

ゆぎひがし

そこ力のある子

令和6年10月7日

八王子市立由木東小学校

第8号

学校教育に関するアンケート結果（前期）の報告について

校長 鈴木 裕子

学校評価アンケート（前期）に御協力いただきありがとうございました。令和6年度「学校評価に関するアンケート」（前期）の結果がまとまりましたので、報告させていただきます。今回いただいた貴重な御意見は、真摯に受け止め、今後の教育活動及び学校運営に生かしてまいります。アンケートの集計結果と今後の方針について、下記のとおり御報告いたします。

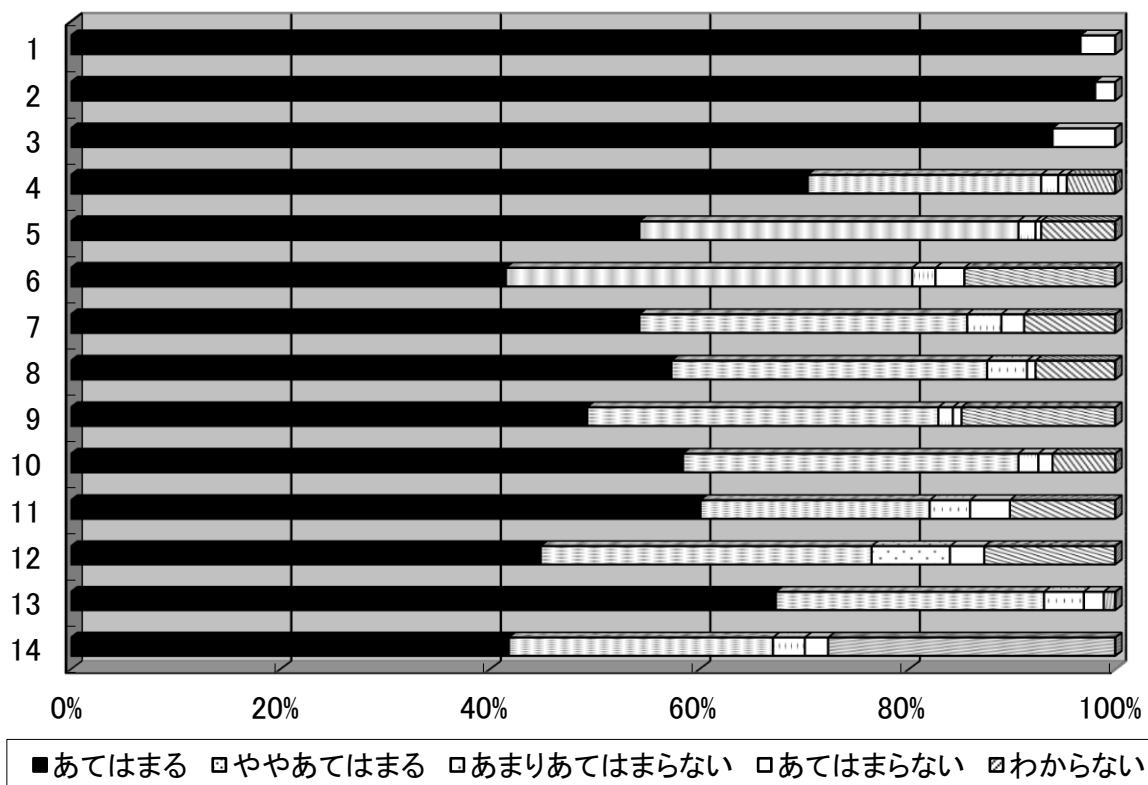
●学校評価 保護者アンケート

実施期間 令和6年7月1日～12日 回答数 361名

※無回答があるため、各項目の総計にばらつきがあります。

※数値は小数第一位を四捨五入しているため、設問ごとの集計値は必ずしも100%にならない場合があります。

学校評価アンケート(保護者)



	A…あてはまる B…ややあてはまる C…あまりあてはまらない D…あてはまらない E…わからない	A	B	C	D	E	AB 評価 の割合
1	学校、学年、学級の目標、学校の経営方針、スローガン『そこ力のある子』を知っている。	97%	0%	0%	3%	0%	97%
2	学校は、特色ある取組（動物ガイド、米作り、川の学習、蚕の学習、地域の公園めぐり等）を行っている。	98%	0%	0%	2%	0%	98%
3	本校が、由木中学校と合同で行う取組（運動会お手伝い・由木音頭、部活動体験、リトルティーチャー等）を知っている。	94%	0%	0%	6%	0%	94%
4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	70%	22%	2%	1%	5%	92%
5	学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。	54%	36%	2%	1%	7%	90%
6	学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	42%	39%	2%	3%	15%	81%
7	子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	55%	31%	3%	2%	9%	86%
8	学校は授業において、説明、板書、話し合い活動、視聴覚機器（I C T 機器）の活用などの工夫に取り組んでいる。	57%	30%	4%	1%	8%	87%
9	学校の学習活動に対する評価は、適切・公平である。	49%	34%	1%	1%	15%	83%
10	学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	59%	32%	2%	1%	6%	91%
11	学校が、「キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	60%	22%	4%	4%	10%	82%
12	学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	45%	32%	7%	3%	13%	77%
13	学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	67%	26%	4%	2%	1%	93%
14	学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。	42%	25%	3%	2%	28%	67%

保護者アンケート分析

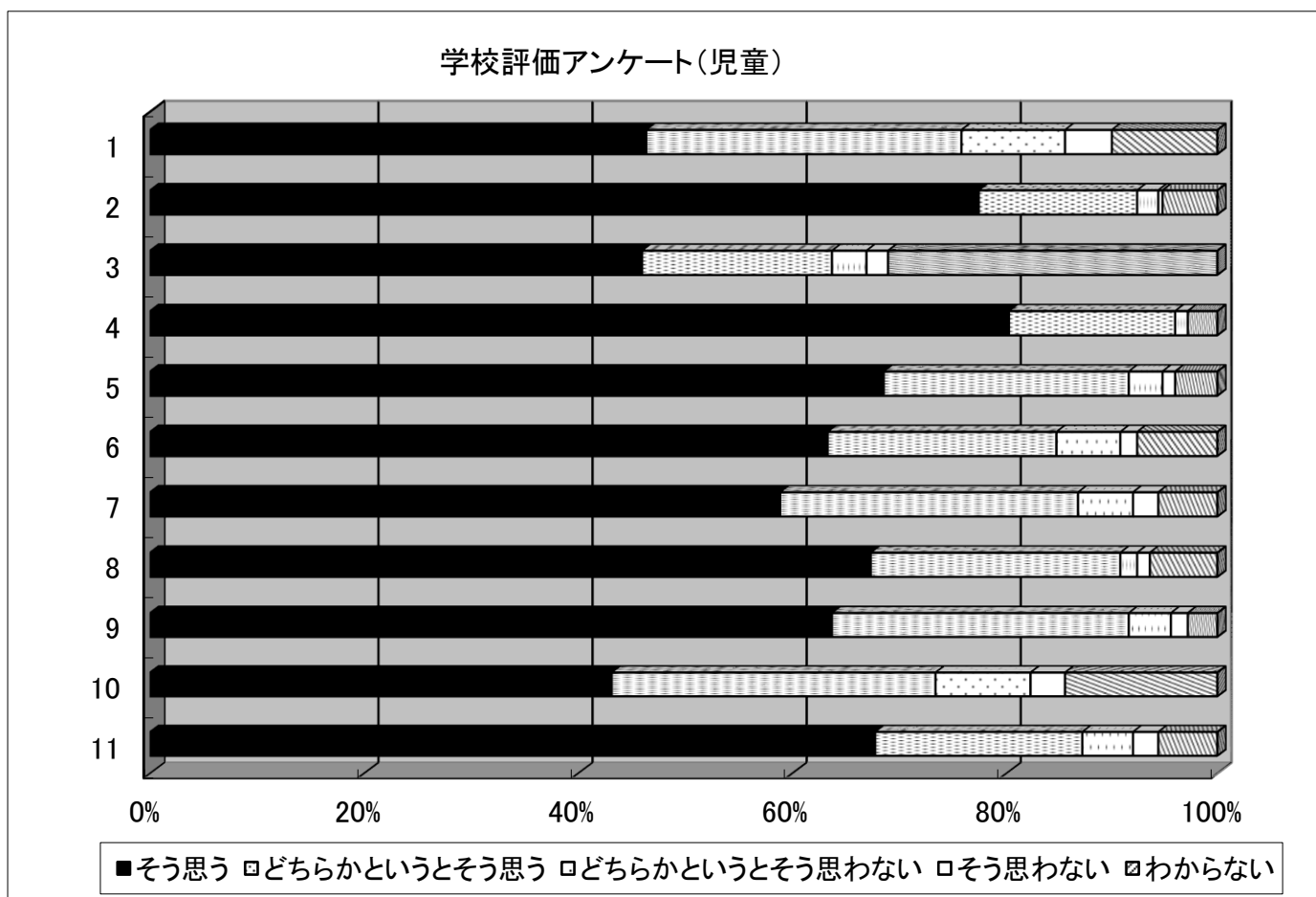
- ・肯定的な回答（よくあてはまる、あてはまる）が概ね 90% を超えており、本校の教育活動に御理解をいただいていることが伺えます。
- ・項目 6・9・14 では、「わからない」の回答が多く見られました。特に項目 14 については、28% が「わからない」の回答でした。本校では、特別支援教育については、校内体制として、月に 1 回特別支援教育校内委員会で指導方針を考え、特別支援教室専門員、つばめ教室担任、特別支援教育コーディネーター、スクールカウンセラーと連携し、特別な支援を要する児童の学習環境を整えるための話し合いをしています。特別な支援を必要とする児童に対しては、特別支援教室（つばめ学級）との連携を図り、在籍学級の担任と情報交換をしながらすすめています。きこえとことばの教室（柏木小学校）との連携も行っており、学級担任が直接きこえとことばの教室の先生方と状況を確認しながらすすめています。今後、特別支援教育についての取組を学校便りやホームページ等でも知らせていきます。
- ・項目 12 「学校は、学習環境整備に取り組んでいる」では、否定的な回答（あまりあてはまらない、あてはまらない）が 10% ありました。中でも空調の効きが悪いとのご意見をいただいています。今年の夏に空調の整備・清掃を行いました。76 周年を迎え、改めて教室環境や学校内の施設における点検や清掃、整備に取り組んでまいります。

●学校評価 児童アンケート（５・６年生）

実施期間 令和６年７月８日～１２日

※無回答があるため、各項目の総計にばらつきがあります。

※数値は小数第一位を四捨五入しているため、設問ごとの集計値は必ずしも１００％とならない場合があります。



	A…そう思う B…どちらかというと思う C…どちらかというと思わない D…そう思わない E…わからない	A	B	C	D	E	AB評価の割合
1	先生たちは、学校目標を伝えていますか。	47%	29%	10%	4%	10%	76%
2	先生たちは、特色ある取り組み（米作り、動物ガイド）を行なっていますか。	77%	15%	2%	0%	6%	92%
3	先生たちは、由木中学校と合同で行う取り組み（部活動体験、リトルティーチャー）を行なっていますか。	46%	18%	3%	2%	31%	64%
4	先生たちは、児童生徒が安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいますか。	80%	16%	1%	0%	3%	96%
5	自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動ができるように、先生たちは指導していますか。	69%	23%	3%	1%	4%	92%
6	先生たちは、いじめをおこなさない取組を行なったり、発生した場合には直ちに対応したりするなど、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいますか。	64%	21%	6%	2%	7%	85%
7	先生たちは、落ち着いて学習できる学級づくりに取り組んでいますか。	59%	28%	5%	2%	6%	87%
8	先生たちは、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（Chrome book）の活用などの工夫に取り組んでいますか。	68%	23%	2%	1%	6%	91%
9	先生たちは、児童がより良い生活を送れるように、学校の生活指導の目標やきまりを守るように指導していますか。	64%	28%	4%	2%	2%	92%
10	先生たちは、「はちおうじっ子・キャリア・パスポート」等を用いて、児童の生き方や将来についての指導をしていますか。	43%	30%	9%	3%	15%	73%
11	先生たちは学習環境の整備に取り組んでいますか。	68%	19%	5%	2%	6%	87%

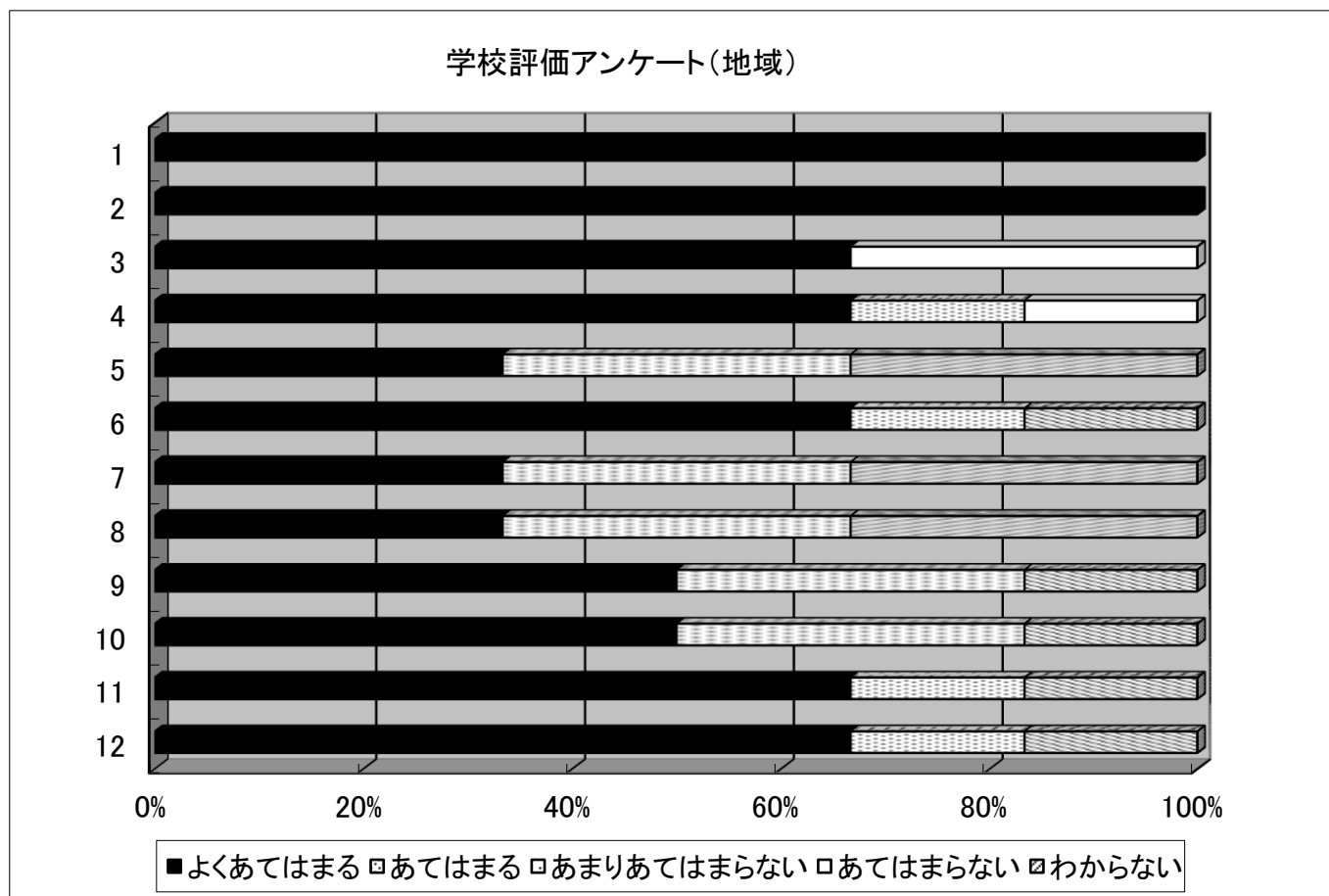
児童アンケート分析

- ・全11項目の中で、7項目が85%以上の肯定的な回答でした。
- ・項目3「先生たちは、由木中学校と合同で行う取り組み（部活動体験、リトルティーチャー）を行っていますか。」では、5、6年生で結果の差が見られ、「分からない」と回答した77人中49人が5年生でした。取り組み内容を学校全体で周知していくことができるよう、朝会などで発信していきます。
- ・項目6「先生たちは、いじめをおこさない取組を行ったり、発生した場合には直ちに対応したりするなど、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいますか。」では、85%が肯定的な回答でしたが、15%が「あまりあてはまらない・あてはまらない・分からない」という回答でした。毎月行っている「はちおうじっ子・キャリア・パスポート」の中で、困っていることがないかを聞き出すとともに、児童の様子を授業や休み時間等多面的に見ていき、いじめの根の早期発見を学校全体で行っていきます。また、道徳教育や特別活動の充実を図るとともに、スクールカウンセラーなど教育相談体制の充実、特別支援教育の充実化を引き続き行っていきます。
- ・項目10「先生たちは、「はちおうじっ子・キャリア・パスポート」等を用いて、児童の生き方や将来についての指導をしていますか。」では、27%が「あまりあてはまらない・あてはまらない・分からない」という回答でした。毎月の振り返りをしていく中で、児童が将来の自分をイメージしながら目標をたてることができるよう、声掛けをしていきます。また、授業の中でも「はちおうじっ子・キャリア・パスポート」を活用して取り組む機会を増やしていきます。

●学校評価 地域アンケート

※日頃からお世話になっている地域の方6名の方に御協力いただきました。

※数値は、小数第一位を四捨五入しているため、設問ごとの集計値は必ずしも100%とならない場合があります。



	A…あてはまる B…ややあてはまる C…あまりあてはまらないD…あてはまらないE…わからない	A	B	C	D	E	AB 評価の割合
1	学校の経営方針を知っている。	100%	0%	0%	0%	0%	100%
2	学校は、特色ある取組（動物ガイド、米作り、川の学習、蚕の学習、地域の公園めぐり等）を行っている。	100%	0%	0%	0%	0%	100%
3	本校が、由木中学校と合同で行う取組（部活動体験、リトルティーチャー等）を知っている。	67%	0%	0%	33%	0%	67%
4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	67%	17%	0%	17%	0%	84%
5	学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。	33%	33%	0%	0%	33%	66%
6	学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	67%	17%	0%	0%	17%	84%
7	学校は、落ち着いて学習できる雰囲気である。	33%	33%	0%	0%	33%	66%
8	学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように取り組んでいる。	33%	33%	0%	0%	33%	66%
9	学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	50%	33%	0%	0%	17%	83%
10	学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	50%	33%	0%	0%	17%	83%
11	学校は、地域に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	67%	17%	0%	0%	17%	84%
12	学校は、地域運営学校として、地域とともにある学校づくりを推進している。	67%	17%	0%	0%	17%	84%

地域アンケート分析

- ・地域の方6名からアンケートをいただきました。
- ・項目1「学校の経営方針を知っている」、項目2の「学校は特色ある取組を行っている。」はすべての方に「あてはまる」の回答をいただきました。
- ・項目3の「由木中学校と合同で行う取組」、項目4の「学校の安全管理」について「あてはまらない」の回答がありました。地域の皆さんにも本校の取組が分かるよう、学校便り、ホームページを活用して発信してまいります。