

## 後期 学校評価集計結果

		A あてはまる	B あてはまる	C あまりあてはまらない	D あてはまらない	E わからない	合計	AB評価の割合
14	学校は、特別支援教育(特別な支援を必要とする子どもに対する教育)に取り組んでいる。	47	20	2	1	30	100	67%
13	学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	69	28	2	1	0	100	97%
12	学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	48	32	6	1	12	99	81%
11	学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	70	18	2	2	8	100	88%
10	学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	69	29	1	0	9	108	91%
9	学校の学習活動に対する評価は、適切・公平である。	65	33	1	1	0	100	98%
8	学校は授業において、説明、板書、話し合い活動、(ICT機器(1人1台の学習用端末等を含む)の活用などの工夫に取り組んでいる。	62	26	1	1	10	100	88%
7	子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	58	30	3	1	9	101	87%
6	学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	47	35	4	1	13	100	82%
5	学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。	59	30	2	1	9	101	88%
4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	74	22	1	1	3	101	95%
3	本校が、由木中学校と合同で行う取組(運動会お手伝い・由木音頭、部活動体験、リトルティーチャー等)を知っている。	88	0	0	12	0	100	88%
2	学校は、特色ある取組(動物ガイド、米作り、川の学習、蚕の学習、地域の公園めぐり等)を行っている。	99	0	0	1	0	100	99%
1	学校の教育目標(そこ力のある子 ○見つめ考え言える子 ○ねばり強くやりとげる子 ◎心も体もじょうぶな子 ○進んで力を合わせる子)を知っている。	98	0	0	3	0	101	97%

学校評価アンケート(保護者)

