

八王子市教育委員会 殿

学校名 八王子市立由木西小学校
校長名 植杉 義久 公印

令和7年度教育課程について(届)

このことについて、八王子市立学校の管理運営に関する規則に基づき、下記のとおりお届けします。

記

1 教育目標

(1) 学校の教育目標

ウェルビーイングの考え方を踏まえ、一人ひとりを大切にする人権尊重の精神を基本として、平和を愛し、真理と正義を求め、希望と喜びをもって、児童が共に学び合い成長することができる学校づくりをめざす。また、新しい時代を創造するための学力を身に付け、国家及び国際社会の一員として社会連帯意識をもった心身共に健康な児童を育成する。そのために、以下の児童像をめざす。

「心ゆたかに たくましい子」の育成方針

◎よく考え自ら学ぶ子・・・(知)

・最後までやりとげる子・・・(体)

・なかよく助け合う子・・・(徳)

◎予測困難な社会において、児童一人ひとりの義務教育9年間を見通した確かな学力と、未来をたくましく生き抜く力を育成することが最重要課題であるとし、「よく考え自ら学ぶ子」を重点目標とする。

(2) 学校の教育目標を達成するための基本方針

ア 確かな学力の育成

① 基礎・基本の定着とともに、個別最適な学び及び協働的な学びを実現する授業を展開する。

② 八王子市学力定着度調査の結果を活用し、児童一人ひとりの学習課題に対応した丁寧な指導や取組を行う。

イ 豊かな心の育成

① 自己肯定感を高めるとともに、他者への思いやりや規範意識を育てる。

ウ 健やかな体の育成

① 東京都統一体力テストを活用し、たくましく生き抜く力の根幹となる体力向上に取り組む。

② 給食管理員や給食主任を中心に食育の充実を図り、児童の食と健康への関心を高める取組を行う。

エ 不登校児童への支援

① 不登校児童の状況を的確に把握し、教職員間の情報共有のもと個に応じた学習と環境の支援をすすめるとともに、登校支援コーディネーターを中心に関係諸機関との連携を密にする。

オ いじめ防止等の取組

① 早期発見・早期対応のため、学校いじめ対策委員会を核としたいじめ防止の取組の充実やスクールカウンセラーによる全員面接を実施し、児童にとって居心地の良い学級・学校づくりを行う。

カ 特別支援教育の充実

① 細やかな児童理解に基づく支援や児童・保護者のニーズに応じた特別支援教育を推進する。また、巡回指導教員による理解啓発授業の充実を図る。

キ 小中一貫教育のさらなる充実 【鑑水中学校グループ(鑑水中、鑑水小、由木西小)】

① 「好きになれる～自分・仲間・学校・地域・挑戦～」を達成するために、鑑水中学校グループの教育活動全体を通して、児童・生徒に「自分と向き合う力」「自分を高める力」「他者とつながる力」を意識した学習指導を行う。

2 指導の重点

(1) 各教科等

ア 各教科（外国語活動を含む）

- ① 児童の主体的・対話的で深い学びを実現するために、授業において「付けたい力の明確化」と「振り返り」の徹底を図る。
- ② 国や市の学力調査の結果を分析し、学力・授業力向上担当を中心とした授業改善の提案、朝学習におけるドリル型学習コンテンツの活用等で、基礎基本的な問題の確実な定着を図る。
- ③ 個別最適な学びを図るための朝学習やドリル型学習、協働的な学びのための話し合い活動や意見共有場面などにおいて、1人1台の学習用端末を常時積極的に活用する。
- ④ 長期休業中における1人1台の学習端末の積極的な活用、不登校傾向児童とクラス授業をつなぐオンライン学習など、ICTの特性を生かした活用を進める。
- ⑤ 専門性の高い教科指導や中学校への円滑な接続、多面的・多角的な児童理解の促進のための教科担任制の実施や交換授業を試行しながら検討する。
- ⑥ 伝え合いに必要な表現力を培うために多様な学習形態を導入し、授業での話し合い活動の充実を図る。また日常的に音読やスピーチを取り入れ、行事や集会での発表につなげていく。
- ⑦ 児童の外国語によるコミュニケーションの素地を育むために、担任や外国語専任教員が主体となって外国語指導助手(ALT)と連携し、児童が英語に慣れ親しむような授業を工夫する。

イ 総合的な学習の時間

- ① 学校林や豊かな自然環境を活かし、「由木西レンジャー」「由木西米を育てよう」「地域とかがわろう」等、本校の特色を活かした単元を設定し、課題解決型学習を実践する。
- ② 近隣の歴史・文化遺産や地層や農園を見学し、地域住民から学び、交流することにより、自分の住む地域への愛情を深めるとともに、自己の生き方を考える機会とする。
- ③ 第3学年「地域を知ろう」、第4学年「地域の伝統芸能を知ろう」、第5学年「清水と八王子の自然を比べよう」、第6学年「日光と八王子のつながりを調べよう」等の郷土学習を通して、地域への理解と愛情を深める。

ウ 特別活動

- ① たてわり班活動やクラブ活動、委員会活動等の望ましい集団活動を通して、より良い人間関係を醸成することにより、個性の伸長や助け合い、協力する態度を育てる。
- ② 学級活動や学校行事を通して、集団の一員としての自己の役割を自覚し、他者や社会に貢献する態度や思いやりの精神を育成する。
- ③ 集団宿泊的行事や全校遠足を通じ、自他を大切にすることを育て自主的・実践的な態度を育む。

(2) 「特別の教科 道徳」を要とする道徳教育

- ① 「考える道徳」「議論する道徳」の授業を展開することで道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる。道徳教育全体計画や各教科等と関連付けた別葉を活用し、教科等横断的な指導と評価の充実を図る。
- ② 基本的生活習慣とともに、親切、思いやりや相互理解、寛容、公平、公正、社会正義などの道徳的実践力を高める。
- ③ 道徳授業地区公開講座を通して情報モラル教育の充実を図るとともに、保護者、地域と情報共有や意見交換を行い、児童の健全な心身の育成や道徳的判断力を育む。

(3) キャリア教育

- ① 児童の発達段階に応じて作成し、継続的に蓄積した「はちおうじっ子キャリアパスポート」を、節目ごとの振り返りや学年進行の引継ぎに活かしていく。
- ② たてわり班活動において異学年が関わり、互いに認め合い助け合うなかで、心理的安全性を高め、自己有用感、自己調整感、自己安全感といった自尊感情の向上につなげていく。

(4) 特別支援教育

- ① 特別支援教室巡回教員との連携を密にするとともに、児童、学年の実態に応じて学校サポーターや学年補佐等を柔軟に配置し、インクルーシブな視点での支援体制を協議し推進する。
- ② 学校生活支援シート・個別指導計画を活用し、児童の状況に応じて1人1台の学習用端末による学習参加を進め、家庭や外部機関と連携を図りながら計画的・組織的な支援を行う。
- ③ スクールカウンセラーや巡回心理士、特別支援教室専門員等が十分に連携し、別室指導やVLPを活用しながら、個に応じた対応と支援の一層の充実を図る。

(5) 生活指導

ア 生活指導

- ① 第4・5・6学年を対象としたメディアリテラシー教育を実施し、コミュニケーショントラブルの未然防止を図り、SNSルールやネット使用のモラルについて身に付ける。
- ② 交通安全教室、セーフティ教室、薬物乱用防止教室を通して、警察・関係機関・保護者と連携し、児童の健康や安全に対する意識を高める。また、全校朝会を通じて「生命(いのち)の安全教育」を推進し、自他の体と心を大切にする意識付けと指導を行う。
- ③ 児童の実態に応じて「生活のきまり」の改善を図る。

イ いじめ防止等の取組

- ① 学校いじめ対策委員会年間活動計画に基づき、いじめ対策委員会を毎週1回以上行い、情報の共有と蓄積及び迅速な相談体制を継続する。
- ② 学校いじめ対策委員会が中心となり、ふれあいアンケート・子ども見守りシート調査の結果を踏まえ、児童や保護者との面談を含む対応策を協議し、誰もが相談できる環境づくりを行うとともに、スクールカウンセラーによる全員面接を実施し、いじめの早期発見に努める。
- ③ 6月に「八王子いのちの大切さを共に考える日」を設定し、命の大切さ、SOSの出し方、人権について全体指導を行う。

ウ 不登校児童への支援等

- ① 「気になる児童」、「不登校傾向の児童」に対する面談や別室登校(ほっとルーム)の提案、オンラインを活用した授業配信や学校支援等により、安心して登校できる環境を整える。
- ② 個票システムの活用と同時に、登校支援コーディネーターを核とし、特別支援教室「おおるり」、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、巡回心理士、特別支援教室専門員が連携をしながら、個に応じた対応と支援の充実を図る。

(6) 特色ある教育活動

ア 義務教育9年間を見通した小中一貫教育の取組

- (取組1) 「プレ中学生プロジェクト」や中学校体育大会への参加、合唱コンクール鑑賞を通じて、児童に中学校への憧憬の念をもたせる。
- (取組2) 「学力向上プロジェクト」として、長期休業中の補習に中学生がリトルティーチャーとなり、小学生の補習を行うことでお互いの学力定着を図る。
- (取組3) 小中一貫教育の日の分科会協議会に加え、小中一体化の課題を解決する熟議を行う。また、定期的に情報を共有する主幹・管理職会議や一般教員の会議の場を設ける。
- (取組4) 地域と連携した清掃活動、交流行事、あいさつ運動等を行う。

イ 学力向上の取組

- ① 「はちおうじっ子ミニマム」の結果を活用し、児童の学習状況に応じた補習を日常的に行うとともに、「ゆぎにしっ子ミニマム」や「ぐんぐんタイム」を実施し、基礎基本の定着を図る。

ウ その他

- ① 鎌水中学校グループとして、「情報活用能力系統表」に基づいた基本スキルや活用スキルを養う中で、目的に応じた節度ある使い方ができるような情報リテラシーを身に付けていく。
- ② 「由木西小2020レガシー」として鎌水小と連携した交流ではボッチャ体験を行いパラスポーツへの理解を深めたり、八王子かるたに取り組み、地域の伝統を理解したりする機会とする。
- ③ 「保幼小連携の日の取組」として、幼稚園との定期的な児童交流・授業公開・協議会を行うと同時に、「スタートカリキュラム」を活用し、小学校生活へのスムーズな接続を目指す。
- ④ 学校運営協議会主催の歴史研修会や地域運動会の告知を学校だよりやホームページで行い、地域行事への興味関心を高めるとともに、児童の取り組み状況を把握する。

3 学年別授業日数及び授業時数の配当

(1) 年間授業日数配当表

月 学年	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	合 計
1	16	20	21	14	2	20	22	18	19	16	18	16	202
2	17	20	21	14	2	20	22	18	19	16	18	16	203
3	17	20	21	14	2	20	22	18	19	16	18	16	203
4	17	20	21	14	2	20	22	18	19	16	18	17	204
5	17	20	21	14	2	20	22	18	19	16	18	17	204
6	17	20	21	14	2	20	22	18	19	16	18	16	203
備 考	<ul style="list-style-type: none"> ・第1・2・3学年は卒業式不参加のため、第6学年は修了式不参加のため、1日減。 ・夏季休業日 7月21日(月)から8月27日(水)まで ・都民の日10月1日(火)を授業日とする。 ・第1学年は、始業式に参加しないので、1日減となる。 												

(2) 各教科等の年間授業時数配当表

領 域		学 年					
		1	2	3	4	5	6
各 教 科	国 語	306	315	245	245	175	175
	社 会			70	90	100	105
	算 数	136	175	175	175	175	175
	理 科			90	105	105	105
	生 活	102	105				
	音 楽	68	70	60	60	50	50
	図画工作	68	70	60	60	50	50
	家 庭					60	55
	体 育	102	105	105	105	90	90
	外 国 語					70	70
	小 計	782	840	805	840	875	875
特別の教科 道徳		34	35	35	35	35	35
外国語活動				35	35		
総合的な学習の時間				70 (10)	70 (10)	70 (10)	70 (10)
特別活動(学級活動)		34	35	35	35	35	35
総 計		850	910	980 (10)	1015 (10)	1015 (10)	1015 (10)

		備 考					
ア その他の授業時数							
学年		1	2	3	4	5	6
児童会 活動	児童会集会活動	1	1	1	1	1	1
	委員会活動	/	/	/	/	11	11
クラブ活動		/	/	/	20	20	20
学校行事		53	52	50	69	71 1/3	76 1/2
学級・学年の裁量の時間		18	18	5 2/3	2	2	2
イ 1 単位時間							
<ul style="list-style-type: none"> ・ 1 単位時間は45分間とする。 ・ クラブ活動の時間は、60分間とし、年間15回行う。（第3学年2回、第4・5・6学年15回） 							
ウ 授業時数の確保に関する手だて							
<ul style="list-style-type: none"> ・ 第4・5・6学年は、月曜日の6時間目に授業を実施し、7時間の授業増がある。 1回45分計7回 4/21, 5/19, 6/9, 7/14, 9/8, 1/19, 2/16 ・ 第4・5・6学年は、委員会・クラブのない火曜日の6時間目に授業を実施し、8時間の授業増がある。1回45分計8回 5/20, 7/15, 10/7, 11/11, 11/18, 12/16, 2/24, 3/17 ・ 全学年、60分の授業を実施し、3時間の授業増がある。 1回15分の増計9回5/12, 10/20, 10/27, 11/10, 11/17, 12/15, 12/22, 3/9, 3/16 ・ 全学年、朝の短い時間を活用した教科等指導を実施し、2時間の増がある。 1回15分計6回6/11, 6/24, 7/9, 7/16, 9/3, 10/3 							
エ 長期休業中に位置付ける学習内容							
<ul style="list-style-type: none"> ・ 総合的な学習の時間における調査活動を各学年10時間実施する。 第3学年 10時間 八王子の養蚕について 第4学年 10時間 八王子の伝統文化と祭りについて 第5学年 10時間 高尾山の自然について 第6学年 10時間 高尾山の環境について 							
オ 授業時数に位置付けない教育活動							
<ul style="list-style-type: none"> ・ 朝学習 8時20分から8時35分 毎週火、水、金の3回 読書、ドリルパークやタイピング練習、言葉遊びプリント ・ 朝読書 8時20分から8時35分 読書週間年間2回2週間 ・ 朝の保護者よみきかせ（年間20回・15分間） 							
カ その他							
<ul style="list-style-type: none"> ・ 第1・2学年で外国語活動（学年・学級裁量の時間）を年間11時間実施する。 							

令和7年度 年間行事予定

月 曜 日	4		5		6		7		8		9	
	曜	行事	曜	行事	曜	行事	曜	行事	曜	行事	曜	行事
1	火		木	安全指導	日		火	安全指導	金		月	避難訓練(地域)
2	水		金		月	いのちの日 安全指導	水		土		火	水泳指導123年①
3	木		土	憲法記念日	火		木		日		水	
4	金		日	みどりの日	水	体力調査	金		月	学校閉庁日	木	水泳指導123年②
5	土	春季休業日終	月	こどもの日	木		土		火	学校閉庁日	金	
6	日		火	振替休日	金	避難訓練	日		水	学校閉庁日	土	
7	月	始業式	水		土		月	避難訓練 保護者会56年	木	学校閉庁日	日	
8	火	入学式 安全指導	木		日		火		金	学校閉庁日	月	
9	水	定期健康診断始	金	避難訓練	月		水	小中一貫教育の日	土		火	水泳指導123年③
10	木	保護者会1234年	土		火		木		日		水	
11	金	避難訓練	日		水		金		月	山の日	木	水泳指導123年④
12	土		月		木		土		火	学校閉庁日	金	
13	日		火		金	薬物乱用防止教室(6)	日		水	学校閉庁日	土	
14	月	保護者会56年	水	八王子市学力定着度調 査(4・5・6)	土	学校公開 学校説明会	月		木	学校閉庁日	日	
15	火		木		日		火		金	学校閉庁日	月	敬老の日
16	水		金		月	振替休業日	水		土		火	
17	木	全国学力調査(6)	土		火		木		日		水	
18	金		日		水		金	終業式	月		木	
19	土		月		木		土		火		金	
20	日		火		金		日		水		土	学校公開 セーフティ教室(全)
21	月		水		土		月	海の日 夏季休業日始	木		日	
22	火	たけのこ掘り	木		日		火	個人面談	金		月	振替休業日
23	水		金		月	保護者会12年 社会科見学3年	水	個人面談	土		火	秋分の日
24	木		土	運動会	火		木	個人面談	日		水	
25	金		日		水	移動教室(6)始 保 護者会34年	金	個人面談	月		木	移動教室(5)始
26	土		月	振替休業日	木		土		火		金	移動教室(5)終
27	日		火		金	移動教室(6)終 定 期健康診断終	日		水	夏季休業日終	土	
28	月	遠足(全)	水		土		月	個人面談	木	始業式	日	
29	火	昭和の日	木		日		火		金	安全指導	月	
30	水		金	保幼小連携の日	月		水		土		火	水泳指導456年①
31	／		土		／		木		日		／	

現時点(4/1)での年間予定です。変更もありますので、毎月の学校便りで確認してください。

月 曜 日	10		11		12		1		2		3	
	曜	行事	曜	行事	曜	行事	曜	行事	曜	行事	曜	行事
1	水	都民の日 小中一貫教育の日	土	東京都教育の日	月	安全指導	木	元日	日		日	
2	木	安全指導 水泳指導456年②	日		火		金		月	安全指導	月	安全指導 保護者会34年
3	金		月	文化の日	水		土		火	避難訓練	火	
4	土		火		木	避難訓練	日		水		水	保護者会56年
5	日		水	安全指導	金		月		木	新入学児童保護者説明会	木	
6	月		木		土		火		金		金	避難訓練 保護者会12年
7	火	水泳指導456年③	金	避難訓練	日		水	冬季休業日終	土	開校記念日	土	
8	水		土		月	保護者会56年	木	始業式 安全指導	日		日	
9	木	水泳指導456年④	日		火	保護者会34年	金	避難訓練	月		月	
10	金	生活科見学12年	月		水	八王子市学力定着度調査(4・5・6)	土		火		火	
11	土		火		木	保護者会12年	日		水	建国記念の日	水	
12	日		水		金		月	成人の日	木		木	
13	月	スポーツの日	木		土		火		金		金	
14	火	避難訓練	金		日		水	小中一貫教育の日	土		土	
15	水		土		月		木	社会科見学6年	日		日	
16	木		日		火	理科見学4年 (フナクリウム)	金		月		月	
17	金	遠足(1・2)	月		水		土		火		火	
18	土		火		木	保幼小連携の日	日		水		水	
19	日		水		金		月		木		木	
20	月		木		土		火		金		金	春分の日
21	火		金	学芸会(始)	日		水		土		土	
22	水		土	学芸会(終)	月		木		日		日	
23	木		日	勤労感謝の日	火		金		月	天皇誕生日	月	
24	金		月	振替休日	水		土	学校公開 道徳授業地区公開講座	火		火	卒業式
25	土		火	振替休業日	木	終業式	日		水		水	修了式
26	日		水		金	冬季休業日始	月	振替休業日	木		木	春季休業日始
27	月		木		土		火		金		金	
28	火		金		日		水		土		土	
29	水		土		月		木		/		日	
30	木		日		火		金		/		月	
31	金		/		水		土		/		火	