

令和7年度 7月 学校評価アンケート結果【生徒用】〔回収率：82.7%〕								
1-あてはまる 2-ややあてはまる 3-ややあてはまらない 4-あてはまらない 5-わからない(判断できない)								
		1	2	3	4	5	1+2	前回との比較
1	学校の経営方針(「自ら考え、正しく判断し、行動できる」「多様な価値観を認め合い、合意形成できる」)を知っている。	39.0%	42.8%	4.8%	3.2%	10.2%	81.8%	-5.5%
2	学校は、特色ある取組(授業のユニバーサルデザイン化、生徒会を中心とした校則改訂の検討、学運協と協働した落ち葉掃き、郷土〔鎌水〕学習、定期考査前後の補習、評価評定の質問教室等)を行っている。	54.0%	33.2%	3.7%	2.7%	6.4%	87.2%	-1.9%
3	本校が、鎌水小学校・由木西小学校と合同で行う取組(「ブレ中学生プロジェクト〔6年生による中学校1日体験〕」、生徒会による小学校訪問等)を知っている。	62.6%	25.7%	3.2%	2.7%	5.9%	88.2%	3.3%
4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練等の安全管理に取り組んでいる。	74.3%	20.3%	1.1%	2.1%	2.1%	94.7%	3.3%
5	学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	56.1%	32.1%	3.2%	2.1%	6.4%	88.2%	1.0%
6	学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	56.1%	29.4%	4.3%	2.7%	7.5%	85.6%	3.5%
7	子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	47.1%	38.0%	7.5%	3.7%	3.7%	85.0%	0.1%
8	学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器(1人1台の学習用端末を含む)の活用等の工夫に取り組んでいる。	59.4%	31.6%	4.3%	2.1%	2.7%	90.9%	-2.2%
9	学習活動に対する評価は適切・公平である。	58.8%	32.6%	3.2%	3.2%	2.1%	91.4%	3.6%
10	学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	55.1%	32.6%	4.8%	2.1%	5.3%	87.7%	3.9%
11	学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてキャリア教育を行っていることを知っている。	55.1%	32.1%	4.3%	4.8%	3.7%	87.2%	-2.4%

令和7年度 7月 学校評価アンケート結果【保護者用】〔回収率：65.7%〕								
1-あてはまる 2-ややあてはまる 3-ややあてはまらない 4-あてはまらない 5-わからない(判断できない)								
		1	2	3	4	5	1+2	前回との比較
1	学校の経営方針(「自ら考え、正しく判断し、行動できる」「多様な価値観を認め合い、合意形成できる」)を知っている。	42.4%	31.7%	13.7%	12.2%	0.0%	74.1%	-14.3%
2	学校は、特色ある取組(授業のユニバーサルデザイン化、生徒会を中心とした校則改訂の検討、学運協と協働した落ち葉掃き、郷土〔鎌水〕学習、定期考査前後の補習、評価評定の質問教室等)を行っている。	55.8%	37.0%	5.8%	1.4%	0.0%	92.8%	-0.1%
3	本校が、鎌水小学校・由木西小学校と合同で行う取組(「ブレ中学生プロジェクト〔6年生による中学校1日体験〕」、生徒会による小学校訪問等)を知っている。	80.4%	15.2%	1.4%	2.9%	0.0%	95.7%	-2.6%
4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練等の安全管理に取り組んでいる。	55.4%	33.1%	0.7%	0.0%	10.8%	88.5%	-4.4%
5	学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	38.1%	43.2%	2.2%	2.2%	14.4%	81.3%	0.9%
6	学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	36.0%	41.7%	2.9%	2.9%	16.5%	77.7%	2.7%
7	子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	30.9%	43.2%	3.6%	2.2%	20.1%	74.1%	5.4%
8	学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器(1人1台の学習用端末を含む)の活用等の工夫に取り組んでいる。	37.7%	37.7%	5.1%	0.7%	18.8%	75.4%	-0.5%
9	学習活動に対する評価は適切・公平である。	23.0%	33.8%	5.0%	3.6%	34.5%	56.8%	-8.3%
10	学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	37.4%	45.3%	3.6%	1.4%	12.2%	82.7%	9.5%
11	学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてキャリア教育を行っていることを知っている。	56.8%	33.8%	2.2%	2.2%	5.0%	90.6%	-4.0%
12	学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	35.3%	42.4%	2.9%	2.2%	17.3%	77.7%	1.8%
13	学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	60.4%	31.7%	5.8%	0.0%	2.2%	92.1%	4.6%
14	学校は、特別支援教育(特別な支援を必要とする子どもに対しての教育)に取り組んでいる。	30.4%	31.9%	4.3%	2.2%	31.2%	62.3%	-2.9%