



やりみず

八王子市立鑑水小学校

令和8年9月30日

第357号

教育目標：「本気で考える子」「勇気をもって行動する子」「元気で心豊かな子」

URL <http://hachioji-school.ed.jp/ymze/>



令和8年度 第1回学校評価保護者アンケート 結果報告

校長 高田 浩

1学期（7月）に実施いたしました保護者アンケートにつきまして、集計結果をご報告いたします（結果は以下の表の通りです）。お忙しい中、延べ118件のご回答をお寄せいただき、心より感謝申し上げます。今年度は回答数が少し落ち着いた結果となりましたが、一つ一つのご意見を大切に受け止め、子どもたちがより生き生きと過ごせる学校づくりに努めてまいります。保護者の皆様のご意見は、学校にとって大切な道しるべとなります。今後とも学校評価アンケートをはじめ、教育活動への温かいご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

(1) 保護者アンケート【提出数118】 肯定的評価「あてはまる」「ややあてはまる」割合 単位 (%)

	項目 (令和5年度から質問項目が一部変更となりましたので比較できない項目もあります。)	R7 7月 (回答数260)	R7 12月 (回答数264)	R8 7月 (回答数118)
①	学校の教育方針『本気 勇気 元気』や経営方針『共育』を知っている。	98	98	99
②	学校は、特色ある取組を行っている。	97	99	98
③	本校が、鑑水中学校や由木西小学校と合同で行う取組を知っている。	89	88	91
④	学校は子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	96	97	100
⑤	学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育を進めている。	87	92	93
⑥	学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	92	90	94
⑦	子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	92	96	95
⑧	学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器の活用などの工夫に取り組んでいる。	90	93	90
⑨	学習活動に対する評価は、適切・公平である。	83	86	88
⑩	学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	96	94	95
⑪	学校が、「はちおうじっ子キャリアパスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	94	96	92
⑫	学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	90	88	92
⑬	学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ、Home&School等で適切に情報を提供している。	97	99	99
⑭	学校は、特別支援教育に取り組んでいる。	85	84	86
⑮	家庭では、子どもの持ち物を定期的にチェックしている。	92	87	98
⑯	家庭では、子どもにSNSルールを知らせている。	87	88	85
⑰	家庭では、親子で毎日話をしたり聞いたりしている。	98	98	100

質問内容は「八王子市立学校における学校評価の実施指針」（令和5年3月改訂）に基づき設定しております。

特に高い評価をいただいた項目は、①学校教育目標、②特色ある教育活動、④安全管理、⑦学級経営、⑩生活指導、⑬情報提供、⑰家庭での対話で、いずれも95%以上の肯定的な回答となりました。

昨年度に引き続き、金管バンド、パレットタイム（異学年交流）、すごろくタイム（学習支援）といった特色ある取組に加え、「あさぶれ」や放課後子ども教室、やり水ファーム、読み聞かせなど、保護者・地域の皆様のご協力により充実している活動が、鑑水小の教育活動として定着していることが伺えます。

また、⑦学級経営の項目におきましても、昨年度から引き続き高い評価をいただいております。運動会や展覧会、やり水ダッシュ、やり水子ども祭りなどの行事を公開する中で、子どもたちが主体的に取り組み、活躍する姿をご覧いただけた成果と考えております。今後も学校と家庭が連携し、子どもたちの努力や成長を共に認め合い、さらなる成長につながるよう支援してまいります。

そして、⑩家庭での親子の会話につきましては、100%の保護者様から肯定的なご回答をいただきました。日頃の会話の中で「些細なことでも聞いてもらえる」という安心感が、子どもたちの豊かな心を育む大きな支えになっていることを改めて実感しております。学校におきましても子どもたちとの「対話」を大切にし、一人一人と丁寧に向き合いながら、家庭と学校が共に育む「共育」の充実を目指してまいります。

一方で、⑪「家庭でのSNSルール」についての項目では、肯定的な回答が85%にとどまりました。近年の情報機器の急速な普及に対し、子どもたちがどのように向き合うべきか、またどのような心を育むべきかについては、本校職員にとっても重要な課題と捉え検討を重ねております。今後も学校での指導内容や取組をご家庭と丁寧により、双方で連携した指導を行うことで改善に努めてまいります。

(2) 保護者評価アンケート「自由意見」に対する回答

教職員への励ましの多くのご意見、ありがとうございます。これからもそうした声にお応えできるよう、子どもたちに誠実に向き合っていきます。下段のご意見には学校として回答させていただきました。紙面の都合上、掲載を見送ったご意見や学校から各ご家庭へ個別に回答したご意見等もありますので、ご承知おきください。

頂いたご意見・励ましの言葉
社会にでて困らない最低限の守るべきルールをしっかりと教えていただけていると思います。なにより、先生が一年生の可愛らしさを楽しみつつ、伸び代をしっかりと考えて対応いただけてる点がとても良いです。
いつもご指導下さりありがとうございます先日の保護者会では、とても分かりやすく明確な事務連絡でスムーズでした。また、子供達の日頃の様子を伝えて下さりほっこりした気持ちになりました。子供達に小さな係を持たせ、自分もクラスの員で誰かの役に立っているんだ！という経験を与えて下さり自信や協調性を、日頃から育てて下さっていること嬉しいです。クラスの子供達が優しく素直な気持ちで交流したり、授業を受けたりしていると伺いました。これは担任の先生の、優しい接し方や日頃の丁寧なご指導のおかげで子供達の心が健やかに、優しく育っているのだと思います。親子は似るものですが、担任の先生のカラーが子供達に反映されるものですね、、先生の優しさが伝わっている証拠だと思います。ありがとうございます。教室内、しっかりと整理整頓がなされ1年生でも学校生活がスムーズに行える環境であることに感謝致します。1年生の1学期、親子共に不安な事ばかりでしたがトラブルが多々ありながらも、毎日頑張ってる姿に成長を感じました。ありがとうございます。これからもどうぞ宜しくお願い致します。
初めての学校生活に馴染めるか心配していましたが、毎日楽しく通っている様子を見て安心していきます。担任の先生の、やる気にさせてくれる声掛けや楽しい授業のおかげで、「授業も休み時間も楽しい！」と話しています。いつもありがとうございます。
いつもありがとうございます。娘は学校が大好きで、先日台風で休校になった際は「学校に行きたかった」ととてもがっかりしていました。担任の先生のことも大好きで、よく先生の話聞かせてくれます。学校が始まってすぐ、体調を崩して休んだ際も、とても丁寧で温かいコメントをくださり、親子共々大変嬉しく安心できました。いつも子供たちを温かく見守ってくださり本当にありがとうございます。これからもよろしくお願いいたします。
あっという間に小学校に慣れ、小学生として心身ともに成長していく子どもの姿を見ることができました。毎日ご指導いただきありがとうございます。
日頃より子どもの話に耳を傾け、また色々なお話を聞かせてくださり、ありがとうございます。本人から学校での出来事に対して、こう思って考えたから、こう伝えたよ！と自分の気持ちを伝える事ができたという話を昨年度より多く聞くようになり、頼もしく思っています。今後ともよろしくお願いいたします。
いつも見守りいただきありがとうございます。今後ともよろしくお願いいたします。
毎日楽しく通っていて、1学期が終わるのがあっという間だと言っています。担任の先生はダメなことはダメと指導して下さるので、それが子どもの力になり、学級の過ごしやすさにもつながっていると感じます。いつもありがとうございます。
いつもありがとうございます。先生たちも大変で体調を崩したりしているなか、子どもたちのためにたくさん考え、与え、対応して下さり感謝の気持ちでいっぱいです。自宅での子供と学校での子供の様子は全く違うので成長も感じられるなあとおもっています。
いつもありがとうございます。分からないことがあると先生がすぐに教えてくれると子供が言っています。
担任の先生は、クラスをしっかりと見てくださっていて、気がかりがあるとすぐに対応してくれています。その行動は、子どもたちにとっても安心だと思います。また、校長先生のお考えも素晴らしいと思います。相当な覚悟を持って教員を大切にしていまして、

それは子どもたちのためでもあることがよく伝わります。良い循環になるよう、努めていらっしゃる事が素敵です。 鎗水小学校に子どもを通わせてよかった、と日々感じています。	
子供達をいつも見守って頂きありがとうございます！	
いつもご指導ありがとうございます。 4年生になり、毎日本当に楽しんで学校に行けるようになった事、担任の先生のおかげだと思います。我が子は先生がいつも笑顔で話してくれる所が好きだと話してくれています。 丁寧に子供に寄り添って下さり感謝しております。 先生が決めるではなく、子供達の意見を吸い上げ、クラスの決まりや行事を形にして下さるご指導だからこそ子供達が前向きに動いているんだと思います。 これからもどうぞよろしくお願いいたします。	
いつも温かく見守り、ご指導をいただきありがとうございます。今年度も1学期から「学校へ行くのが楽しい」と話し、安心して学校生活を送る事ができているようで保護者としては嬉しい限りです。学級や学年での取り組みや指導方針を丁寧にとお話しただけなので、その方向性に沿って家庭でも関わる事ができるので助かっています。引き続き、よろしくお願いいたします。	
保護者会では、ただ配布物を読み上げるだけでなく、先生自身の言葉で話してくださり、有意義なものでした。自己肯定感とメタ認知のバランスの話、おもしろかったです。もう4年生、自分自身を高い視点から客観的に観る力が養われたら、自分とは違う他者を受け入れたり、幅広い価値観を知るきっかけになると思いました。家庭でも意識した声掛けができるようにしていきたいと思いました。ありがとうございます。	
1学期ありがとうございました。今後ともご指導よろしくお願いいたします。	
転入で、学校に馴染めるか気がかりでしたが、適切にフォローいただき、行き渋りもなく通えており感謝です。特色ある教育、活動の様子が伺えるのを、今後も楽しみにしております。	
丁寧に指導くださりありがとうございます。たくさん先生からご指導あり、関わりがあり、それがとても楽しいようです。中学など少し先も意識された声かけや、日々の生活とどう関係してるかわかるような学習でのお話など、子供が毎日面白かった楽しかったと話しています。 学校へ行くと何か面白いことがある、と感じて登校できています。ありがとうございます。	
学年便りがなくなったものの、クラスから時間割や宿題、持ち物の予定を毎週出してくださり、助かっています。いつも細やかにありがとうございます。	
とてもお忙しいと思うのですが、先生方のご指導のおかげで、毎日子どもが元気に学校に通えています。ありがとうございます。	
日光移動教室について、事前説明会での先生方のお話がとても分かりやすく、安心して送り出すことができました。子どもたちの成長のために一生懸命企画していただき、本当にありがとうございます。どれも心に残る体験だったようで、本人の自信にもつながっており、感謝の気持ちでいっぱいです。 またクラスでも丁寧に気にかけていただいている、本当にありがとうございます。毎週のお便りからも様子が伝わって、親子での会話が弾むきっかけになっています。たくさん成長できる一年間となるよう、家庭でもサポートしたいと思います。卒業まで、引き続きどうぞよろしくお願いいたします。	
いつもありがとうございます。日光の話をとても楽しく聞かせてくれました。写真をブログで共有頂き、子供達の様子をリアルタイムで知ることができ、とても良かったです。	
6年生になり全てを把握することは減ってきましたが、ジュニアリーダーなどいろいろなことに挑戦する機会がありよいです。また、気分や体調の浮き沈みがある時も、先生がこの先本人が困らないように考え方を伝えフォローしていただけている点がとても助かり、安心してお任せできます。	
担任の先生は、子どもたちがこの先どうあるべきかを見据えて指導してくださっていることがよくわかります。 良いところはしっかり褒めて、改善すべきところはしっかり指導しており、安心して子どもを通わせています。	

頂いたご意見	学校からの回答
まだ学校のことで分からないことも沢山ありますが、多方面で子供たちの成長に繋がる取り組みをして下さり、とても良い学校に通えて安心しております。養護教諭の先生が不在なのが少し気になります。	本校の状況へのご理解とご配慮に心より感謝申し上げます。常勤の養護教諭が不在となり、保護者の皆様に大きなご不安をおかけしましたことを深くお詫び申し上げます。なお、1学期途中より非常勤として勤務しておりました島田養護教諭が、2学期からは

いつも丁寧に子供の様子を見てくださり、ありがとうございます。今後ともよろしく願いいたします。子供たちや先生方の為にも新しい養護の先生が早く来ていただけると良いなと思います。	常駐（毎日勤務）することとなりました。今後も養護教諭をはじめ教職員一同、子どもたちの安心と安全を最優先に教育活動を進めてまいります。どうぞよろしくお願いいたします。
いつもお忙しい中でも、子供たちのためにご尽力いただきありがとうございます。 3年生も楽しく通わせていただいています。子供たちの良いところを見付け、褒めて伸ばして下さろうとしていることや、今後伸ばしていきたいと思っていることが保護者会の話などから伝わってくるので、感謝しております。今後ともよろしく願いいたします。 ※一点だけ、少し検討していただけたら、ありがたいなと思うことがあります。面談や自転車安全教室のお手伝い、保護者会等、今後仕事を中抜けして行くことがあります。鑑水小の駐車場は割と広めかと思しますので、全校一斉行事でないとき（学年だけのときなど大人数ではないとき）や、事情があり事前にご連絡した場合には、駐車場の利用を可能にいただけるとありがたいなと思います。やはり難しい場合には、もちろん従います。ただ、少しだけご検討いただけたら幸いです。	日頃より本校の教育活動にご協力いただきありがとうございます。ご質問いただいた駐車場のご利用についてですが、子どもの安全確保を最優先とし、敷地内への車両の出入りを最小限に抑えるため、原則としてお車でのご来校はお控えいただいております。ただし、お体のご事情等がある場合は個別に対応させていただきますので、事前に副校長までご相談ください。ご理解とご協力をお願いいたします。
子どもたちのメンタル面のケアにも、もう少し力を入れていただきたいです。また、子ども一人につき一台パソコンが用意されていますが、家でパソコンを使ってゲームをしたり、アニメを見たりしていることがあります。この点については、学習目的での利用をもう少し厳しく管理していただくことは可能でしょうか。	【児童のメンタルケアについて】 情報機器の発達や環境の変化に伴い、子どもたちが抱えるストレスが多様化している現状につきまして、本校でも大変重要な課題として捉えております。本校では教科担任制やリソースルーム（スマイルーム）の活用、スクールカウンセラーとの連携などを通じ、多角的に子どもたちを見守る体制を整えております。しかしながら、まだ十分に行き届かない点もあるかと存じます。「見守りシート」や定期アンケート等を活用し、ご家庭とこれまで以上に連携を深めながらサポートしていけるよう努めます。 【Chromebookの利用について】 端末の適切な利用につきましても、ご家庭との連携が不可欠であると考えております。学校での利用ルール の共有やセーフティ教室を通じた指導を継続し、学校・ご家庭の双方で正しく端末を活用できる自律心を育んでいきたいと思 います。ご理解とご協力をお願いいたします。
転校させていただきお陰様で楽しく学校に通っております。今困っていることは、次の日の予定は子供のクラスルームを確認するしか手段がないので、先生方の負担を増やすことになってしまいましたが保護者へ向けた子供の予定を1ヶ月単位で頂けると助かります。私が知らないだけで見方があるのでしょうか。もしあったら教えていただきたいです。よろしくお願い致します	予定の確認に関し、ご不便をおかけし申し訳ございません。ご家庭でのスケジュール把握がスムーズに行えるよう、配信方法や見せ方について教職員間で改善に向けて検討いたします。
学年便りは紙配布に戻してください。 学校便り (PDF) では授業時数が見にくく、各学年からのお知らせ等大切な情報を見落とししてしまいます。 学級便りは紙で何枚も配布されましたが、こちらはPDFで構いません。	デジタル配布に伴う閲覧性のご不便について、貴重なご意見をありがとうございます。重要情報や授業時数が視認しやすくなるよう、レイアウトや配信形式の工夫・改善に努めてまいります。

いつもお世話になっております。鑓水小学校の特色ある取り組みに、いつも大変感謝しております。先日のW杯パブリックビューイングも、日本代表選手をみんなで一体となって応援できるとても貴重な経験ができたと有り難く感じています。これからも、小学校でしかできない様々な経験ができればと思います。いつも本当にありがとうございます。	本校の取り組みに心温まるご意見をいただき、誠にありがとうございます。世界に挑む選手の姿を全校で共有し、応援できたことは、教職員にとっても大変大きな喜びでした。小学生という貴重な時期に、二度と訪れないかもしれない一瞬一瞬の体験や感動を分かち合える学校であり続けたいと考えております。今後とも本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。
サッカーワールドカップのパブリックビューイング開催は、とてもよかったと感じています。ご準備等ありがとうございました。	
ワールドカップの応援イベントは突然でしたが、子どもはとても充実した時間を過ごせたようです。このようなイベントをやっていた学校はほぼなく、他校のお友達や親戚からは羨ましがられていました。先生方も大変だったかと思いますが、子どもたちが生き生きした表情になれる機会を作っていただき、親としてはとても嬉しい気持ちになりました。ありがとうございました。	

【10月の予定・授業時数】

日	曜 日	時 程	行事等	授業時数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木	A		5	5	6	6	6	6
2	金	A	SC	5	5	5	5	5	5
3	土								
4	日								
5	月	C	6年運動会係打合せ	5	5	5	5	5	6(係)
6	火	A	安全指導	5	5	6	6	6	6
7	水	C	小中一貫教育の日	4	4	4	4	4	4
8	木	A	パレットタイム	5	5	6	6	6	6
9	金	A	避難訓練 SC	5	5	5	5	5	5
10	土								
11	日								
12	月		スポーツの日						
13	火	A	運動会全校練習	5	5	6	6	6	6
14	水	B	読み聞かせ	5	5	5	5	5	5
15	木	A		5	5	6	6	6	6
16	金	C	運動会予行 5・6年運動会準備(5時間目) SC	4	4	4	4	5(係)	5(係)
17	土		運動会	4	4	4	4	4	4
18	日								
19	月		振替休業日						
20	火	A	すごろくタイム(6時間目)	5	5	5+す	5+す	5+す	5+す
21	水	C	月曜時間割	4	4	4	4	4	4
22	木	C	就学時健診	4	4	4	4	4	4
23	金	A	漢字検定(申込者)15:00～ SC	5	5	5	5	5	5
24	土								
25	日								
26	月	C	クラブ活動	5	5	5	6(ク)	6(ク)	6(ク)
27	火	A	3年自転車安全教室	5	5	6	6	6	6
28	水	B	読み聞かせ	5	5	5	5	5	5
29	木	A		5	5	6	6	6	6
30	金	A	1・2年遠足 SC	5	5	5	5	5	5
31	土								

SC:スクールカウンセラー相談日 クラブ活動(14:05～15:05) 委員会活動(14:05～14:50)

【11月の主な予定】

16日(月)…3～6年すごろくタイム
 20日(金)…学習発表会(児童鑑賞日)
 21日(土)…学習発表会(保護者鑑賞日)
 23日(月)…振替休業日
 25日(水)…6年小中合同落ち葉掃き 5年自転車安全教室

【学校からのお知らせ】

運動会について

詳細は9月24日配信の「運動会のご案内」をご覧ください。

1 日時 10月17日(土) 8:45～11:30(予定)

※1～4年児童は、8:00～8:15登校(行事のため、通常登校時刻より早まっております。)

※5・6年児童は7:50の登校(椅子搬出のため)

※児童の下校時刻は11:45～12:00頃です。

※保護者の方の開門時刻は8:30です。

2 参観方法

○来校による参観(オンラインによる視聴はありません。)

・人数制限と時間制限の指定はありません。

・車でのご来校はできません。路上駐車は絶対におやめください。駐車場の利用は、体の不自由な方の参観などで、車を必要とする場合です。駐車証を発行しますので、10月9日(金)までに担任までお申し出ください。

3 お願い

○参観の際は、保護者証の着用をお願いします。保護者証がない方は、校門に養生テープを用意しておきますので、お子さんの名前をお書きの上、外から見えるように胸のあたりに貼るようお願いします。

○みどり広場を一時的な休憩スペースとして開放します。敷物や椅子が使用できます。決まりを守り、譲り合って使用ください。みどり広場や体育館では未就学児のお子様から目を離さないようにしてください。万が一、未就学児が怪我をした際の手当は、保護者の方が行っていただきますようご協力をお願いします。

○今年度も入退場エリアを設置します。入場準備や退場後の着席のために児童席エリア(ロープ内)を各種目の開始と同時に移動することがあり、演技や競技が見えづらくなることをあらかじめご了承ください。

自転車等の安全な利用について

夕暮れが早まり、自転車事故の危険性が高まる季節となりました。改めて、全校児童に自転車の乗り方について確認しました。ご家庭においても指導をお願いいたします。

①人や他の自転車に優しく、交通ルールを守って自転車に乗っているか。

②ブレーキやライトなどの点検、ヘルメットを着用しているか。

③3年生の「自転車安全教室」が終わるまでは、児童だけでは自転車には乗らないこと。

体育学習時の服装（防寒着）について

朝夕はめっきり冷え込む日が増えてまいりました。今後さらに気温が下がる時期に向け、体育学習時の防寒着について事前にお知らせいたします。

衛生面に配慮し、体育袋の中に、体育専用の防寒服としてご用意ください。当日着ている服は着用しません。また、安全面に配慮し、運動の妨げにならないようシンプルなものにしてください。ご理解、ご協力をお願いいたします。

【上】



トレーナー

- シンプルなもの
- × ボタン × 紐 × フリル × フード
- × アンダーシャツ



【下】



靴下

- 膝下のもの
- × レギンス × タイツ

ジャージの長ズボン

- シンプルなもの
- × ボタン × 引っかかるものが付いているもの

体育着の半ズボンの上から脱ぎ着できる長ズボン（ジャージ）を推奨します。

やむを得ない理由で個別の配慮が必要な場合は、連絡帳等で担任までお知らせください。
ご理解・ご協力の程よろしくお願いいたします。

【学年・くわのみからのお知らせ】

1年生

1. 1・2年生合同遠足について

●日 時：10月30日（金） いつも通りに登校、下校時刻もいつも通りです。

雨天時は、11月2日（月）に延期します。

●行き先：小山内裏公園

公園では、2年生からのクイズに答えたり、先生ミッションに挑戦したりする予定です。また、班で一緒にお弁当を食べます。他クラスや2年生と交流をしながら、郊外の集団での過ごし方を学びます。

詳細は、後日配布します「遠足のしおり」をご覧ください。

※10月30日は、天候に関わらずお弁当のご準備をお願いいたします。

※雨で11月2日に延期になるときは午前中のみ活動のためお弁当の準備は必要ありません。

2年生

1. 運動会の衣装について

運動会の表現では、クラスカラーの腕飾り（一斉購入済み）とカラーTシャツを着て踊ります。カラーTシャツは、好きな色で大きめの物をご用意ください。大人用の物、柄や文字があっても大丈夫ですが、明るい色の方がおすすめです。10月5日（月）までに、Tシャツをビニール袋に入れて持たせてください。その際、ビニール袋にも記名をお願いいたします。

2. 算数「かけ算」の学習について

算数では、かけ算の学習が始まります。かけ算のチャレンジカード（検定用）と九九カード（単語帳形式の練習用）を配布します。九九カードには10月5日（月）までに、名前（スタンプやシールも可）をご記入ください。後日、チャレンジカードを配布します。ご家庭でもかけ算練習のご協力をお願いします。

3. 1・2年生合同遠足について

●日 時：10月30日（金） いつも通りに登校、下校時刻もいつも通りです。

雨天時は、11月2日（月）に延期します。

●行き先：小山内裏公園

公園では、2年生からのクイズを出したり、先生ミッションに挑戦したりする予定です。また、班で一緒にお弁当を食べます。リーダーシップを発揮して取り組んでほしいと思っています。詳細は、後日配布します「遠足のしおり」をご覧ください。

※10月30日は、天候に関わらずお弁当のご準備をお願いいたします。

※雨で11月2日に延期になるときは午前中のみ活動のためお弁当の準備は必要ありません。

3年生

1. 図工の学習で使う材料集めについて

以前 H&S でお知らせした「でこぼこした材料」や「ざらざらした廃材」について10月15日(木)までに持ってくるようお願いいたします。

2. 自転車安全教室について

27日(火)に自転車安全教室を行います。当日使う自転車とヘルメットの準備にご協力いただきたいと思います。詳しくは別紙にてご連絡いたします。

また、怪我を回避するため、スカートの着用は避けるようにしてください。

4年生

1. 運動会について(再掲)

体育着の上から着られる大きさの黒 T シャツ(半袖)と軍手の準備をお願いします。10月2日(金)までに必ず記名をして持たせてください。

2. 社会科見学について

12月4日(金)に東京タワー・葛西臨海水族園に行きます。お弁当が必要になりますので、ご準備をお願いします。また、バス移動になりますので、酔い止め(必要な人)、エチケット袋等が必要になります。詳細は後日しおりにてお知らせします。

5年生

1 運動会について(再掲)

①運動会の表現でエイサーをおどります。体育着の上から着られる大きさの黒 T シャツ(半袖)の準備をお願いします。無地のものでも無地でなくても構いません。10月2日(金)までに必ず記名をして持たせてください。

②運動会の団体競技で棒引きを行います。軍手をつけて行いますので、10月2日(金)までに必ず記名をして持たせてください。(滑り止めがついている軍手でもついていないものでも構いません)

2 算数の学習について

9月から倍数、約数について学び、現在分数の足し算・引き算の学習に入っています。通分、約分と量をこなしながら、質を高めていきますので、お忙しい中かと思いますが、宿題の○付けを行い、理解が不十分なところはご自宅でもフォローをお願いします。

6年生

1. 運動会衣装について

スカーフを使った表現運動を行います。体育着の上から着られる大きさの青系 T シャツ(半袖)のご準備をお願いします。無地のものでも無地でなくても構いません。10月2日(金)までに記名をして持たせてください。練習中は、気温が高い日がありますので、汗拭きタオルや水筒もご準備ください。紺水 T シャツの白も体育着として使えます。

2. 卒業アルバムの個人写真撮影について

撮影日は事前にお知らせしますが、欠席の場合は撮り直しができない場合があります。ご了承ください。
代金は 13,500 円程度を予定しています。3学期の教材費と一緒に引き落としになります。

くわのみ

1. くわのみ教室授業参観ありがとうございました

先日はお忙しい中、くわのみ教室の授業をご参観頂きありがとうございました。いつもより少し緊張した様子のチームもありましたが、どのチームも頑張っていました。今後ともご家庭、在籍学級と連携しながら支援していきたいと思います。ご協力、よろしくお願いします。

2. 今後の予定について

10月には運動会、11月には学習発表会があるため、全校練習や学年練習等と重なっているグループは指導が1時間のみになる日があります。該当のグループは、連絡帳でお知らせします。また、12月22日~25日には個人面談があります。11月に入りましたら、面談希望調査を行います。ご協力をよろしくお願いします。

【学習予定】

教科	1年生	2年生
国語	たのしかったことをかこう あめのうた はたらくじどう車 「のりものカード」でしらせよう	さけが大きくなるまで この間に何があった？ おもしろいもの、見つけたよ 「あいうえお」であそぼう ※上巻:『町の「すてき」をつたえます』は、11月に学習予定です。
算数	3つのかずのけいさん たしざん(2)	かけ算(1)(2)
生活	じぶんでチャレンジ大きくせん あきとなかよし	とび出せ！町のたんけんたい 1・2年生遠足の計画を立てよう
音楽	せんりつでよびかけあおう	リズムをかさねて楽しもう
図工	ぎゅっとおはながみのえ すいすいぐるり	ぎゅっとしたい！わたしの「お友だち」 コップくるくるチェンジ 生きものといっしょに
体育	リズムダンス おにあそび ボールゲーム	運動会の練習(表現ダンス、大玉ころがし) ボールゲーム
道徳	善悪の判断 友情 節度 努力と強い意志	国際理解、国際親善 家族愛、家庭生活の充実 伝統と文化の尊重、国や強度を愛する態度 節度、節制

教科	3年生	4年生
国語	ローマ字 取材したことをほうこく文に 自分の気持ちを手紙に くらしと絵文字	写真から読み取る 作ろう「ショートショート」 ごんぎつね
算数	重さ 円と球 何倍でしょう	式と計算の順序 割合 面積
社会	火事から人々を守る	染物のさかんな新宿区 世界とつながる大田区
理科	かげと太陽	とじ込めた空気や水 ものの温度と体積
音楽	曲のかんじを生かそう	音の重なりを感じ取ろう
図工	うつしてふえるよでこぼこさん	カクカク板を組み合わせたら 学校もりあげますコット
体育	表現・リズムダンス 多様な動きをつくる運動	リズムダンス ベースボール型ゲーム マット運動
道徳	相互理解 希望と勇気 国際理解	規則の尊重 自然愛護 善悪の判断、自律、自由と責任
総合	やり水ちょうさい	鑓水安全マップを作ろう！
外国語活動	Unit5「What do you like?」	Unit5「Do you have a pen?」

教科	5年生	6年生
国語	俳句・短歌のリズムにのせて AI とのくらし 世界遺産白神山地からの提言 漢字の広場	あなたはどう感じる？ ぼくの世界、君の世界 「うれしさ」って何？哲学対話をしよう 言葉は時代とともに
算数	分数 面積	比とその利用 図形の拡大と縮小
社会	これからの食糧生産 自動車の生産にはげむ人々	幕府の政治と人々の暮らし 新しい文化と学問
理科	流れる水のはたらき	月と太陽 水溶液の性質
音楽	リズムに乗って演奏しよう	表現を工夫しよう
図工	あったらいい町どんな町 だんボールでためしてつくって	未来のわたし
家庭	持続可能な社会へ 物やお金の使い方 食べて元気！ご飯とみそ汁	思いを形にして生活を豊かに
体育	表現運動 マット運動 保健「心の健康」 鉄棒 動きを高める運動 ベースボール型ゲーム	ベースボール型ゲーム 走り高跳び 保健「病気の予防」
道徳	家族の幸せのために ほかの国の人々と共に 伝統や文化を大切に なりたい自分に	自由と責任 奉仕する心 相手の立場に立って 地球を守る
総合	稲といっしょに成長しよう	わたしたちがつなぐ 未来へのバトン～高齢社会で できること～
外国語	Lesson4 I can jump high.	Lesson4 I am Hungry.

