



## 未来へとつながる新たな一歩！

校長 松山 大作

穏やかな春の日差しの中、すべての生命が輝きを増す季節となりました。昨日まで静寂に包まれていた学校には、元気いっぱいの子もたちが戻ってきました。進級の喜びに満ちた子どもたちの明るい笑顔を見ると、心からの喜びと感動が湧き上がります。私たち教職員にとって、子どもたちの未来へとつながる新たな一歩を見守るこの瞬間は、何にも代えがたい貴重な時間です。

さて、本日より令和8年度が始まりました。お子様のご入学・ご進級、おめでとうございます。心からお祝い申し上げます。今年度は、新1年生64名を迎えて、児童数は451名となります。1・4年生が2学級、2・3・5・6年生が3学級、全16学級での出発です。始業式に参加した子どもたちの瞳の輝きからも、新生活への期待の大きさを感じます。今年度も、子どもたちの笑顔あふれる学校を目指し、教職員一丸となって、以下の方針を力強く推進してまいります。

### 教育スローガン「輝く瞳 豊かな心 笑顔あふれる学校」を目指して

#### いじめや暴力は許さない学校風土の醸成

子どもたちが安心して過ごせるよう、いじめや暴力を決して許さないという意識を一層強化します。  
学習意欲を引き出す授業の創造（3年生以上で教科担任制を実施）

子どもたちが瞳を輝かせながら主体的に学習に取り組めるよう、授業の工夫を行います。

#### 相互尊重と理解の促進

さまざまな違いを尊重し、豊かな交流を促進する活動を充実させ、思いやりの心を育てていきます。特に、「挨拶の励行」を年間重点目標とし、丁寧な言葉づかいを大切にまいります。

#### 個性の尊重

それぞれの個性や意見を尊重し、自分らしさを発揮できる環境づくりに努めてまいります。

#### 努力や挑戦の過程を重視

結果だけでなく、努力や挑戦する姿勢も認め、自己肯定感を高める指導を行います。

### 保護者・地域の皆様と共に歩む学校を目指して

#### 連携と協力体制の構築

各家庭、PTA、地域の皆様と連携し、子どもたちが安心して学び、育つ環境を整えます。

#### 透明性の高い情報提供

学校の教育方針や活動内容、学校評価について、分かりやすく丁寧にお伝えするとともに、適切で、透明性の高い情報を提供してまいります。

#### 良好なコミュニケーションの促進

学校行事や保護者会、面談などを通じて、保護者の皆様との良好な関係を築き、子どもたちの健やかな成長を支えてまいります。

### 互いに高め合う教職員集団を育む学校を目指して

#### 教職員の専門性と指導力の向上

学習指導力をはじめ、特別支援教育等の専門性の向上を目的とした校内研修を充実させます。

#### 教職員間の協力体制の促進

教職員同士が互いに支援し合い、共に高め合える協力体制を整えます。

令和8年度も、保護者や地域の皆様と共に信頼と絆を深めながら、より質の高い教育の実現に向けて努めてまいります。ご支援とご協力を賜りますようお願い申し上げます。



# 令和8年度 学校経営計画

## 学校教育目標

◎すすんで学習しよう (重点) ○あったかい心をもとう ○じょうぶな体をつくろう

**【目指す学校像】**  
 ○児童の可能性を引き出す学校  
 ○児童が生き生きと活動する学校  
 ○保護者、地域と共に歩む学校

**【目指す児童像】**  
 ○自ら考え、進んで行動する児童  
 ○人権・規範意識の高い児童  
 ○快活で、心身共に健康な児童

**【目指す教師像】**  
 ○児童の成長を考える教師  
 ○高い専門性を有する教師  
 ○学校運営に参画する教師



## 輝く瞳 豊かな心 笑顔あふれる学校



### 今年度の取組項目と方策

**① 確かな学力【重点項目】**  
**1) 授業改善**  
 ・子どもが主体となる授業の実現  
 ・「個別最適・協働的な学び」を実践する授業の展開  
 ・問題解決型学習の重視  
 ・言語活動と言語環境の充実  
 ・一人一台の学習用端末の活用  
**2) 基礎・基本の徹底、定着**  
 ・「はちおうじっ子ミニマム」の活用  
 ・週2回の朝学習「算数タイム」を活用した基礎学力の向上  
**3) 教科担任制の実施（3年以上）**  
 ・質の高い習熟した授業の展開  
 ・学年の教員全員で児童を育成

**② 健康・体力**  
**1) 基本的生活習慣の定着**  
 ・早寝、早起き、朝ご飯  
 ・毎学期、「生活リズム表」を実施  
**2) 体力・運動意欲の向上**  
 ・体育授業の充実(運動量の確保)  
 ・運動の日常化(外遊びの奨励)  
 ・月1回以上の「学級遊び」の実施  
 ・「縄跳び週間」や「持久走週間」等の体育的活動の充実  
 ・体力テストの分析と活用  
**3) 健康指導の充実**  
 ・保健学習(体育科で実施)  
 ・保健指導(養護教諭による指導)  
 ・栄養指導(栄養士による指導)

**③ 人権・道徳教育の推進**  
**1) あいさつ・言葉づかい**  
 ・元気なあいさつ(年間重点目標)  
 ・丁寧な言葉づかい  
**2) 人権・命の教育**  
 ・「弁護士による人権授業」の実施  
 ・助産婦による「命の授業」の実施  
 ・「命の日」を設定して指導を徹底  
**3) 特別の教科道徳**  
 ・考え、議論する道徳授業の展開  
 ・「親切、思いやり」「生命の尊さ」を重点とした道徳授業の実践  
**4) 道徳授業地区公開講座**  
 ・保護者、地域との連携強化  
**5) 情報モラル教育**  
 ・ネット上のマナーとエチケット  
 ・SNSに関する授業の実施

**④ 特別支援教育**  
**1) 個々の特性への理解**  
 ・「学校生活支援シート」や「個別指導計画」の活用  
**2) 校内委員会の充実**  
 ・特別支援教育コーディネーターを中心とした組織的体制の構築  
 ・不登校児童への支援の充実  
**3) 関係機関との連携**  
 ・スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等との連携及び相談の充実  
 ・副籍交流を促進する環境づくり

**⑤ 特色ある教育**  
**1) 小中一貫教育(由木中グループ)**  
 ・由木中と由木東小とのオンライン交流  
 ・生活指導「あじみこし」の実践  
 ・「八王子っ子サミット」での交流  
 ・運動会での「由木音頭」や「係活動支援」による交流  
**2) 保護者・地域との連携**  
 ・PTAによる「読み聞かせ」  
 ・秋まつり、味噌作りなどの実施  
**3) 生活・総合学習(校内研究)**  
 ・地域人材や地域伝統文化の活用  
 ・郷土八王子を愛する心情の育成

**⑥ 生活指導**  
**1) 基本的生活習慣の確立**  
 「生活のきまり」の見直し・徹底  
**2) いじめ・体罰の撲滅**  
 ・年3回「いじめ防止授業」実施  
 ・「いじめ認知のための支援タイム」と「学校いじめ対策委員会」等による組織的対応  
 ・校長講話、SOS の出し方の授業等による生命尊重の心情の醸成  
 ・いじめ、体罰防止研修の実施  
**3) 校内外での安全教育**  
 ・年間11回の避難訓練の実施  
 ・教職員による安全点検の実施

**⑦ 特別活動**  
**1) 異年齢交流活動**  
 ・「由木っ子タイム」「近隣保育園・由木中学校との交流会」の実施  
**2) 学校行事・集団宿泊行事**  
 ・集団への所属感や連帯感を深め、自主・自律、公共の精神を養う。  
**3) 委員会・クラブ活動**  
 ・様々な役割をとおし、主体性や責任感、所属意識を高める。

**⑧ 家庭・地域**  
**1) 情報発信の充実**  
 ・学校ホームページの更新、充実  
 ・PTA情報のメール配信  
 ・お便り等での迅速な情報提供  
**2) 家庭との連携**  
 ・付加価値の高い保護者会の実施  
 ・PTA活動との連携充実  
**3) 地域との連携**  
 ・中学部活動体験や地域清掃活動

**⑨ 学校運営**  
**1) 組織的体制の構築**  
 ・教職員一丸となった教育活動  
**2) 開かれた学校**  
 ・学校公開、保護者会の実施  
 ・地域運営学校(コミュニティスクール)  
 ・学校評価アンケートの実施、公表  
**3) 働き方改革推進**  
 ・校務を見直し、児童と関わる時間を確保する。(教員の健康保持)

## Home & School の活用について

本校では、学校と家庭の連絡の際、連絡アプリ「Home & School」を活用しています。

**欠席連絡**・・・**欠席(遅刻・早退)の連絡(午前 8 時まで)**

\* 特別の場合を除き、電話連絡はご遠慮ください。

**学校からの通知・連絡**・・・「学校だより」や学校からの文書の多くは、電子データで配信させていただきます。詳しくは、右欄でご確認ください。

## 学校の電話対応時間について

学校の電話対応の時間は以下のとおりです。

**平日 8時00分 ~ 16時45分**

皆様のご理解とご協力を、どうぞよろしくお願いいたします。

## 学校から家庭への通知方法について

学校から家庭への通知について、以下のような基本方針で行います。

- 1 学校から保護者へのお知らせは、原則として、「Home&School」での配信とします。
- 2 ただし、以下のものは紙で配布します。
  - ◆児童に指導しながら配布するもの。  
(週予定、学級だより、長期休業中の生活 等)
  - ◆ご家庭に回答や返信を依頼するもの  
(保健関係、教材申込書、移動教室関係 等)
  - ◆その他必要に応じて
- 3 紙で配布した文書は、「Home&School」で重複しての配信は、原則行いません。