

令和5年度 前期学校評価アンケート結果令和5年7月実施								
1-あてはまる 2-ややあてはまる 3-あまりあてはまらない 4-あてはまらない 0-わからない(判断できない)								
		1	2	3	4	0	1+2	前回との比較
1.先生たちは学校が目指す生徒像（「自ら考え、正しく判断し、行動できる」「多様な価値観を認め合い、合意形成できる」）を伝えていますか。	生徒	57%	30%	3%	1%	9%	87%	
	保護者	47%	42%	5%	5%	1%	89%	
2.先生たちは、特色ある取組（授業のユニバーサルデザイン化、生徒会を中心とした校則改訂の検討、学運協と協働した落ち葉掃き、郷土（鏈水）学習、定期考査前後の補習、評価評定の質問教室等）を行っていますか。	生徒	65%	27%	3%	0%	6%	91%	
	保護者	54%	37%	4%	4%	1%	91%	
3.先生たちは鏈水小学校、由木西小学校と合同で行う取組（「プレ中学生プロジェクト（6年生の中学校1日体験）」、生徒会の小学校訪問等）を行っていますか。	生徒	59%	22%	4%	1%	13%	81%	+19%
	保護者	76%	19%	4%	1%	1%	95%	+7%
4.先生たちは、生徒が安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいますか。	生徒	76%	20%	1%	0%	2%	96%	
	保護者	67%	25%	1%	1%	7%	92%	
5.自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるように、先生たちは指導していますか。	生徒	65%	27%	1%	0%	6%	92%	+2%
	保護者	47%	39%	4%	1%	10%	86%	+7%
6.先生たちは、いじめを起こさせない取組を行ったり、発生した場合には直ちに対応をしたりするなど、いじめをを許さない学校づくりに取り組んでいますか。	生徒	68%	18%	3%	0%	10%	86%	0%
	保護者	40%	39%	2%	2%	17%	79%	-8%
7.先生たちは、落ち着いて学習できる学級づくりに取り組んでいますか。	生徒	63%	28%	2%	1%	5%	91%	+1%
	保護者							
8.先生たちは、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末を含む）の活用などの工夫に取り組んでいますか。	生徒	72%	24%	1%	0%	2%	96%	+1%
	保護者	40%	44%	1%	1%	14%	84%	-1%
9.先生たちは、生徒がよりよい生活が送れるように、学校の生活指導の目標やきまりを守るよう指導していますか。	生徒	71%	23%	1%	1%	4%	94%	+1%
	保護者	34%	49%	1%	2%	14%	82%	-2%
10.先生たちは、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、生徒の生き方や将来についての指導をしていますか。	生徒	60%	27%	1%	1%	10%	87%	
	保護者	52%	35%	7%	2%	4%	88%	
11.先生たちは、学習環境の整備に取り組んでいますか。	生徒	66%	26%	1%	0%	7%	92%	+1%
	保護者	32%	55%	3%	1%	9%	87%	-3%

令和5年度 前期学校評価アンケート結果[保護者のみ](回収率 66%)令和5年7月実施								
1-あてはまる 2-ややあてはまる 3-あまりあてはまらない 4-あてはまらない 0-わからない(判断できない)								
		1	2	3	4	0	1+2	前回との比較
1.学校の経営方針（「自ら考え、正しく判断し、行動できる」「多様な価値観を認め合い、合意形成できる」）を知っている。	保護者	47%	42%	5%	5%	1%	89%	
2.学校は、特色ある取組（授業のユニバーサルデザイン化、生徒会を中心とした校則改訂の検討、学運協と協働した落ち葉掃き、郷土〔鏈水〕学習、定期考査前後の補習、評価評定の質問教室等）を行っている。	保護者	54%	37%	4%	4%	1%	91%	
3.本校が、鏈水小学校・由木西小学校と合同で行う取組（「プレ中学生プロジェクト〔6年生による中学校1日体験〕」、生徒会による小学校訪問等）を知っている。	保護者	76%	19%	4%	1%	1%	95%	+7%
4.学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	保護者	67%	25%	1%	1%	7%	92%	
5.学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	保護者	47%	39%	4%	1%	10%	86%	+7%
6.学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	保護者	40%	39%	2%	2%	17%	79%	-8%
7.子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	保護者	36%	47%	2%	1%	14%	83%	
8.学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。	保護者	40%	44%	1%	1%	14%	84%	-1%
9.学習活動に対する評価は適切・公平である。	保護者	31%	40%	3%	2%	25%	70%	+3%
10.学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	保護者	34%	49%	1%	2%	14%	82%	
11.学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	保護者	52%	35%	7%	2%	4%	88%	-3%
12.学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	保護者	32%	55%	3%	1%	9%	87%	
13.学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	保護者	62%	31%	5%	0%	2%	94%	
14.学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対する教育）に取り組んでいる。	保護者	36%	36%	1%	1%	27%	72%	