

1年間どうもありがとうございました。

校長 山川 毅

3月5日(木)は二十四節気で「啓蟄(けいちつ)」。難しい字ですが、春の暖かさを感じて冬ごもりしていた虫が外に這い出てくるという意味です。ようやく春が近づいて参りました。令和7年度の本校教育活動も、残すところあと僅かとなりました。本校「第28回卒業式」は3月19日(木)に予定されております。本校の3年生が、小学校6年間・中学校3年間の義務教育を修了し、巣立っていきます。この9年間、生徒たちの教育に携わったのは学校だけではありません。保護者・地域の方々の温かいご支援があったからこそ、本校の生徒は立派に卒業していくことができます。保護者・地域の方々のご出席を賜るとともに、在校生全員を参加させ、9年間の義務教育修了の門出を祝いたいと存じます。ご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

さて、今年度の学校だよりにおける私の原稿は、今回が最後となります。この1年間、本校の教育活動へのご理解とご協力、誠にありがとうございました。日々の教育活動において、教職員一同、全力で取り組んで参りましたが、時として至らない点や不十分な点があったかも知れません。しかし、保護者・地域の方々のあたたかい励ましやお心遣いのお陰で、生徒一人ひとり、そして鑓水中学校全体としても、成長できたと感じております。次年度、新たな気持ちと今まで築き上げた学校としての力を良い形で融合させ、更に教育活動を充実させていきたいと考えております。令和8年度もどうぞよろしくお願いいたします。

最後に、令和8年度【主な行事予定】【部活動】についてお伝えさせていただきます。

【主な行事予定】

1学期

着任式・始業式 4/6(月) 入学式 4/8(水)
保護者会(全) 4/17(金) 部活動保護者会 4/30(木) 保護者会(全) 7/3(金)
体育大会 5/30(土) 1学期終業式 7/24(金)

2学期

始業式 8/27(木)
3年修学旅行(京都・奈良方面) 10/9(金)~11(日)
1年移動教室(栃木県大田原方面) 10/14(水)~16(金)
合唱コンクール 10/24(土)
終業式 12/25(金)

3学期

始業式 1/8(金)
2年校外学習(横浜方面) 2/5(金)
保護者会(1・2年) 3/12(金)
卒業式 3/19(金) 修了式 3/25(木)



【部活動】

◎部活動改革について（市のHPのロードマップ、一部変更あり）

開設する部活動の変更はありませんが、一部種別の変更等を行います。

- 硬式テニス部 → 現在「広域部活動（合同）」となっておりますが、部員数が多く、都大会出場等実績がある為、「特色ある部活動」に変更
- 野球部 → ロードマップでは、2学期からトレーニング部となり、野球部の活動希望者は上柚木中へとなっておりますが、「鑓水中学校野球部広域部活動（拠点）」として継続。
- サッカー部 → 現在「特色ある部活動」となっておりますが、広く門戸を開く為、「広域部活動（拠点）」に変更。
- 剣道部 → 「地域展開」となりますが、「中体連」にも登録し、中体連の大会にも参加（顧問教員が引率）。

〈令和8年度の部活動〉

特色ある部活動	硬式テニス部
広域部活動（拠点）	野球部 女子バレーボール部 サッカー部
運動系トレーニング部（地域展開）	剣道部
運動系ゆるやかに楽しむ部	卓球部
文化系技を極める部	吹奏楽部
文化系趣味的教養部	美術・ハンドメイド部

南大沢音楽祭 鑓水中学校吹奏楽部と鑓水小学校金管バンドのコラボ演奏発表

小中一体化の取組

2月7日（土）、吹奏楽部が青少対主催南大沢音楽祭に参加しました。

鑓水小学校の金管バンドと「♪100%勇気」のコラボ演奏をしました。インフルエンザ等の影響で全員が揃



↑合同練習の様子



↑コラボ演奏「100%勇気」

うことができなくて残念でしたが、小中合同練習等の成果を発揮して、素晴らしい演奏ができました。南大沢音楽祭は今年度の開催が最後ですが、今後も音楽を通じた鑓水小金管バンドと鑓水中吹奏楽部の交流を進めていきたいです。



鑓水中学校地域協働本部主催 小中学生のためのキャリア育成プログラム(第3回)

キャリア教育(自分理解)の充実



2月28日(土)、明星大学 竹内康二教授をお招きして、第3回の小中学生のためのキャリア育成プログラム「私のシンボル」を開催(全3回とも森田知子学校コーディネーターの企画運営です)しました。鑓水中学校の生徒、鑓水小学校の児童、保護者、地域の方が参加して、自分の「シンボル作り」を通して「長所」「短所」「大切にしていること」について考えたり、対話したりしました。

参加した生徒の感想を紹介します。

- ・自分の長所や短所、大切にしていることを改めて知ることができました。そこからシンボルを作り、缶バッジにすることで、直そうと思えたり、伸ばそうと思えたり等、様々なことを考えることができて良かったです。
- ・缶バッジを作って、皆と話しながら意見を言ったり、自分を見つめなおしたりしたことが印象に残りました。自分のシンボルを作るのが難しかったのですが、すごく楽しかったです!!特別な体験をありがとうございました。

【小中学生のためのキャリア育成プログラムを終えて】

鑓水中学校学校運営協議会委員 学校コーディネーター 森田 知子

3回に渡る本プログラム、2/28最終回を無事に終えることができましたのでご報告をさせていただきます。参加してくれた子どもたちからは「自分のことを考えることがとても楽しかった」「自分って良いなと思えた」など、嬉しい感想がたくさん届いています。

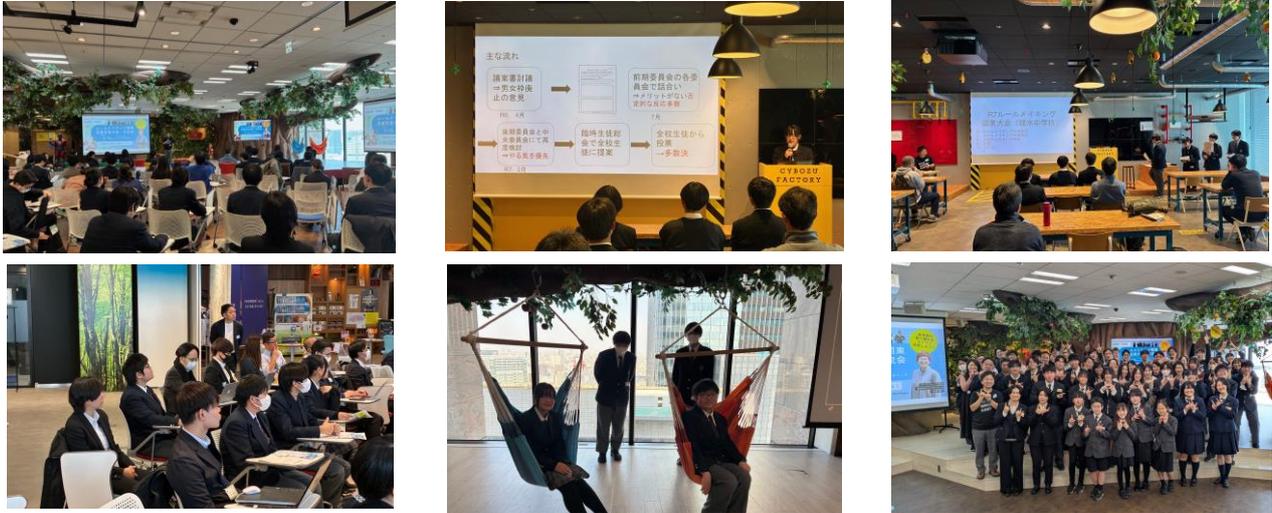
本プログラムの目的は、キャリア育成の核の部分である「自分理解」でした。タイプ別に自分を客観視するワーク、自分の好きを見つけるワーク、多角的に自分を捉えるワーク。どの回も自分についてよく考え、アウトプットできる機会となりました。自分を知ることは自分自身を大切にすること、自分を大切にできることは、幸せなキャリア(=人生)を築く礎となります。どんな変化や環境においても必ず幸せを掴むことのできる自分でいられるために、そんな想いが込められたプログラムでした。

ご協力いただいた関係者の皆さま、ご参加いただいた先生方や保護者の皆さま、そして個性豊かな講師の皆さま、ありがとうございました。

子どもたちひとりひとりのキャリアがこれからも幸せに輝くものであるように、心から願っています。



ルールメイキング関東児童・生徒大会&交流会
 生徒会活動の活性化・規範意識と社会参画意識を高める！



2月15日（日）、生徒会本部役員が「ルールメイキング関東児童生徒大会&交流会」に参加してきました。「ルールメイキング関東児童生徒大会&交流会」は校則の見直しに取り組む小中高生が、地域でつどい、お互いの気づきを共有して学び合うイベントです。生徒会本部役員は、「委員会の男女卒の撤廃」「インナーや靴下の色の指定をなくす」等の実践と「ルールを変えた背景や意義について、全校生徒の理解が深まらない」という課題を発表しました。※鎌水中学校は実践発表した5校のうち唯一の公立中学校でした。スライドを効果的に使って、とても分かりやすかったです。聴衆も鎌水中学校の実践にとっても興味をもって来てくれたようで、質疑応答も盛り上がりました。引率した教員が、NPO法人カタリバの方や他の学校の先生から「公立の中学校でここまで『ルールメイキング』や『対話』が定着しているのは驚きです。」と声をかけられました。参加した生徒は「午後のワークショップが楽しかった」「ほかの学校の人たちといろいろなことを話すことができ、参加してよかった。」と感想を話していました。

2年生 横浜校外学習

PBL(課題解決学習)×PBL(地域に根差した学習)



2月6日（金）、2年生が横浜校外学習へ行ってきました。横浜は鎌水とかかわりの深い土地です。幕末、横浜港が開港すると、鎌水商人は生糸を買い集め、鎌水村にある自前の蔵に蓄え、頃合いをみて高値転売を行うという手法で活躍しました。鎌水の人たちの活躍を意識しながら班別自主研修のコースを決め、フィールドワークしてきました。当日は電車の運行の乱れがありましたが、落ち着いて行動し、安全に班別自主研修を行うことができました。現在、事後学習を行っています。