

鑓水中学校で育んでいきたい非認知能力

			記入項目	内容	レベル1	レベル2	レベル3
将来、自分の人生を自分の意志で歩み進めることができる	自分と向き合う力	自分をコントロールする力	自制心	やるべき課題や問題に向き合い、他のことに意識を向けてしまうことなく集中して取り組むこと	やるべき課題や問題に向き合うことができる	やるべき課題や問題に向き合い、他のことに意識を向けてしまうことなく集中して取り組むことができる	やるべき課題や問題に向き合い、他のことに意識を向けてしまうことなく集中して取り組み、自分に打ち勝つことができる
		粘り強さ	忍耐力	難しい問題や、簡単に理解することができない課題に出会っても投げ出すことなく、解決するために努力すること	難しい問題や、簡単に理解することができない課題に向き合うことができる	難しい問題や、簡単に理解することができない課題に出会っても投げ出すことなく取り組むことができる	難しい問題や、簡単に理解することができない課題に出会っても投げ出すことなく、解決するために最善を尽くすことができる
		自己理解する力	俯瞰力	問題に対する自分の理解度を正しく把握し、学習を順序立てて、実行すること	問題に対する自分の理解度を正しく把握することができる	問題に対する自分の理解度を正しく把握し、学習目標達成に向けて取り組むことができる	問題に対する自分の理解度を正しく把握し、学習目標達成に向けて、学習を順序立てて、計画的に実行することができる
	自分を高める力	チャレンジする力	向上心	自分が嫌いなことや苦手なことがあっても、失敗を恐れずに自分の成長のために挑戦すること	失敗を恐れずに挑戦することができる	自分が嫌いなことや苦手なことであっても、失敗を恐れずに取り組むことができる	自分が嫌いなことや苦手なことであっても、失敗を恐れずに自分の成長のために繰り返し挑戦することができる。
		自尊感情 自己肯定	自尊心	「自分ならできる」と自分の力を信じ、自分の価値を認識し、集団に貢献すること	「自分ならできる」と自分の力を信じることができる	「自分ならできる」と自分の力を信じ、自分の価値を分かることができる	「自分ならできる」と自分の力を信じ、自分の価値を分かり、積極的に集団に貢献することができる
		ポジティブ力	楽観性	物事・出来事に対して、前向きにとらえ、自分の成長に喜びを感じ、楽しむこと	物事、出来事に対して前向きに捉えることができる	物事、出来事に対して前向きに捉え、楽しむことができる	物事、出来事に対して、前向きに捉え、自分の成長に喜びを感じ、夢中になって楽しむことができる
	他者とつながる力	リスペクト	敬意・尊重	他者にとって自分は学びの環境の一部であることを理解し、他者への配慮を考え、良好な関係を築くこと	他者への配慮を考え、行動することができる	他者にとって自分は学びの環境の一部であることを理解し、他者への配慮を考え、行動することができる	他者にとって自分は学びの環境の一部であることを理解し、他者への配慮を考え行動することで良好な関係を築くことができる
		思いやる力	受容・共感	他者の状況を受け止め、寄り添い、他者が困っているときに手を差し伸べることや、相手の理解度に合わせて説明すること	他者の状況を受け止め、寄り添うことができる	他者の状況を受け止め、寄り添い、他者が困っているときに手を差し伸べることができる	他者の状況を受け止め、寄り添い、他者が困っているときに手を差し伸べることや、相手の理解度に合わせて説明し、納得させることができる
		コミュニケーション力	相互理解	他者と意思疎通を図り、自ら他者に声をかけて巻き込んでいくことや、心を開いて他者に入り込んでいくこと	他者と意思疎通を図ることができる	相手の状況を理解した上で、他者と意思疎通を図ることができる	相互の状況を理解した上で、他者と意思疎通を図り、自ら他者に声をかけて巻き込んでいくことや、心を開いて他者に入り込んでいくことができる