



やりみず

八王子市立鑑水小学校

令和8年6月30日

第355号

教育目標：「本気で考える子」「勇気をもって行動する子」「元気で心豊かな子」

URL <http://hachioji-school.ed.jp/yrmze/>



地域の子どもは地域で育てる

校長 高田 浩

5月の下旬、すてきなお手紙をいただきました。就学前のお子様をおもちの近隣の方からでした。お手紙の概要は次の通りです。ある土曜日、その方とのお子様公園で遊んでいて、そろそろ帰ろうとしたところ、息子さんが転んでひざをすりむいて泣いてしまったそうです。その様子を見ていた本校の子ども達が、周りにいた子どもも巻き込み「絆創膏持ってる?」「えっ、だれかけがしたの?」と心配をしてくれたそうです。そして、自分たちでできる応急手当の方法を考え、手当をした行動、血が止まるまで優しく手当を続けた行動により、息子さんは泣き止んだそうです。その後、砂場のおもちゃを片付けようとしたところ、息子さんが側から離れず困っていると、その子たちは砂場のおもちゃを片付け始めてくれたということです。「洗って片付けた方がいいですか?」「洗わなくても大丈夫だよ、ありがとうね。」というやり取りがあった中で、すすんできれいに洗って片付けてくれたとのこと。息子さんはこれまでは「僕は小学校には行かない。行きたくない。」と言っていました。今回、優しいお兄ちゃんたちに出会って、親切にもらった経験から「お兄ちゃんたちと同じ小学校がいいな。」とつぶやいてくれたとのこと。以上のことから、とても親切にもらったことがうれしく、感動し、私のところに丁寧なお手紙を届けてくださったという経緯です。

さっそく、お手紙の内容を教職員に紹介し、教職員一同、我が子のことのように喜びを共有しました。日々、一緒に生活をしていると気付きにくいのですが、子どもたちは、一人ひとり、自分のペースで、でも、着実に成長していることに改めて気付かされました。この子たちは、ほめられたくて行ったことではありませんでしたが、それでも、このお手紙のことを伝えると満面の笑みを見せてくれました。人は、やっぱり、認められることで成長していきます。子どもならなおさらです。お手紙をいただき、改めて感謝の気持ちでいっぱいです。

いただいたお手紙の結びには「昨今、地域で子どもたちを育てることや人との繋がり、繋がることによって良い体験をしたことなどの実感をもてることが少ないように思います。私は我が子がちゃんと自分で考えて、行動できること、時に他人とコミュニケーションをとりながらより良い生活をつくっていきける力をつけていきたいと考えています。(中略)困ったことがあった時は、頼れる地域の大人の1人として見てもらえたらうれしいと思います。」と書かれていました。

まさしく、八王子市教育委員会と本校がめざす「地域の子どもは地域で育てる」という考えの通りです。本校でも、学級会を通して子どもの自主性や自治性を育てたり、地域の方々にご協力をいただき、本物に触れる機会の充実を図ったりしながら、社会を支える側の意識を育む学びをすすめています。また、今、青少年対策鑑水地区委員の皆様が、子どもたちが地域行事等の企画・運営にかかわる取組『ジュニアリーダー』の育成を図ってくださっています。保護者の皆様におかれましては、7月末の個人面談の機会を使って、子どもたちの成長を担任と共有する時間になることを願っております。地域の皆様には、夏季休業中、様々な面で子どもたちがお世話になりますが、上記の趣旨を組んでいただき、ご協力を賜りますようお願いいたします。

【学校からのお知らせ】

夏休みを有効に!

いよいよ、夏休みです。昨年度も同様のことを記述しましたが、この休みを有意義に使うためには、次のような視点があると思います。

- 「継続は力なり」ということが実感できる、毎日コツコツの続けられること
- 夏にしかできないこと
- たっぷり時間がないとできないこと

子どもたちには、継続することの大切さを実感してほしいと思っています。そうは言っても、子どもが自分自身の力だけで物事を継続することはそう簡単ではありません。重要なのはご家庭での支援だと思っています。何に取り組むのか、どうやって取り組むのかについて相談に乗ること、アドバイスをすること、がんばっている姿を認め励ますこと、変化に気づき(気付かせ)大いにほめることをぜひお願いします。

学校評価 保護者アンケートについて

7月の保護者会で配布するお知らせをご確認いただき、回答をお願いします。右のQRコードからも回答可能です。

多くの回答をいただくことで、教育活動のさらなる向上に生かしたいと思います。ご協力、お願いいたします。



熱中症の予防と規則正しい生活について

- ・登下校時や外出時は直射日光を防ぐため、帽子の着用をさせてください。
- ・水筒(中身は「水」または「お茶」を推奨)を持たせてください。
- ・夏休み中も「早寝・早起き・朝ごはん」を意識し、生活リズムを崩さないようお声掛けください。

水の事故・交通事故の防止について

- ・河川や池、海など、危険な場所には子どもたちだけで絶対に近付かないよう強くご指導ください。
- ・自転車に乗る際は、必ずヘルメットを着用し、一時停止などの交通ルールを遵守させてください。

長期休業前の相談窓口の周知について

- ・夏休み中も一人で悩みを抱え込まないよう、「困ったときはいつでも相談してよいこと」を伝え、相談窓口の連絡先を配布します。
- ・夏休み期間中は、学校生活から離れる解放感の一方で、友人関係や学業への不安、家庭内での過ごし方に悩みを抱える児童も少なくありません。ご家庭で気になることがありましたら、学校や相談窓口までご相談ください。

【学年・くわのみからのお知らせ】

1年生

1. 学童のお休み連絡について

学童のお休み連絡は1学期までで終了です。1学期間、ご協力ありがとうございました。子供達もすっかり慣れた様子なので、2学期以降は学校へのお休み連絡は不要になります。学童をお休みする場合は、学童にのみご連絡いただき、お子様とも確認をしてください。

2. キャリアパスポートについて

キャリアパスポートのご確認、おうちの人などからの欄へのご記入をお願いいたします。(P2「1年生 1学期をふりかえりましょう」)※7月10日(金)までにご提出ください。

※夏休みに関することや、あさがおの鉢や道具の持ち帰りなどについては、保国会便りでお伝えさせていただきます。入学からここまでの1学期、本当にご協力ありがとうございました。

2年生

1. キャリアパスポートについて

キャリアパスポートのご確認、おうちの人などからの欄へのご記入をお願いいたします。(P3「2年生 1学期をふりかえりましょう」)※7月10日(金)までにご提出ください。

2. ミニトマトについて

保護者会便りでお伝えさせていただいた通り、生活科で育てているミニトマトは、夏休み中各ご家庭で世話をします。ミニトマトが大きく育っていますので、7月10日(金)～17日(金)に保護者の方がミニトマトの植木鉢をお持ち帰りください。

3年生

1. キャリアパスポートについて

キャリアパスポートのご確認、おうちの人などからの欄へのご記入をお願いいたします。(P3「3年生 1学期をふりかえりましょう」)※7月17日(金)までにご提出ください。

2. 蚕について

H&Sで配信しましたので、ご確認ください。

4年生

1. 社会科見学について

社会科見学の日程ですが、12月4日(金)に決定しました。行き先は、東京タワー見学等を予定しています。詳しい行程等は、後日お知らせしますが、当日はお弁当が必要となりますので、ご承知おきください。

2. キャリアパスポートについて

保護者会時に、キャリアパスポートをお渡しします。ご確認いただき、おうちの人などからの欄へのご記入をお願いいたします。(P3「4年生 1学期をふりかえりましょう」)※7月10日(金)までにご提出ください。

5年生

1 高遠移動教室会計報告について

高遠移動教室の会計報告は、1学期末保護者会にてお知らせします。(別途お便りも配布します。) なお、集金額との差額につきましては、2学期の教材費にて調整をさせていただきます。ご承知おきください。

2 キャリアパスポートについて

保護者会時に、キャリアパスポートをお渡しします。ご確認いただき、おうちの人などからの欄へのご記入をお願いいたします。(P3「5年生 1学期をふりかえりましょう」) ※7月10日(金)までにご提出ください。

3 はちっこワーキング(キャリア教育)について

職業体験とお話を聞きます。保護者の方も参観できますので、ご都合のつく方はご来校ください。

日 時 7月14日(火) 2時間目～4時間目

2時間目 9:40～ 講話(体育館)

3時間目 10:45～ 職業体験(体育館、図書室、5年生教室、家庭科室)

4時間目 11:35～ 職業体験(体育館、図書室、5年生教室、家庭科室)

4. バケツ稲のお世話について

夏休み中は、学校にバケツ稲を置きっぱなしにします。そのため、1人1～2日、水やり当番が入ります。詳細については、保護者会でお話させていただきます。

6年生

1. 日光移動教室会計報告について

日光移動教室の会計報告は、1学期末保護者会にてお知らせします。(別途お便りも配布します。) なお、集金額との差額につきましては、2学期の教材費にて調整をさせていただきます。ご承知おきください。

くわのみ

1. 1学期の個人面談について

くわのみの個人面談の日程表をご提出いただきありがとうございました。面談日が決まりました。お知らせを6月29日(月)に赤いファイルに入れて配布しました。ご確認ください。

2. 中学校への就学相談について ～6年生の保護者の方へ～

『就学状況調査票』のご提出ありがとうございました。引き続き、特別支援教室を希望される方、迷っている方には、面談のお知らせと共に『就学支援ファイル』を配布しました。ご記入いただき、7月22日(水)までにご提出いただくか、個人面談の際にお持ちください。

【学習予定】

| 教科 | 1年生 | 2年生 |
|----|---|----------------------------|
| 国語 | しらせたいことをかこう は、を、へ としょかんへいこう おはなしのくに おおきなかぶ えにっきをかこう | きつねのおきゃくさま 言葉の文化 言葉のひろば |
| 算数 | ひきざん かずしらべ 1がっきのふくしゅう | 100をこえる数 かさ |
| 生活 | がっこうだいすき きれいにさいてね | 生きもの大すき大はっ見 |
| 音楽 | はくにのってリズムをうとう みのまわりのおとにみみをすまそう | せいかつの中にある音を楽しもう |
| 図工 | すなやつちとなかよし カラフルかたつむり はことはこをくみあわせて | えのぐじま ジャンプ！キャッチ！紙けん玉 |
| 体育 | 水遊び マット遊び | 水遊び 体ほぐし |
| 道徳 | 自然愛護 親切、思いやり | 節度、節制 希望と勇気、努力と強い意志 |

| 教科 | 3年生 | 4年生 |
|-------|---------------------------------------|-------------------------------|
| 国語 | クラスの「生き物ブック」 紙ひこうき、きみへ 漢字の音と訓 ローマ字 | リーフレットでほうこく 漢字の広場 ぞろぞろ(落語) |
| 算数 | 表とグラフ たし算とひき算 | 小数 ふく習 |
| 社会 | わたしたちの暮らしと商店の仕事 | わたしたちのくらしと水道 風水害からくらしを守る |
| 理科 | 風とゴムの力のはたらき 花のかんさつ | 電気のはたらき 夏の生き物 夏の夜空 |
| 音楽 | 拍にのってリズムをかんじとろう | 歌声のひびきを感じ取ろう |
| 図工 | 牛乳パックがへんしん | おしゃれな海の生き物 |
| 体育 | 水泳運動 プレールボール | 水泳運動 高跳び 保健 |
| 道徳 | 親切、思いやり 規則の尊重 勤労、公共の精神 | 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 友情、信頼 |
| 総合 | やり水ちょうさい | 鑑水安全マップを作ろう！ |
| 外国語活動 | Unit4「I like blue.」 | Unit4「What's time is it?」 |

| 教科 | 5年生 | 6年生 |
|-----|--------------------------------|---|
| 国語 | すいせんしょう「町じまん」 漢文に親しむ 敬語 | パネルディスカッション 地域と防災について話し 合おう 雨 世代による言葉の違い 川とノリオ |
| 算数 | 割合(1) 合同な図形 | 資料の調べ方 どんな計算になるのかな 算数の自由 研究 復習 |
| 社会 | 米作りのさかんな地域 | 国づくりへの歩み 大陸に学んだ国づくり 武士の 政治が始まる |
| 理科 | 植物の発芽と成長 メダカのたんじょう 台風と気象情報 | 植物のつくりとはたらき 生物どうしのつながり |
| 音楽 | 歌声をひびかせて心をつなげよう | 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう |
| 図工 | 重ねて広がる形と色 | 紙が奏でる形と色のハーモニー |
| 家庭 | ひと針に心をこめて | 夏をすずしくさわやかに |
| 体育 | 水泳 キャッチバレー ティーボール | ベースボール型ゲーム 水泳 体力を高める運動 |
| 道徳 | 友情を深める きまりを守る心 生きているからこそ | 友達と理解し合う 規則の尊重 生命の尊重 |
| 総合 | 稲といっしょに成長しよう GO TO TAKATO!! | 日光 NAVI |
| 外国語 | JUMP1 My name is Waka. | Presentation1 This is our school. |