日本遺産 JAPAN HERITAGE 桑都物語
由木中央小
みなたのみちを、あるけるまち。八王子
学校だより 特別号
八王子市立由木中央小学校
教育目標「すすんで学習をしよう」「あったかい心をもとう」「じょうぶな体をつくろう」
HP アドレス　https://hachioji-school.ed.jp/yugce/
校長　松山　大作

令和8年度　学校評価（前期）のご報告

学校評価アンケート（前期）にご協力いただき、ありがとうございました。結果がまとまりましたので、ご報告させていただきます。いただいた貴重なご意見をもとに、今後の教育活動及び学校運営に生かしてまいります。

保護者アンケート

実施期間　令和8年6月12日から6月29日
保護者450人（6月末児童数）に対して、241人の方から回答をいただきました。（回答率53.5%）

		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない
1	（ご自身が）学校の経営方針を知っている。（輝く瞳、豊かな心、笑顔あふれる学校～由木中央小学校の地域とともに～）	82.2%	0.0%	0.0%	17.8%	0.0%
2	学校は特色ある取り組み（異年齢交流活動「由木っ子タイム」、小中一貫教育、郷土・総合学習「由木村めぐり等」、保護者・地域との連携「地区班、秋まつり、読み聞かせ等」）を行っている。	98.3%	0.0%	0.0%	1.7%	0.0%
3	（ご自身が）本校が由木中・由木東小と合同で行う取り組み（由木中生による運動会運営の手伝い・由木音頭、部活動体験、青少対クリーン活動、はちおうじっ子サミット等）を知っている。	90.9%	0.0%	0.0%	9.1%	0.0%
4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように避難訓練・引き渡し訓練・正門の施錠などの安全管理に取り組んでいる。	78.0%	19.5%	1.2%	0.4%	0.8%
5	学校は、「特別の教科　道徳」を含む教育活動全体を通して子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	64.3%	27.4%	2.5%	0.8%	5.0%
6	学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。（いじめアンケート、いじめ防止授業、いじめ防止スローガン、いじめは絶対ダメ！わたしの宣言　等）	61.4%	29.0%	1.7%	3.3%	4.6%
7	学校は、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	63.9%	27.4%	2.5%	0.4%	5.8%
8	学校は、授業において説明、板書、話合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。	57.7%	27.8%	3.7%	2.1%	8.7%
9	学習活動に対する評価は適切である。	60.6%	24.5%	2.1%	0.8%	12.0%
10	学校は子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	61.8%	29.9%	2.1%	0.8%	5.4%
11	学校が、「はちおうじっ子　キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	66.8%	18.3%	5.8%	0.8%	8.3%
12	学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。（ICT機器、空調、学習教材　等）	52.7%	35.3%	4.1%	2.9%	5.0%
13	学校は、保護者に対して、Home＆Schoolや学校だより、ホームページ等で適切に情報を提供している。	77.6%	18.7%	2.9%	0.4%	0.4%
14	学校は、特別支援教育（チャレンジ教室、スクールカウンセラーなどのサポート体制等）に取り組んでいる。	66.8%	19.1%	2.9%	0.0%	11.2%

○「あてはまる」「ややあてはまる」を合わせた肯定的な回答がどの設問でも80%を超えており、引き続き本校の教育活動に概ねご理解いただいていることが伺えます。

○設問2では、肯定的な回答が98%と高い結果となっています。活動の様子をお便りやHome＆school等で情報発信し、多くの方に取組を知っていただけていると考えられます。今後も情報発信をしていきます。

○設問4では、肯定的な回答が97%と高い結果となっています。引き続き、教職員が安全管理の意識を高め、子どもたちが安全に生活できるように努めてまいります。

●設問8では、否定的な回答が5%となっています。また、「わからない」という回答が8%となっています。授業改善を追究することや授業の様子や内容を積極的に伝えらえるよう、Home＆schoolや保護者会等で発信していきます。

●設問11では、否定的な回答が6%となっています。また、「わからない」という回答が8%となっています。キャリアパスポートはどの学年でも行事や学期の目標、振り返りで多く使用しています。学期末のあゆみと一緒に返却をしていますので、子どもの成長や頑張ったこと、次に向けて頑張りたいことをご覧いただければと思います。学校は引き続き、子どもが健やかに安心して成長できるよう環境を整えて支援していきます。

地域アンケート

日頃からお世話になっている青少対や学校運営協議会の皆様に、ご協力をいただきました。（実施時期　6月）

		あてはまる	ややあてはまる	あまり あてはまらない	あてはまらない	わからない
1	学校の経営方針を知っている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
2	学校は、特色ある取組を行っている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
3	本校が、由木中学校と合同で行う取組を知っている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
5	学校は、「特別の教科　道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%
6	学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
7	学校は落ち着いて学習できる雰囲気である。	75.0%	12.5%	0.0%	0.0%	12.5%
8	学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように取り組んでいる。	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%
9	学校が、「はちおうじっ子　キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や働き方等についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%
10	学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%	0.0%
11	学校は、地域に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%
12	学校は地域運営学校として、地域とともにある学校づくりを推進している。	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%

○設問1、設問2、設問3、設問4、設問6では、全ての方に「あてはまる」の回答をいただきました。また、全ての設問において肯定的な意見が80%を超えておりました。今後もこれまで以上に丁寧な教育活動に努めていきます。保護者の皆様はもちろん地域の皆様にも、学校の取組について情報発信をしてまいります。

児童アンケート

実施期間　令和8年6月23日から6月26日
対象　　5･6年全児童

		あてはまる	ややあてはまる	あまり あてはまらない	あてはまらない	わからない
1	先生たちは、学校目標(すすんで学習をしよう・あったかい心をもとう・じょうぶな体をつくろう)を伝えていますか。	97.3%	2.7%	0.0%	0.0%	0.0%
2	先生たちは、特色ある取組(ことばを大切にした学び合い)を行っていますか。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
3	先生たちは、由木中・由木東小と合同に行う取組を行っていますか。	91.1%	8.9%	0.0%	0.0%	0.0%
4	先生たちは、児童が安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいますか。	78.6%	20.0%	0.0%	0.0%	1.4%
5	自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することできるように先生たちは指導していますか。	69.9%	25.3%	2.1%	0.0%	2.7%
6	先生たちは、いじめを起こさせない取組を行ったり、発生した場合には直ちに対応をしたりするなど、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいますか。	78.1%	19.2%	0.7%	0.0%	2.1%
7	先生たちは、落ち着いて学習できる学級づくりに取り組んでいますか。	67.8%	28.1%	1.4%	0.0%	2.7%
8	先生たちは、授業において、説明、板書、話合い活動、ICT機器(1人1台の学習端末を含む)の活用などの工夫に取り組んでいますか。	71.2%	22.6%	2.1%	0.0%	4.1%
9	先生たちは、児童がよりよい生活を送れるように、学校の生活指導の目標やきまりを守るよう指導していますか。	76.7%	21.2%	0.0%	0.0%	2.1%
10	先生たちは、「はちおうじっ子　キャリア・パスポート」等を用いて、児童・生徒の生き方や将来についての指導をしていますか。	70.3%	22.8%	3.4%	0.0%	3.4%
11	先生たちは、学習環境の整備に取り組んでいますか。	67.8%	26.0%	2.1%	0.0%	4.1%

○全11設問で、肯定的回答がおおむね9割を超えており、高い数値が保たれている。特に設問1、2、3では、肯定的意見が100%となっていました。子どもたちを中心とした教育活動をこれからも続けてまいります。

授業アンケート

実施期間　令和8年6月23日から6月26日
対象　　4･5･6年全児童

		あてはまる	ややあてはまる	あまり あてはまらない	あてはまらない
1	先生の教え方は分かりやすい。	66.2%	31.5%	1.8%	0.5%
2	自分の学習への取り組みを先生はきちんと評価してくれる（分かってくれている）。	58.8%	39.1%	1.5%	0.5%
3	先生は、授業で目標（めあて・ねらい）を示している。	64.7%	33.8%	0.9%	0.6%
4	先生は、調べたり、考えたり、話し合ったりする場面を授業の中に取り入れている。	55.3%	41.8%	2.1%	0.8%
5	先生は、パソコンやプロジェクターなどのICT機器を活用した授業を行っている。	48.4%	43.8%	5.1%	2.8%
6	先生は、授業の最後に、学習内容を振り返る活動を行っている	57.6%	40.2%	1.2%	1.1%
7	自分は、分かろうとする意欲をもって授業にのぞんでいる。	58.3%	40.3%	0.5%	1.0%
8	自分は、おしゃべりなどをしないで、授業を真面目に受けている。	25.1%	58.5%	15.0%	1.4%
9	自分は、授業中、すすんで自分の考えを発表している。	31.1%	52.6%	13.9%	2.4%
10	自分は、分からないことは先生や友達に聞いている。	50.5%	46.2%	1.9%	1.4%
11	自分は、授業中、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりしている。	37.7%	59.4%	1.4%	1.4%
12	自分は、授業道具等の忘れ物はしていない。	42.1%	47.4%	8.6%	1.9%
13	自分は、ノートや提出物・宿題などをきちんと出すようにしている。	41.7%	48.1%	8.7%	1.5%
14	自分は、レッツスタディYGCを知り、取り組んでいる。（学年×10分の学習時間）	30.4%	55.6%	8.7%	5.3%
15	自分は、読書活動に意欲的に取り組んでいる。	34.6%	50.0%	7.7%	7.7%

≪教員の授業について（1～6）≫

〇全ての設問で 90%以上の肯定的回答を得ており、昨年度よりも肯定的回答が増加しました。また、設問 3 では 98.5%の肯定的回答を得ており、例年高い水準となっています。教員が 1 時間の目標をきちんと示し、見通しをもたせて子どもたちに指導をしていることがの表れだと考えています。設問 5 では、否定的意見が昨年度の 11.5%から 4.8%に減少していました。ICT を活用した取り組みを各教員が工夫していることが考えられます。

≪児童の授業の取り組みについて（7～15）≫

〇設問 7 では、98%以上の児童から肯定的回答でした。児童の授業に対する積極的な態度や意欲的に学習していることがうかがえます。設問 10、設問11でも約 96%以上の児童から肯定的回答を得ています。分からないことをそのままにせず、日常的に教え合ったり、先生に聞いたりする雰囲気が醸成されていることが考えられます。

●設問 9 では、令和5年度、令和6年度からほとんど変化がありません。ペア学習やICT活用をすることで、子どもたちが自分の考えをもち、伝えやすい環境づくり、効果的な指導方法を模索していきます。

●設問 14 では、否定的意見が 14%であった。基礎・基本となる宿題への家庭での学習への取り組み方、自分からすすんで課題を設定して学習する習慣付けなどを指導していきます。

●設問 15 では、約 15%の児童が否定的な意見となっています。読書に関心がないわけではありませんが、学期ごとのビブリオバトル、定期的な読み聞かせの等、読書に触れる機会を増やしていきます。

教職員　自己評価アンケート

実施期間　令和8年7月13日から8月25日
対象　　全教職員

※「保護者アンケート」、「地域アンケート」、「児童アンケート」、「授業アンケート」を参考資料として、全教職員が、設定した目標や具体的計画等に照らして、達成状況や達成に向けた取組の適切さ等について評価しました。

			あてはまる	ややあてはまる	あまり あてはまらない	あてはまらない	わからない
1	重点目標	本校の教育目標を理解し、教育活動を行っている。	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
2		研究テーマ「マイタウン由木　～由木の未来をつくるぼくたち・わたしたち～」に向け、授業実践をしている。	35.0	65.0	0.0	0.0	0.0
3		「学び合い」を深めるために、話し合い活動を工夫し、授業に取り入れている。	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
4		言語環境を整え、自らの考えを相手に伝える力を育むことができている。	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0
5	学習指導	「聞く」「話す」の学びの姿勢を身に付けさせ、学習規律が定着している。	40.0	50.0	10.0	0.0	0.0
6		基礎的な学力の充実・定着を十分に図り、教科の目標が達成している。	45.0	55.0	0.0	0.0	0.0
7		思考力や判断力の育成を重視した、問題解決学習や体験的活動を行っている。	50.0	45.0	5.0	0.0	0.0
8		個に応じた指導など、指導方法の工夫と改善を図っている。	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0
9		各教科において、年間指導計画に基づいて指導している。	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
10		朝読書や音読・朗読などの子どもの読書活動の推進に取り組んでいる。	60.0	25.0	10.0	0.0	5.0
11	生活指導	「あいさつ」など基本的な生活習慣が身に付くよう指導している。	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
12		毎月の生活目標が達成できるように、意識化させ指導している。	55.0	45.0	0.0	0.0	0.0
13		豊かな人間関係を育む活動を工夫し、思いやりの心をもたせている。	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
14		児童の悩みを聞き、相談に応じることができている。	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
15		いじめや不登校などの把握に努め、丁寧な対応を行っている。	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
16		安全指導計画に基づいて、安全指導を適切に行っている。	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
17		生活指導における校内体制を把握し、自分の役割を果たしている。	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
18	環境整備	学校、学年、学級の取組が分かるような、教室・廊下など掲示がなされている	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
19		子供の人権に留意した掲示がなされている。	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
20		施設、備品（教具）など有効に活用されている。	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
21		施設・備品の点検・整備・改善は、定期的に行っている。	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
22		子供とともに、清掃活動に熱心に取り組んでいる。	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
23	保護者や地域との連携	授業参観や保護者会、茶話会は、保護者や地域の要望など踏まえながら実施している。	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0
24		保護者や地域への情報発信は、十分にできている。	40.0	55.0	5.0	0.0	0.0
25		地域・保護者等の人材（ゲストティーチャー・引率・授業補助）を活用した授業を取り入れている。	40.0	45.0	15.0	0.0	0.0
26	小中一貫教育・保幼小・小中連携	小中一貫教育の趣旨を理解している。	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
27		中学校と連携して、9年間を見通した指導を行っている。（一貫教育）	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0
28		近隣の幼稚園・保育園・小学校・中学校と連携を取り、連携を推進（理解）している。	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0
29	特別支援教育	特別支援教育についての理解を深め、特別支援学級の担任やコーディネーター、SC、専門員などと連携を図り、対象児童の支援に適切に取り組んでいる。	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

〇全ての設問で80%以上、29設問中、20の設問で100%の肯定的な回答でした。特に『重点目標』『生活指導』『環境整備』については全ての設問で肯定的な意見が100%となっているため、教職員が意識して指導や取組を行っていることの表れであると考えています。

●全体としては多くの設問で 90%を超える肯定的な結果となりましたが、設問 10 および設問 25 におきましては肯定的な割合が 85%となりました。本校では、読書ボランティアの方による全学年での読み聞かせをはじめ、地域巡りの付添い、見学先での受入、PTAボランティア主催の学年行事など、日頃より保護者や地域の皆様から多大なご支援をいただき、教職員一同、心より感謝しております。今回の回答結果を受け止め、教員一同、地域や保護者の皆様との更なる連携強化や日頃の教育活動の工夫・改善に真摯に取り組んでまいります。引き続き変わらぬご支援とご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。