地域運営学校 八王子市立由木中学校

八王子市立由木中学校
令和８年 10 月号
（令和８年 10 月 20 日）

学校だより

（3代目由木キャラ 大栗柚実ちゃん）

校長　小川　博文

日頃より、本校の教育活動にご理解、ご協力を賜り、心より感謝申し上げます。そして、ご多用の中、アンケートにご協力していただきありがとうございます。

さて、９月は、各学年で大きな行事がありました。３年生では修学旅行、２年生では職場体験、１年生では移動教室が行われました。その中で、しっかり目標をもち、取り組んだことで、生徒一人ひとりの成長、集団としての成長が見られました。

令和８年度　前期学校評価アンケート結果[保護者]　令和８年７月実施
回収率 18.1%

1-そう思う 2-やや思う 3-あまり思わない 4-思わない 0-わからない

	1	2	3	4	0	肯定的意見（1+2）	前回との比較
1.学校の経営方針を知っている	21.3%	51.7%	14.6%	9.0%	3.4%	73.0%	1.5%
2.学校が特色ある取組(小中一貫教育、学力向上への取り組みなど)を行っている	44.9%	42.7%	3.4%	3.4%	5.6%	87.6%	3.4%
3.本校が由木中央小学校、由木東小学校と合同で行う取組(運動会の手伝いやリトルティーチャーなど)を知っている	75.3%	16.9%	4.5%	1.1%	2.2%	92.1%	5.4%
4.学校は子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練や安全指導などの安全管理に取り組んでいる。	58.4%	34.8%	3.4%	2.2%	1.1%	93.3%	-0.4%
5.学校は、「特別な教科　道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育を進めている	50.6%	38.2%	2.2%	2.2%	6.7%	88.8%	0.8%
6.学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる	42.7%	40.4%	4.5%	3.4%	9.0%	83.1%	1.5%

7.子どもの学級は、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている	57.3%	31.5%	4.5%	0.0%	6.7%	88.8%	3.4%
8.授業において、説明、板書、話合い活動、ICT 機器(1 人 1 台の学習用端末等を含む)の活用などの工夫に取り組んでいる	50.6%	41.6%	2.2%	0.0%	5.6%	92.1%	4.1%
9.学習活動に対する評価は適切・公平である	37.1%	37.1%	6.7%	2.2%	16.9%	74.2%	-3.6%
10.学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている	58.4%	29.2%	6.7%	2.2%	3.4%	87.6%	2.8%
11.学校が、「はちおうじっ子　キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている	65.2%	29.2%	2.2%	0.0%	3.4%	94.4%	7.1%
12.学校は、学習環境の整備に取り組んでいる	38.2%	47.2%	5.6%	4.5%	4.5%	85.4%	-0.7%
13.学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している	62.9%	30.3%	3.4%	3.4%	0.0%	93.3%	0.9%
14.学校は、特別支援教育(特別な支援を必要とする子どもに対しての教育)に取り組んでいる	59.6%	25.8%	3.4%	1.1%	10.1%	85.4%	6.9%
15.子どもは、家庭学習する習慣ができている	30.3%	40.4%	18.0%	10.1%	1.1%	70.8%	10.0%
16.子どもは、社会や学校のルールを守っている	59.6%	37.1%	2.2%	1.1%	0.0%	96.6%	1.7%
17.子どもは、よくあいさつしている	49.4%	36.0%	9.0%	1.1%	4.5%	85.4%	-0.7%
18.子どもは、部活動に楽しく参加している(加入していない場合は無回答)	74.2%	21.2%	3.0%	0.0%	1.5%	95.5%	7.0%

保護者自由意見	回答
移動教室で部屋割りを子供達が自由に決めていたが、子供達は喜んでいたが どこにも所属できない子が可哀想。いじめや不登校に発展しないといいと思う。	どこにも所属できない子がいないように配慮して部屋を考えています。日頃からいじめや不登校に発展しないよう生徒の見守りを行っています。お子様のこ

	とで気になることがありましたら学校へご連絡ください。
子どもの荷物が重すぎる。	本校では教材を置いていってよい教科が多いです。無理せず登下校をするようにしてください。
土曜授業、進路説明会、移動教室説明会を一緒に出来ないのか。3回に分けてやる意味とは。本当に保護者に参加してもらいたいと思うのなら、日程をもっと少なく絞るべき。保護者としてもなるべく参加はしたいが、そんな頻度で仕事も休めない。	土曜授業等の御参加ありがとうございます。次年度の教育計画で検討していきます。
土曜授業の日の保護者会と移動教室の説明会を一緒に行って欲しい。1度で済むことを2回に分けると、保護者も仕事の都合上行きたくても行けない。	土曜授業等の御参加ありがとうございます。次年度の教育計画で検討していきます。
子どもの様子を気にかけてくださる、平等に接してくださる、保護者としてとても安心できる対応をしてくださる教師はいます。 一方で、そうではない教師には不安に感じています。また、教室内で生徒に対する態度や様子について、一部の生徒たち(主張が目立つ生徒や校則が守られていない生徒)への接し方が他の生徒と比べて特別に見えることが生徒間や保護者間で話題になることがあると耳にしています。子どもたちが誰もが公平に接してもらえていると感じられるよう、ご配慮いただけますと幸いです。 子どもたち一人ひとりが安心して学校生活を送れるような学級づくりを期待しております。	本校のすべての教員が一人一人の生徒に寄り添い、生徒が安心して学校生活を送れるようより一層努めてまいります。保護者からの信頼を得られるよう取り組んでまいります。
保護者会や説明会等で、どの先生方も必ず『ご家庭でのご協力があってこそ、ありがとうございます』とおっしゃいます。私はいつも、先生方の熱心な子供たちへの心の指導や向き合う姿勢、声かけに感謝申し上げたいです。ありがとうございます。	日頃より本校の教育活動にご理解、ご協力ありがとうございます。今後とも引き続き本校の教育活動に理解、ご協力のほどよろしくお願いいたします。
学校からのお手紙が多すぎるので Web にしていただきたいと思います。	保護者へのお知らせ等はできる限り Home＆School で配信しています。生徒に直接伝えたり、説明が必要だったりするもの等は紙での配布を行っています。
部活改革により、軽スポーツ部・軽球技部の人数が増加しているので、技術力のよって班を分けるなどして、上手い・下手な子も楽しめるようにしていただきたいです。	部活動改革の一部変更をしました。内容については9月末に保護者会、全校生徒への説明会を実施しました。

荷物が重すぎます。 雨が降っているのに屋外の体育授業を無理やり行わないでください。	本校では教材を置いていってよい教科が多いです。無理せず登下校をするようにしてください。体育の授業は当日の気温や種目により小雨でも実施することもあります。無理な状態では行わないようにしています。
①台風 台風の影響で近隣学校が前日まで休校の判断をしてしるのに当校は当日朝 7 時までに判断するとのこと。近隣学校が前日まで休校の判断ができるなら当校も判断して欲しい。それぞれ家庭にも事情があります。 ②引取訓練 先日引取訓練が実施されたが災害を想定しての訓練なのに、バスで迎えに行ってバスで帰る。実際に災害があった場合には自家用車で迎えに行く方法しかないので訓練するなら駐車スペースの確保など現実的な訓練をするべきです。歩いて行ける距離と 5 キロ以上ある場合とでは同じ引取訓練しても意味がありません。 ③登下校時 ジャージ登校日に思いますが、胸に名前が刺繍されています。校外では名札など他の人に名前を知られると危険だと指導されてきました。特にバスなど危険だと思いませんか。 ジャージ登校は児童も保護者も楽なので名前のところを隠すなど全生徒に指導するなど対策して欲しいです。 ④児童同士のトラブル 先日、児童同士のトラブルで救急車や警察が来るような事件があったと聞きました。 些細なトラブルなら必要ないと思いますが警察が来るような事件があった場合は、保護者に説明する必要があると思います。 ホーム&スクールがあるので一報入れる必要があると思います。非常に不安と心配です。 今回はアンケートにて相談させて頂きました。 改善されないようでしたら相談先を変えますので対応宜しくお願い致します。	①について登下校、教育活動が可能かどうかは気象庁の発表する警報や降水量や風力、また、大栗川の水位等を十分に配慮し実施の判断をしています。②について引き取り訓練の趣旨は御案内でもお示ししたとおり大規模で強い地震が発生する可能性がある場合、内閣総理大臣より警戒宣言が発令されるため、その際にお子様を速やかに、かつ安全に各御家庭へお引き取りいただくために行っています。今後、引き取り訓練の方法を考えていく予定です。③について暑さ対策で体育着登校、大掃除など時間の確保をするためにジャージ登校を行っています。名前の刺しゅうについて検討していきます。④について緊急時の対応について 119 番を行うことをためらわずに行っています。状況によっては消防署が警察へ一報することがあります。保護者への連絡が必要な場合には御連絡いたします。
移動教室の際に健康保険の資格確認証のコピーの提出を求められたが、封入する封筒の表面に氏名、電話番号、住所、勤務先等の個人情報を記入しなければならなかった。情報は入学時にも提出しているので、それを活用して欲しいし、個人情報は厳格に管理すべきものなので、収集するのであれば封筒の中に入れるなど、簡単には見えない工夫をして欲しい。	緊急連絡先は入学時から変更も考えられるので記入を求めています。今後は、収集の際、見えないように改善していきます。
毎日不安なく登校出来ています。いつもありがとうございます。	日頃より本校の教育活動にご理解、ご協力ありがとうございます。今後とも引き続き本校の教育活動に理解、ご協力のほどよろしくお願いいたします。今後とも本校の教育活動に御理解のほどよろし

	くお願いいたします。
子供が「部活の時間に何もしない時があり、もったいない」、と言っていました。もっと活動したい様子なので、とても残念に感じています。	充実した活動ができるよう取り組んでまいります。
３年間のクラス編成を見て、担任の先生によってクラスに偏りがある様に感じました。　感じさせてしまうのはどうかと思いますし、偏りはするべきではないでしょうか　あくまで意見です。	偏りがないように配慮してクラス編成行っています。
台風時の登校について、判断基準の見直しをお願いしたい。６月上旬の朝、近隣の小中学校は休校。由木中は目の前が川。不要不急の外出は控えるの案内ありだった。後日、子供達経由で「学びを止めたくなかった」と聞いたが(正確かは不明)、安心安全に登下校出来てからの、学びでは？　それならクロームブックを活用してはどうか。コロナ初期はオンライン授業を活用していた世代なので、環境が整えば出来たはず。新中１の家庭環境等の懸念も理解できるか、入学後に、まずは環境確認をする、のカリキュラム変更なども含めてご検討いただきたい。	登下校、教育活動が可能かどうかは気象庁の発表する警報や降水量や風力、また、大栗川の水位等を十分に配慮し実施の判断をしています。今後判断基準や近隣校との連携を行っていきます。
いつも子どもたちのためにご尽力いただきありがとうございます。	日頃より本校の教育活動にご理解、ご協力ありがとうございます。今後とも引き続き本校の教育活動に理解、ご協力のほどよろしくお願いいたします。今後とも本校の教育活動に御理解のほどよろしくお願いいたします。
先生の働き方も分かりますし、無理は言えませんが、自分ログは見ないのであれば購入する必要性はあったのでしょうか？ できる時にやったり、半分ずつ見るとか方法はあるのではないでしょうか？ 何も試さず見ないのならば購入は止めてもらいたい。好きなノートに書くで十分でしょうし　あくまで意見です。	自分ログは生徒の書き込みから生徒の思いを知る等大切なものだと考えています。必ず見て返却しています。今後、工夫をしてみていくようにしていきます。
授業の中には、パソコンで振り返りをするそうですが、目標が示されておらず何を書けば良いのかわからず、困っています。目標を明確にしていただけると助かります。 声がだんだんと小さくなっていて後半が聞こえづらい教科もあるようです。 今回の定期考査の問題で、授業で触れていない内容が出ていたと言っていました。 授業中に本人が聞きそびれているだけかもしれないのですが、教えていただけると、勉強ができるのでお願いします。	授業改善につながる貴重な御意見として真摯に受け止め取り組んでまいります。

台風などの休校なのかの判断の連絡が朝 7 時では遅すぎる。特別警報での判断とあるが、通学時間が大雨であることは予期できるのに通常授業が行われるのは、教員も含めた安全が守られていないと感じる。	登下校、教育活動が可能かどうかは気象庁の発表する警報や降水量や風力、また、大栗川の水位等を十分に配慮し実施の判断をしています。今後判断基準や近隣校との連携を行っていきます。
国語の授業などで、黒板に書くのではなく、画面を用いて授業している姿を公開授業で拝見して、先生にとっても子供たちにとっても時短となり良いと感じた。(先生が板書している時間は子供がボーとしやすく集中力の欠如に繋がりやすいため) 期末テスト結果について、確認後学校に返すシステムだったが、もらいたかった。また、学年で何位だったのか、平均点なども知りたいが、無理なのか？	国語の授業について御理解いただきありがとうございます。期末テストの平均点等が記載されている一覧表は次のテスト後に同様にお渡しします。年度の終わりには返却いたします。その後回収はいたしません。平均点は記載しています。様々なお子様がいます。学年順位は配慮をするお子様もおりますので今後も控えさせていただきます。
親の言う事には反発しますが、先生の仰ることはきけるそうです。いつもありがとうございます。	いつでも相談がありましたらお受けいたしますので遠慮なくご連絡ください。

令和８年度　前期学校評価アンケート結果[生徒]　令和８年７月実施 **回収率 87.8%**							
1-そう思う 2-やや思う 3-あまり思わない 4-思わない 0-わからない							
	1	2	3	4	0	肯定的意見(1+2)	前回との比較
1.先生たちは、教育方針を伝えている	57.1%	28.5%	8.5%	2.0%	3.9%	85.6%	0.6%
2.先生たちは、特色ある取組(小中一貫教育、学力向上への取り組みなど)を行っている	57.7%	33.3%	3.7%	0.7%	4.6%	91.1%	2.8%
3.先生たちは、由木中央小学校、由木東小学校と合同で行う取組(運動会の手伝いやリトルティーチャーなど)を行っている	72.3%	19.8%	2.4%	0.2%	5.2%	92.2%	4.6%
4.先生たちは、生徒が安心・安全に過ごせるように、避難訓練や安全指導などの安全管理に取り組んでいる	83.4%	14.6%	1.5%	0.2%	0.2%	98.0%	1.0%
5.自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるように、先生たちは指導している	69.7%	24.8%	2.8%	1.3%	1.3%	94.6%	0.2%
6.先生たちは、いじめを起こさせない取組を行ったり、発生した場合には直ちに対応したりするなど、いじめを許さない	72.1%	19.8%	5.0%	0.9%	2.2%	91.9%	1.2%

学校づくりに取り組んでいる							
7.先生たちは、落ち着いて学習できる学級づくりに取り組んでいる	65.4%	28.8%	4.4%	0.7%	0.9%	94.1%	1.0%
8.先生たちは、授業において、説明、板書、話合い活動、ICT 機器(1 人 1 台に学習用端末を含む)の活用などの工夫に取り組んでいる	75.6%	21.8%	1.5%	0.4%	0.7%	97.4%	2.4%
9.先生たちは、生徒がよりよい生活を送れるように、学校の生活指導の目標やきまりを守るよう指導している	73.6%	21.4%	2.8%	1.1%	1.1%	95.0%	1.1%
10.先生たちは、「はちおうじっ子　キャリア・パスポート」等を用いて、生徒の生き方や将来についての指導をしている	64.7%	26.1%	5.2%	0.7%	3.3%	90.8%	-0.5%
11.先生たちは、学習環境の整備に取り組んでいる	66.7%	27.0%	3.1%	0.7%	2.6%	93.7%	2.6%
12.自分にとって学習が役に立っている	67.1%	24.8%	5.0%	1.3%	1.7%	91.9%	-2.0%
13.自分は、楽しく学校生活を送っている	62.5%	27.9%	4.8%	1.7%	3.1%	90.4%	0.6%
14.自分は、家での学習を毎日している	28.1%	33.3%	25.1%	13.1%	0.4%	61.4%	-7.1%
15.自分は、社会のきまりや学校のルールを守っている	64.5%	30.3%	2.6%	1.3%	1.3%	94.8%	-0.6%
16.自分は、よくあいさつしている	56.6%	34.0%	7.8%	1.1%	0.4%	90.6%	-0.1%
17.部活動に楽しく参加している(加入していない場合は無回答)	73.5%	19.1%	3.4%	3.1%	0.9%	92.6%	3.7%

生徒自由意見	回答
たのしいよ	良かったです。一番大事なことです。
クラスでは、たまに居づらいと思う環境や周りの目線が気になる多々あるが 学年全体に関してはクラスよりは周りの目を気にせず過ごせている(廊下などで)	良かったです。気になることがあったらどの教員でも保護者の方でも構いません。話をしてください。
いつも僕達に授業をしてくれてありがとうございます。	これからも前向きに学習に取り組んでください。
これからもよろしくお願いいたします	はい。

もう少し学校をきれいにしてほしい。	この夏休みに廊下のワックス掛けを用務主事さんが行いました。このあとも廊下のタイルなど改善していく予定です。
学校は毎日楽しいです。	良かったです。一番大事なことです。
校舎の設備を新しくするのでじゃなくて穴が空いてたり一部が破損してる箇所は隠すのではなくてちゃんと元通りみたいに修復してほしい	廊下のタイルなど改善していく予定です。
いつも学校や私たちを支えてくれてありがとうございます。	感謝してくれてこちらも励みになります。
すべての先生が工夫して授業をわかりやすくしてくれていると思います。	今後もより分かりやすい授業にするためにも業改善に努めていきます。
いつも生徒の事を大切に思い、学校を支えてくれてありがとうございます！	感謝してくれてこちらも励みになります。
給食時間増やしてほしいです	給食の片づけ時間を考えると難しいです。検討してみます。
技術室にエアコンを付けてください熱くて授業に集中できません。倒れそうになりながら授業を受けています。暑いです。	技術室のエアコンについては現在のところ未定ですが、校長より、教育員会に要望をしています。
学校が肩に髪がつくと結べと言われます。正直髪を下ろしていてなにか勉強に問題をもたらしますか？同じ八王子市で他校では髪をおろして良いし何がだめなのかわかりません。そして先生たちも言いづらいですがうざいです。自分がまず守ってもないことを怒鳴って伝えてきます。教える立場としてピアスを付けてくる、シャツを出している、髪をおろしている、ヘアゴムも腕につけている、靴下もワンポイントでない、露出が多い洋服を着ている。私たちに指導する人がお手本でない行動をしていると社会にでてもこんなん必要ないから守んなくていいやとそうゆう気持ちになります。なるべく校則はゆるくしてほしいけど、そんなのは簡単にできることでないので先生たちもルールは守ってお手本の姿で示してほしいです。	安全面に配慮した各教科毎の指導はあります。校則については皆さんと一緒に検討していきましょう。教員の服装等も指導するにふさわしいものにするべきだと考えています。真摯に受け止めていきます。
これからもよろしくお願いします。	はい。
思いやりがあると三ヶ月由木中学校で過ごして思いました。	感謝してくれてこちらも励みになります。
由木中学校は過ごしやすく、楽しく学習することのできる場所だと思う	感謝してくれてこちらも励みになります。
扇風機やエアコンを直してほしい	修理していきます。
学校がより良くなるためにも生徒たちでも協力したりしていかなきゃいけないなと思いました。	そのとおりです。
テニスコートを整備してほしい。	１０月１６日（金）整備完了しました。

１年移動教室

「清里で仲間と共に最高の思い出を創ろう　～学び＆ｅｎｊｏｙ　～メリハリを大切にして～」というスローガンのもと、今回の移動教室では、さまざまな活動に意欲的に取り組むことができました。仲間と協力して活動する中で、クラスや学年の絆がより深まり、一人一人の成長を感じることのできる三日間となりました。

一方で、忘れ物やルール違反など、今後に向けて改善すべき課題も見られました。行事を「楽しかった」で終わらせるのではなく、良かったことだけでなく、できなかったことにも目を向け、みんなで改善していくことが大切です。今回の経験をこれからの学校生活に生かし、２年生の校外学習、そして３年生の修学旅行へとつなげていきましょう。今回の学びと成長を、これからのさらなる飛躍につなげることを期待しています。

２年職場体験

９月１６日からの３日間、第２学年は職場体験を行いました。多くの生徒にとって人生で初めての「働く」体験です。５８の体験先の方々に深く感謝いたします。

前日指導、『仕事は大変だったり難しかったり面倒くさいから、お金が発生する。簡単だったり楽しかったりすることは自分でやるでしょ。だから失敗を恐れずに』そして、『働く人たちが職場を愛し誇りをもって取り組んでいるのを感じられたら、さすがです』そう送り出しました。

巡回する教員への体験先の方からの言葉に、職場体験が有意義なものであったことが伝わってきます。『職場体験で正直、業務は滞るのですが、由木中さんは喜んで来年度も受け入れますよ』『生徒さんの日誌を見ましたよ、あんなにびっしりとたくさん書いているのを初めてみました。私たちの職場に興味をもってくれて私はすごく嬉しい』最終日、学校へ報告に戻ってきた生徒の声『先生、職場の人すごく優しかったよ』それはあなたが一生懸命に働いたからです。『先生、学校が見えてきたらホッとした、やっぱ学校はいいね』みんなよく頑張りました。

３年修学旅行

「少しの緊張感を」。前日指導の中で校長先生がそうおっしゃったとき、生徒たちの背筋が少し伸びたような気がしました。修学旅行が楽しいものであってほしいと思いつつも、どのように「学び」を「修める」のか、その問いを重ねて前日を迎えていました。初めて歩く土地で、自分たちだけで目的地を巡る中では、予定通りにいかなかったり、予想外のことが起きたりと、様々な経験を積みました。「少しの緊張感」をもったことで、臨機応変に対応できた場面も多かったと思います。入念な準備によって様々な状況に対処できる、互いに助け合うことで一人ではできないことができる、そうした「学び」を「修める」ことができたことを嬉しく思います。

図書館より

読書の秋です。１０月には、おすすめの本をプレゼンで競う「ビブリオバトル」や、本に出てくる食べ物が給食で味わえる「図書コラボ給食」など、特別な企画もあります。１０月はドラマやアニメの新シーズンがスタートする時期でもあります。原作を読んでみるのも楽しいものです。図書館に足を運んで、様々な形で本を楽しんでください。

由木中生の活躍

〇ソフトテニス部

・八王子市中学校ソフトテニス新人大会

男子団体	第３位
女子団体	第３位
男子個人	第３位
女子個人	第５位

〇陸上競技

・八王子市陸上競技大会

男子中学共通　800m	第１位
男子中学共通 3000m	第１位

・東京都中学校支部対抗陸上競技選手権大会

男子共通　　3000m	第５位

〇硬式テニス

・東京都中学校第７ブロック新人テニス選手権大会

男子シングルス	第３位（都大会出場）
女子シングルス	（都大会出場）

・東京都中学校新人テニス選手権大会

男子シングルス	ベスト１６

〇剣道

・市民スポーツ大会

中学生女子の部	優　勝

・第７ブロック秋季剣道錬成大会

女子個人	優　勝

〇水泳

・ルネサンス　ジュニアスイム　フェスティバル２０２６（西国分寺会場）

男子１１歳～１２歳　100Mリレー	第１位
男子１１歳～１２歳　 50M自由形	第１位
男子１１歳～１２歳　100M個人メドレー	第２位

11月の主な行事予定

		学校行事等	給食				生徒会	授業数				SC
			1	2	3	6		1	2	3	6	
1	日	市駅伝										
2	月		○	○	○	○		5	5	5	5	
3	火	文化の日										
4	水	特別時程	○	○	○	○		4	4	4	4	○
5	木		○	○	○	○		6	6	6	6	
6	金	ふり返りアンケート　臨時時間割	○	○	○	○		6	6	6	6	
7	土	東京都教育の日										
8	日											
9	月	安全指導　朝礼	○	○	○	○		5	5	5	5	
10	火		○	○	○	○		6	6	6	6	○
11	水	期末テスト	○	○	○	○		4	4	4	4	○
12	木	期末テスト	○	○	○	○		4	4	4	4	
13	金	期末テスト（６組調理実習）	○	○	○			6	6	6	6	
14	土											
15	日											
16	月	生徒会朝礼	○	○	○	○		5	5	5	5	
17	火	特別時程	○	○	○	○	専門委員会	6	6	6	6	○
18	水		○	○	○	○		5	5	5	5	○
19	木		○	○	○	○	中央委員会	6	6	6	6	
20	金	避難訓練　ふり返りアンケート	○	○	○	○		6	6	6	6	
21	土											
22	日	中学校英語ｽﾋﾟｰｷﾝｸﾞﾃｽﾄ（ESAT-J YEAR3）										
23	月	勤労感謝の日										
24	火		○	○	○	○		6	6	6	6	○
25	水		○	○	○	○		4	4	4	4	○
26	木		○	○	○	○		6	6	6	6	
27	金		○	○	○	○		6	6	6	6	
28	土	花いっぱいプロジェクト										
29	日											
30	月	特別時程　全員面談	○	○	○	○		4	4	4	4	