



由木西

“子どもに親切過ぎますね”

校長 植杉 義久

過日に行われました、学芸会には多くの保護者のみなさま、地域の方々がお越しくださいました。子どもたちの表情はいかがだったでしょうか。このスポットライトを浴びる経験が児童一人ひとりの人生を豊かなものにしてくれることを期待しています。子どもたちの頑張りに対し、温かい拍手をくださりありがとうございました。

さて、本校では教員の授業力向上と児童理解を深めるため校内研究(校内研)に取り組んでいます。令和7年度は「自ら学びに向かう児童の育成～やってみようと思える国語～」という主題のもと、日々研鑽に励んでいます。この校内研は、多くの小学校で行っています。私が赴任した八王子市外の小学校、北海道の小学校でも取り組んでいました。校内研では授業を見学し合ったり、活発な意見交換をしたりします。また、専門の講師の先生から具体的な指導や助言を受けたりもします。今から20年ほど前に校内研で講師の先生から言われた言葉で、忘れられないものがあります。その時は算数の授業でした。授業された先生は、子どもたちが問題でつまづかないように様々な手立てを考えていました。もし、つまづいた児童がいた場合には、いろいろな解決方法を提示して、児童が困らないように授業を進めていました。私はその授業を見て「すごい!子どもたちの実態を的確に把握して、完璧な支援を用意されている。」と感心しました。私は講師の先生からどんな高評価が得られるのか楽しみでしたが、講師の先生は意外な言葉を言われました。

「いろいろな手立ては素晴らしいですが、子どもに親切過ぎますね。」

私は、子どもたちが問題を解決するために様々な手立てを準備しておくこと、つまづいたときに迅速に手を差し伸べることは大切だと考えていました。しかしそれは、子どもにとってプラスにはならない、という講師のご指摘でした。様々な手立てを講じ過ぎることは、子どもたちが問題に対して試行錯誤をしたり、友達と意見交換をして考えを深め広げたりする意欲や機会を奪うことに繋がっていたのです。つまり、授業の「問題」を生きていく上での「壁」と捉えると、壁を乗り越えていく上で必要な「考える力」を奪っていたことになります。私は、頭を強く殴られたぐらいの強い衝撃を受けました。目からうろこが落ちました。

それからは、算数だけではなく様々な教科や教育活動において、子どもの成長のためにどの程度の乗り越えるべき壁(小学校ではハードルぐらいの高さでしょうか)や手立てを用意するのか、子どもたちに何を考えさせ、どのような「考える力」を育むのか考えるようになりました。ただし、壁(ハードル)の高さ設定がとても難しい。高過ぎても越えることをあきらめてしまいますし、低過ぎても達成感、充実感の獲得、成長につながりません。ですから、壁(ハードル)の高さを考えるには、児童理解が大切です。そして、児童理解には保護者のみなさまと学校の連携が不可欠です。



最近、過保護・過干渉な親を指す言葉として「カーリングペアレント」「ヘリコプターペアレント」という言葉を見聞きすることが増え、保護者と学校の連携が難しくなるのではと危惧しています。一方で「カーリングティーチャー」「ヘリコプターティーチャー」と呼ばれるような教員や学校も出てくるのではという不安もあります。

保護者のみなさま、地域の方々、学校も子どもたちの幸せを願っていることは共通しています。しかし、小学校は人生100年のうちの、最大6年間しか子どもたちの成長を見守ることができません。その6年間で子どもたちの成長につながる多くの教育活動を展開し、そこに壁(ハードル)を設けていきます。

今後とも本校の教育活動にご理解ご協力をよろしくお願いいたします。



笑顔の花咲く緑の丘

八王子市立由木西小学校HPでも見られます

第二回学校評価アンケートを実施します

H&S に配信された Google フォームのリンクからアンケートにお答えください。

回答期間は12月1日(月)～12月12日(金)です。最後の質問項目の後にある「送信」ボタンをクリックして終了です。

① 本文と同様のご案内も児童に配布します。

②昨年度、児童数ではなく家庭数での回答でよいのではないかというご意見がありましたので、今年度から第一回同様、一家庭1回答となっております。短時間で回答できるので、回答いただきますようお願いいたします。

11/17 Xマスリースづくり



日	曜	12月の行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	安全指導 持久走週間始 5年ジャノメミシン授業 クラブ交流	5	5	5	6	6	6
2	火	委員会 ◎	5	5	5	6	6	6
3	水	ビートレインズ出前授業 5・6年 1・2h	5	5	5	5	5	5
4	木	ゲーム集会 由木西小自尊感情の日 ●	5	5	5	6	6	6
5	金	◎	5	5	6	6	6	6
6	土							
7	日	竹の切り出し 9:00～12:00						
8	月	メディアリテラシー5・6年 5h 保護者会 5・6年	4	5	5	5	5	5
9	火	クラブなし 5校時 保護者会 3・4年	4	5	5	5	5	5
10	水	八王子市学力定着度調査(4・5・6年) 研究授業 5年 午前授業 5年以外	4	4	4	4	5	4
11	木	音楽集会 保護者会 1・2年 学校運営協議会 17:00 ●	4	5	5	6	6	6
12	金	よみきかせ 持久走週間終	4	5	6	6	6	6
13	土	冬まつり 13時～						
14	日							
15	月	由木西レンジャージャンボ(門松準備)	5+	5+	5+	5+	5+	5+
16	火	クラブなし 6校時 理科見学 4年(プラネタリウム) ぐんぐんタイム 4～6年 6校時	4	4	5	6	6	6
17	水		4	4	5	5	5	5
18	木	代表集会 ● 保幼小連携(柚木武蔵野幼稚園来校)	5	5	5	5	5	5
19	金	戦争語り部授業 6年 6校時 たけのこの会 13:30～14:30	4	4	6	6	6	6
20	土							
21	日							
22	月	由木西レンジャージャンボ(門松づくり)	5+	5+	5+	5+	5+	5+
23	火	クラブ ◆	4	4	5	6	6	6
24	水	給食終	4	4	5	5	5	5
25	木	終業式	4	4	4	4	4	4
26	金	冬季休業日始						
27	土	 冬季休業日 12月26日(金)～1月7日(水)						
28	日							
29	月							
30	火							
31	木							

●SC [スクールカウンセラー来校]

◆ALT [英語講師来校] ◎[都心理士来校]

日	曜	3学期当初の行事予定
1	木	令和8年元日
2	金	
3	土	
4	日	
5	月	
6	火	
7	水	冬季休業日終 オンライン朝会 10:00～
8	木	3学期始業式 安全指導
9	金	給食始 避難訓練 ●
10	土	
11	日	
12	月	成人の日
13	火	発育測定・保健指導 4～6年 委員会
14	水	発育測定 保健指導 1～3年 小中一貫教育の日
15	木	社会科見学 6年 ●

