



やりみず

八王子市立鍵水小学校

令和7年11月28日

第348号

教育目標：「本気で考える子」「勇気をもって行動する子」「元気で心豊かな子」

URL <http://hachioji-school.ed.jp/ymze/>



「 展覧会で得られた深い学び 」

校長 高田 浩

先週の展覧会には、大勢の保護者の皆様、地域の皆様にご来校いただきありがとうございました。

展覧会は、鍵水小学校では3年に一度の文化的行事です。子ども達は展覧会をとおして、美しいもの、よりよいものをつくり出そうとする態度や自分や友達のよさを見付け合う楽しさを学ぶことができました。また、活動を振り返り、積極的に自分をさらに成長させることにも結び付けることができたと感じています。

展覧会会場には子ども達が自分の作品を紹介するカードが添えられていました。作品の説明や工夫した点などを簡潔に文章にしてまとめてあり、制作過程の様子が頭に浮かぶものばかりでした。実は、この文章や言葉で表現するというアウトプットが「深い学び」の実現においてキーワードになっていくようです。

子ども達が社会で活躍する未来は変化が激しく予想がしにくいということを何度もお伝えしておりますが、そのために学校では「主体的、対話的で深い学び」という視点で授業改善を行っております。次期学習指導要領ではより「深い学び」に焦点化されるとのことです。様々な学び方で得た知識・技能を概念化したり、知識・技能を初めて出会う場面や状況で活用したり、生活や社会で生かしたりすることが「深い学び」となっていきます。それを実現するために子ども達にアウトプットをより多くさせていくことが重要になっていきます。もちろん、人前で話すことが苦手な子どももいますので、これまで以上に、振り返りの場面等で、文章（デジタルも含む）でアウトプットさせるなどの工夫も必要になってくると思います。

アウトプットするためには、インプットも重要になってきます。インプットは大人の役割が大きいと考えています。授業では、できる限り簡潔に知識や技能、学び方について子ども達に伝え、子ども達が主体的に活動をする時間を確保する工夫が行われています。また、学ぶ意欲に結びつくような効果的な価値付けの工夫も行われています。これは学校だけのことではないと考えています。例えば、家族で旅行に行く際に、旅行先の知識を子どもに伝えておくのとそうでないのでは、現地に行った時の子どもの感想も違って来るはずです。ぜひ、ご家庭でも「インプットをする」→「アウトプットをさせる」を意識してみてはいかがでしょうか。

展覧会では、他にも様々な学びがありました。6年生は、展覧会の会場準備のために、縁の下の手伝いとして活躍してくれました。これまで6年生は、様々な行事等で活躍してくれましたが、今回の展覧会の準備をもって行事等の準備や片付けから卒業となりました。それを自覚して準備作業を行う6年生の姿は実に頼もしく感じました。また、このことに感謝する気持ちと自分たちが6年生になったときにはどうすればいいのかという思いを下級生がもつきっかけにもなりました。

いよいよ冬休みが近づいてきました。冬休みや普段会うことのない親戚の方々等と接する機会となるのではないのでしょうか。心温まる機会、そして、よいアウトプットの機会となることを願っています。

12月の行事予定

日	曜	主な予定
1	月	全校朝会 安全指導 クラブ活動(小小連携)
2	火	
3	水	4～6年授業参観・保護者会
4	木	1～3年授業参観・保護者会 5・6年イングリッシュキャラバン
5	金	
6	土	
7	日	
8	月	特別時程 委員会活動 4～6年6時間授業
9	火	
10	水	4～6年八王子市学力定着度調査 4時間授業(6年1組は5時間授業)
11	木	集会 やりみずパレットタイム
12	金	
13	土	
14	日	
15	月	クラブ活動
16	火	避難訓練
17	水	
18	木	集会 くわのみ学級個人面談(25日まで)
19	金	
20	土	
21	日	
22	月	すごろくタイム
23	火	
24	水	環境朝会 給食終 大掃除
25	木	特別時程 終業式 4時間授業
12月26日(金)～1月7日(水) 冬季休業日 1月5日(月) 学校閉庁日		
1/7	水	オンラインクラスルーム(9:00～)
8	木	特別時程 始業式 4時間授業

授業公開・保護者会のお知らせ

授業公開

4・5・6年 12月3日(水) 13:10開始
1・2・3年 12月4日(木) 13:25開始
※教科、場所は学年からお知らせします。

保護者会

4・5・6年 12月3日(水) 14:15開始
1・2・3年 12月4日(木) 14:30開始

学校便り等のデータ(PDF)配信への移行について

令和8年度より、SDGsの観点から従来紙で配布していた保護者の方々へのお知らせの一部をデータ(PDF)配信へ移行します。また、情報を精選・集約し、配信していくことも検討中です。

現在、活用中のC4th Home&Schoolで配信することになりますので、まだご登録されていない方は、**必ず3月までのご登録をお願いします。**登録方法等が分からない方は、学校までお問い合わせください。

スマイルーム(保健室の隣の部屋)について

本校では、文部科学省COCOROプラン(誰一人取り残されない学びの保障に向けた不登校対策)を受け、「自分のクラスに入りづらい児童が、落ち着いた空間の中で自分に合ったペースで学習・生活できる場所」として「スマイルーム」を設置しております。授業時間中は、主に自習などをする場所として、また、給食の時間は給食を食べる場所としても開放しています。

放課後は、「不登校の児童が家庭から出て、社会とつながる場所」の一つとして、「スマイルーム解放日」を設けています。また、スマイルーム解放日以外でも、利用のご希望があれば、その日の利用状況に合わせて調整いたしますので、保健室 新井または副校長までお気軽にご相談ください。

特別支援コーディネーター 新井千鶴

第2回学校評価 保護者アンケートのお願い

12月3日(水)～17日(水)の期間に、パソコンやスマートフォン等でご回答ください。学校評価により、教育活動等を改善し、よりよい学校づくりを行っていきます。詳しくは、後日保護者会で配布する「学校評価 保護者アンケートのお願い」をご参照ください。ご協力よろしくお願いします。



3日(水)より
回答可能です。