつくる大切な時期です。本来、うまくいかないことや思い通りにならない経験も含めて、「やってみる」「もう一度やってみる」という気持ちも少しずつ育っていきます。

一方で、子どもを思うからこそ、転ばないように手を添えたり、困らないように道を整えたりする関わりも、日常の中には自然とあるものです。その配慮が安心感につながることも多くあります。ただ、指導者講習の中で、「子どもが失敗しないように環境を整え過ぎることは、時として大人にとっての安心や都合につながっている場合もある」という話を聞き、はっとさせられた記憶があります。だからこそ、すべてを先回りするのではなく、ほんの少し「自分でやってみる余白」を残していくことが、子どもの成長を支える大切な視点になるのではないかと感じています。



学校生活の中でも、初めて出会う学習や活動に戸惑いながら、それでも少しずつ挑戦を重ねていく子どもたちの姿が見られます。うまくいかないことに出会ったときに、「どうしようかな」と考えたり、「もう一回やってみよう」と動き出したりする経験は、やがて自信へとつながっていきます。失敗は避けるものではなく、次につながる大切な一歩として捉えていきたいところです。

そして、ゴールデンエイジの後に訪れる「ポスト・ゴールデンエイジ」(おおよそ13歳以降)は、これまでに身に付けた基礎をもとに、自ら考え、工夫し、発展させていく時期です。ここでは主体的に学びに向かう力や、課題を乗り越える力がより一層求められます。プレ・ゴールデンエイジでの経験、ゴールデンエイジでの積み重ねが、その後の学びを大きく支えることとなります。

学校では、子どもたちが安心して失敗し、何度でも挑戦できる環境づくりを大切にしていまいます。うまくいかない経験も含めて価値ある学びとして捉え、子ども自身が一歩を踏み出せるよう支えていきます。たけのこ掘りでは、友達と試行錯誤しながらたけのこを掘る生き生きした表情が見られました。全校遠足では、手をつないだり、励まし合ったりして歩いた上級生と下級生が目的地にたどり着いたとき、充実感に満ちた表情をしていました。ご家庭においても、ぜひ「失敗させない」ことよりも、「挑戦させる」ことを意識し、子どもたちの歩みを温かく見守っていただければ幸いです。

子どもたち一人一人が、自分の力で壁を乗り越えていく。その成長の過程を、学校と家庭が同じ方向を向いて支えていけるよう、今後ともご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

5月行事予定

1年 2年 3年 4年 5年 6年

日	曜日	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	尿検査(予備日) 全国学力児童質問調査6年	4	5	5	6	6	6
2	土							
3	日	憲法記念日						
4	月	みどりの日						
5	火	こどもの日						
6	水	振替休日						
7	木	草取り石拾い集会 ● 交通安全教室 1・2年 学運協	5	5	5	6	6	6
8	金	避難訓練 ネイチャーガイド①4年	4	5	5	6	6	6
9	土							
10	日							
11	月	運動会練習開始 教育実習始 由木西レンジャージャンボ 施設開放不可(校庭)始	5	5	5	5	5	5
12	火	運動会係活動①6校時	4	5	5	6	6	6
13	水	市学力定着度調査(456年)	4	5	5	5	5	5
14	木	草取り石拾い集会(予備) ● ◆ 運動会学年練習①	4	5	5	6	6	6
15	金		4	5	5	6	6	6
16	土							
17	日							
18	月	運動会全体練習① 運動会学年練習②	4	5	5	5	5	5
19	火	運動会学年練習③ 運動会係活動②6校時 心臓検診1年	4	5	5	6	6	6
20	水	運動会全体練習② 音楽集会 運動会学年練習④ こころの劇場6年	4	5	5	5	5	5
21	木	運動会学年練習⑤ ● ◆	4	5	5	6	6	6
22	金	運動会学年練習(予行) 運動会前日準備 (4~6年 5h 1~3年午前授業) 施設開放不可(全施設)始	4	4	4	5	5	5
23	土	運動会	4	4	4	4	4	4
24	日							
25	月	振替休業日						
26	火	クラブ②	4	5	5	6+	6+	6+
27	水	施設開放再開(全施設)	4	5	5	5	5	5
28	木	ゲーム集会 ●	4	5	5	6	6	6
29	金	保幼小連携の日 1~2年	4	5	5	6	6	6
30	土							
31	日							

◎都心理士[都心理士来校] ●SC[スクールカウンセラー来校]

◆ALT[英語講師来校]

5月23日(土)運動会について

※詳細については後日配布予定の運動会のお知らせをご確認ください。

◆種目

- ・1・2年 かけっこ(50m走)・表現・団体
- ・3・4年 短距離走(80m走)・表現・団体
- ・5・6年 短距離走(100m走)・表現・団体
- ・全校競技 おっかけつなひき
- ・高学年リレー(4年生以上)

◆運動会練習(5/11(月)~)

必要に応じて、水筒、汗ふきタオル、着替え(肌着含む)などを持たせてください。熱中症対策など、安全管理、健康管理に気を付けて取り組みます。体育着の汚れがひどい場合には週の途中で持ち帰ることがあります。その際には、運動しやすい服を持たせてください。スパッツの着用を避け、着替えがしやすいよう靴下で登校させてください。

◆全体練習(5/18・20)校庭 8:30~

体育着に着替えて参加します。時間に余裕をもって登校できるよう、送り出してください。

◆当日の予定は下記の通りです。

- ① 可否のどちらでもメール配信・・・7時
- ② 児童登校・・・・・・・・・・・・・・8時
- ③ 学校で由木西Tシャツに着替えます。
- ④ 正門(保護者)の開場・・・7時30分
- ⑤ 開会・・・・・・・・・・・・・・8時30分



◆お願い

運動会の片付けですが、保護者の方のお力をお借りできたら大変有難いです。運動会終了後に放送いたしますので、一緒にお手伝いいただけると助かります。4~6年生・教職員とともに手早く行いたいと思いますので、ぜひよろしくお願いいたします。