



日本遺産
JAPAN HERITAGE
桑都物語

由木中央小



令和8年2月27日
学校だより 第14号
八王子市立由木中央小学校

教育目標 「すすんで学習をしよう」 「あったかい心をもとう」 「じょうぶな体をつくろう」

HP アドレス <https://hachioji-school.ed.jp/yugce/>

校長 松山 大作

新たな一步を踏み出すために

校長 松山 大作

柔らかな日差しが春の訪れを感じさせる季節となりました。あらゆる生命が、生き生きと活動を始める時期です。学校の桜の木の蕾も少しずつ膨らみ始め、春、美しい花を咲かせる準備をしている姿を見ていると、夢に向かって力を蓄えている子どもたちを見るかのようで心が温まります。

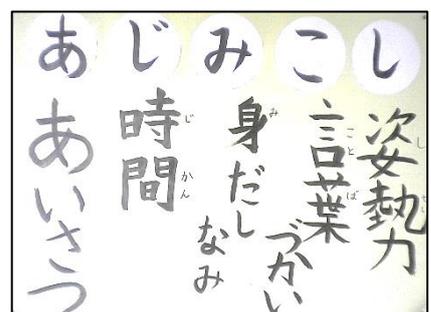
さて、2月のふれあい月間（いじめ防止強化月間）の取組の一つとして、あいさつ川柳を呼び掛けたところ、たくさんの素敵な作品が集まりましたので一部紹介いたします。

- | | | | | | |
|----------|----------|--------|------------|---------|-------|
| • あいさつは | 由木っ子みんなの | 合言葉 | • おはようと | 朝のあいさつ | いい気分 |
| • ゆうき出し | すすんであいさつ | うれしいな | • 寒い日も | あいさつをして | ぽかぽかに |
| • あいさつは | 気持ちをかえる | スイッチだ | • あいさつで | みんなにここに | あら不思議 |
| • おめでとう! | うれしい気持ち | ありがとう! | • あいさつは | 親子をつなぐ | 見えぬ糸 |
| • あいさつで | みんなを笑顔に | しちゃおうぜ | • おはようと | みんなの心に | 花が咲く |
| • ありがとう | 元気になるよ | 心がね | • あいさつを | いっぱいできる | 由木中央 |
| • 桑都の子 | 元気いっぱい | あいさつだ | • おはようと | 朝の始まり | 気持ちよく |
| • 由木っ子が | 笑顔咲かせる | あいさつで | • あいさつは | 心のとびら | ひらきます |
| • ごあいさつ | いただきますと | 給食に | • 毎日が | 楽しくなるよ | あいさつで |
| • あいさつは | 喜びをつくる | 合言葉 | • 「いただきます」 | 命の感謝 | 忘れずに |
| • おはようと | 言ったら今日も | がんばれそう | • ありがとう | 感謝の気持ち | うれしいな |

子どもたちの作品からは、社会の不安を一掃するような明るさと温かさが伝わってきます。同時に、未来に向けた希望の光も感じられます。子どもたちこそ、変化の激しい社会をより良い方向へ導く未来の主人公であり、その子どもたちを育てることは、「未来を育むこと」に他なりません。

3月を迎え、今年度の教育実践を振り返り、子どもたちの確かな成長に繋がる取組が十分に行えたかどうかを見つめ直す必要があります。また、子どもたちの持つ可能性を最大限に引き出すことができたかどうかについても、丁寧に振り返ってまいります。

これまで皆さまからいただいた貴重なご意見を真摯に受け止め、今後も教職員が一丸となって、子どもたちの健やかな成長を願いながら、新たな一步を踏み出すために努力を続けてまいります。年度末まで引き続き、温かいご協力を賜りますようお願い申し上げます。



学校から家庭への通知方法について

学校から家庭への通知について、紙ベースと電子データの使い分けを徹底し、来年度より次の基本方針で行います。

- 1 学校から保護者へのお知らせは、原則として、「Home&School」での配信とします。
- 2 ただし、以下のものは紙で配布します。
 - ◆児童に指導しながら配布するもの。
(週予定、学級だより、長期休業中の生活 等)
 - ◆ご家庭に回答や返信を依頼するもの
(保健関係、教材申込書、移動教室関係 等)
 - ◆その他必要に応じて
- 3 紙で配布した文書は、「Home&School」で重複しての配信は、原則行いません。