



やりみず

八王子市立鑓水小学校

令和7年8月28日

第345号

教育目標：「本気で考える子」「勇気をもって行動する子」「元気で心豊かな子」

URL <http://hachioji-school.ed.jp/yrmze/>



「令和7年度 全国学力・学習状況調査」

副校長 小川伸孝

残暑がまだまだ厳しい季節ですが、保護者の皆様におかれましては、ますます御健勝のことと存じ上げます。

2学期が始まり子どもたちの明るく元気な声が聞こえてきました。子どもたちは充実した夏休みを過ごせたのではないのでしょうか。

2学期の大きな行事として10月の運動会や11月の展覧会があります。何かと保護者の皆様にはご協力をお願いすることがあるかと思いますが、どうぞよろしくお祈りいたします。

6年生が4月に実施した「令和7年度 全国学力・学習状況調査」の結果について、7月31日に文科省より公表されました。今回は理科を含む3教科の結果が出ました。

令和7年度 全国学力・学習状況調査の全体の結果については、3教科とも全国以上の平均正答率でした。

各教科では、国語は言語に関する問題は正答率が高かったです。しかし文章の要旨を把握したり、必要な情報を見付けたりすることは苦手さがあるようです。

算数では、角度や表を読み取る知識的な問題は正答率が高かったです。しかし「記述式」の問題に課題が見られ、その中でも思考的な記述問題に苦手さが見られました。

3年おきに調査する理科は、無回答率が他の2教科よりも高く、ほぼ全領域で全国を上回っていました。

鑓水小学校の子どもたちは、どんな問題も最後まであきらめずに解く姿勢がたくさん見られました。最後までやり抜く

ということが身に付けられれば、子どもたちにとって大きな力になると思います。学力調査は、自分自身の現状を知るための調査であり、評価ではありません。自分のよいところを見付けどんどん伸ばし、苦手なところは少しでも挑戦してみようとするのが大切なのではないかと思

今回の調査結果を踏まえ、これからも学校としてどのような力を育てていくことが大切かを考え、活かしていきます。

	国語	算数	理科
	平均正答率 (%)	平均正答率 (%)	平均正答率 (%)
鑓水小学校	67	58	59
東京都(公立)	70	64	60
全国(公立)	66.8	58.0	57.1

令和7年度 全国学力・学習状況調査

令和7年度 第1回学校評価保護者アンケート 結果報告

校長 高田 浩

1学期にご協力いただいた保護者アンケート（7月に実施）の集計をいたしました。結果は以下の表の通りです。今回は、延べ260の回答をいただきました。ご協力ありがとうございました。今後も児童がよりよい学校生活を送ることができるよう、課題の改善に努めていきます。引き続き本校の教育活動へのご理解とご協力をお願いいたします。

(1) 保護者アンケート【提出数260】 肯定的評価「あてはまる」「ややあてはまる」割合 単位 (%)

項目 (令和5年度から質問項目が一部変更となりましたので比較できない項目もあります。)	R6 7月 (回答数351)	R6 12月 (回答数291)	R7 7月 (回答数260)
① 学校の教育方針『本気 勇気 元気』や経営方針『共育』を知っている。	98	100	98
② 学校は、特色ある取組を行っている。	98	98	97
③ 本校が、鑓水中学校や由木西小学校と合同で行う取組を知っている。	85	92	89
④ 学校は子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	97	99	96
⑤ 学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育を進めている。	90	90	87
⑥ 学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	87	85	92
⑦ 子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	93	94	92
⑧ 学校は、授業において、説明、板書、話し活動、ICT機器の活用などの工夫に取り組んでいる。	91	93	90
⑨ 学習活動に対する評価は、適切・公平である。	83	91	83
⑩ 学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	97	97	96
⑪ 学校が、「はちおうじっ子キャリアパスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	89	95	94
⑫ 学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	88	86	90
⑬ 学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ、Home&School等で適切に情報を提供している。	97	97	97
⑭ 学校は、特別支援教育に取り組んでいる。	83	82	85
⑮ 家庭では、子どもの持ち物を定期的にチェックしている。	91	90	92
⑯ 家庭では、子どもにSNSルールを守らせている。	86	90	87
⑰ 家庭では、親子で毎日話をしたり聞いたりしている。	98	99	98

質問内容は「八王子市立学校における学校評価の実施指針」（令和5年3月改訂）を受け、設定しています。

特に、よい評価を得た項目は、①学校教育目標、②特色ある教育活動、④安全管理、⑩生活指導、⑬情報提供で、95%以上の肯定的な回答となっています。特色ある教育活動として、金管バンド、パレットタイム（異学年交流）、すごろくタイム（学習支援）などを進め、鑓水小の教育活動として定着しつつあることが分かります。情報提供では、移動教室でのホームページの更新などで好意的なご意見をいただいています。また、⑥いじめ対策の項目で、前年度よりもよい評価を得ることができました。いじめ対策委員会からのお便りや掲示物での啓発、各ご家庭への報告や連絡が評価されたと考えます。これからも様々な児童の関係性に丁寧に対応し、未然防止や早期発見に努めていきます。

一方で、⑨学習活動に対する評価については、「分からない」の割合が（15.8%）と高く、1学期の通知表をまだ受け取っていない時期の調査だったことが要因として挙げられます。調査時期については、実施指針で定められているため、個人面談や保護者会において、より一層丁寧な評価に関する説明を行ってまいります。

(2) 保護者評価アンケート「自由意見」に対する回答

教職員への励ましへの多くのご意見、ありがとうございます。これからもそうした声にお応えできるよう、子どもたちに誠実に向き合っていきます。下段のご意見には学校として回答させていただきます。紙面の都合上、掲載を見送ったご意見や学校から各ご家庭へ個別に回答したご意見等もありますので、ご承知おきください。

頂いたご意見・励ましの言葉
いつもありがとうございます。安心して登校できており、親としてもありがたいです。何か家庭でも子供との会話を大事にして、何かあれば学校と連携させていただきたいなと思っています。
いつもお世話になっております。今後ともどうぞ宜しくお願いいたします。
いつも子ども達が楽しく過ごせる企画を考えてくださりありがとうございます。
いつも子供たちが楽しく学校生活を送れるよう尽力してくださり、ありがとうございます。
いつも丁寧で寄り添った対応に感謝しております。子供が安心して元気いっぱいに登校することができます。今後もご指導よろしくお願い致します。
のびのびと学ばせていただき、ありがとうございます。学校であった事を以前より話して聞かせてくれる機会が増え、学習面でも出来た事ばかりではなく「ここができなかった!」と明るく教えてくれます。取り組む姿勢や過程を丁寧に見て、適宜励まし、後押しをしてくださっているのだと感じ嬉しく思います。今後とも温かなご指導をよろしくお願いいたします。
子ども達の為にいつもありがとうございます。
毎日ご指導ありがとうございます。保護者会などで元気な先生の姿を見ると、こちらも暑さに負けずに頑張らないとなんと元気をいただいています。家に帰ってくる子どもの姿を見ると、子どもも先生の元気をもらって学校生活を頑張っているように感じます。2学期からも引き続きよろしく願いいたします。
毎日楽しそうに学校に通えているのは先生方の努力あっての事と日々感謝しています。引き続きどうぞよろしく願います。
毎日楽しそうに学校に通っています。いつも優しくご指導くださりありがとうございます。初めての移動教室も、自分の役割に責任を持ちながら他の友達と楽しめたようで嬉しく思っています。今後ともよろしく願います。
毎日、楽しく登校することができています。宿題への花丸や日記へのコメントが本人のモチベーションになり、自宅でも学習する習慣が身につくつあるなど感じています。引き続き「やれよできるんだ!」とワクワク挑戦し、取り組む気持ちを伸ばしていくご指導をよろしく願います。
クラスの雰囲気がとても良く、学校がとても楽しい!と子どもが話してくれます。それも、担任の先生の雰囲気作りのお陰と感謝しております。
クラス替えをして初めは緊張していましたが、1学期が終わろうとしている今、「クラスみんなと友達になれたと思う!」と楽しそうに話をしていて、嬉しく思います。いつも優しくご指導いただきありがとうございます。
学校全体としても、クラスとしても、丁寧に情報を出してくださったり、子どもへの声がけなども丁寧にしてくださっているのを感じます。先生が褒めること、認めてくださることを心がけてくださっているように感じられ、安心して子供を送り出しています。ありがとうございます。
子供たちの学校での様子が知れて良かったです。プレッシャーをクラスで頑張っていること、生き物飼育に熱中していることなど、いろんな思いを抱えてみんな成長しているのが愛しかったです!先生いつもありがとうございます。
生徒の良いところを見つけてお手紙を準備してくださったり、音読カードの取り組みの内容が日々違うものだったり、毎日に良い変化を付けようと工夫されているのがとても素晴らしいと思っています。学習だけでなく、子どもの気持ちの成長も促して下さるようなはたらきかけに、感謝しています。ありがとうございます。
子どもたちの普段の様子を毎回紙でお知らせしてもらえるので、手間がかかって大変だと思いますが、とてもありがたく思っています。何か問題が起こった際には丁寧に説明して頂きました。次の問題に発展しないように迅速に対応されていましたし、子どもの気持ちに寄り添ってくださる先生だったので安心しました。
先生がいつも丁寧に子供たちに話してくださっているようで、子供が安心して毎日登校しています。休み時間に一緒に遊んでくださったり、授業で見られる先生のすごさに、とても関心を寄せ、尊敬の気持ちを抱いているようで、それもまた日々のワクワクにつながっているようです。
先生がよくお手紙にて子どもたちの様子を教えて下さるので、学校での子どもの生活がわかり、家族の会話の助けになります。日光移動教室では、特に事細かにご連絡を下さり、先生方は大変だったろうなと思いましたが、子どもが楽しく過ごしている様子がこちらにも伝わってきました。これからも続く小学校最後の〇〇、すてきな思い出になりますよう、家族としてもいろいろ協力させていただきたいと思っております。
何かあると、すぐにご連絡をくださり、安心しておまかせできます。これからもよろしく願います。
えがお日記の取り組みは、とても助かっています。翌日の準備を進んでやっけていて、日記の部分は話さずかまけにもなっています。
3年生になり『キラーン』ができて、毎回時間割や宿題、連絡が書かれてくるので、持ち物や宿題、変更になった時間割を子どもと一緒に確認できるので、前より忘れ物が減ってきたように思います。2学期以降も続けてほしいです。
大変お世話になっております。成長はゆくりかもしれませんが、いつも話を聞いてくださったり丁寧なご指導ありがとうございます。
昨年と同じパソコンの活用も多く、分かりやすい授業や話し合いをして頂いていて学校生活で求める活動をして頂いていると感じています。また、学校での日々の時間割の様子をクラスページに掲載して頂いており、とても分かりやすく助かります。さらに、漢字の宿題の提出日やテストをカレンダーに記載され、自分で出来るときに計画的に宿題をする方法で塾や習い事で出来ない日もある事を考慮されていて効率良く行動する事ができてます。最後に日光での様子もリアルタイムくらのスピードで随時、Home&Schoolのブログでアップされて様子を見る事ができて、とても楽しかったです。
毎週、学級通信で学級の様子や次週の予定、持ち物等をお知らせいただいたり、保護者会でも写真のスライド等で子供たちの様子を見せていただいたりするので、大変ありがたいです。授業参観のときの授業も、ICTを活用されていて、子供たちが意欲的に取り組めるよう工夫がされていました。お忙しい中、ご丁寧なご指導や毎週のご連絡等、本当にありがとうございます。今後とも、よろしく願います。
保護者会では、日々子供から聞いている楽しかった活動について詳しく聞くことができて、子供の話しがより鮮明になってとても楽しかったです。ありがとうございます。2学期からもよろしく願います。
日頃のご指導ありがとうございます。書面上の決まり事や勉強だけでなく、先生方が子供達の事を思い、どう対話するか、どう教えて行くかを日々考えながら実践して下さる姿を感じ、有難い気持ちでいっぱいです。それと同時に、自分が子供との関わりがまだまだ少ないのだとハッとさせられました。あまり学校の話しをしない我が子。しかし家庭でもっと学校や友達の話が出来るように引き出していこうと思います。これからもどうぞ宜しくお願い致します。
保育園との連携や縦割り活動、まち探検等、教室以外の学習を多く取り入れていただいているので、子供も楽しく取り組んでいるようです。いつもありがとうございます。
先生が子どもたちのために試行錯誤されている様子が伝わり、子どもは充実した楽しい学校生活を送っているみたいです。安心してお任せすることができ、とてもありがたいです。
先生の子どもたちに対する熱意が素敵です。安心しておまかせできます。これからも、よろしく願います。
先生方が明るく楽しい学校づくりをしてくださっているおかげで、のびのびとした学校生活を送っています。ありがとうございます。
保護者会、ありがとうございます。いつもいろいろと話題やテーマを考えていただきありがとうございます。私も保護者の立場として保護者会の正解はわかりませんが、普通のことですが、やはり普段、子どもから聞けない話しを先生から聞けたり、1、2分でも保護者の方で話をする場がもてると行って良かったなと思えるんじゃないでしょうか。SNSの話ひとつにしても、自分の思ってるSNSの話題ではなくて、クラス内ではそういうグループができてるんだな〜と周りの様子を知ることができたり、ちょっとした気付きも、子どもとの話題の共有や、学校の様子がわかるので、聞けて良かったと思います。
いつもお忙しい中ありがとうございます。授業や宿題など、先生にご迷惑をおかけしている部分が多々あるので、家庭でも習慣化させて学ぶ力をもっと持って欲しいと思っています。多感な時期に入るので色々な角度から、決めつけずに子どもと接したいと思っています。何かありましたらご連絡いただけると幸いです。
教職員の方々には、お忙しい中いつも温かいご指導ありがとうございます。2年生になって学校に慣れてくる中、本人も含め、学校の持ち物のこと、廊下・トイレで遊んでしまうことなど、きまりが守れていないと感じています。何か家庭で協力できることがあれば、どんどんお知らせください。今後ともよろしく願います。
50メートル走を単なる体力テストの一環ではなく、自己研鑽にとらえる考え方や、鍍水ダッシュと称して記録会に位置付け、ちょっとした親参加方のイベントになっている点、好印象でした。
いつも子供達を尊重して下さるご対応ありがとうございます。これまでとは違った形の課題や取り組みが多く初めは本人も大変そうでしたが、中学進学という先を見据え卒業後のこともイメージしやすくなるのかな、と感じております。
いつもありがとうございます。先日の修学旅行も、先生方のおかげで楽しく過ごし、元気に帰ってきて安心致しました。旅行中も、何度も子どもたちの様子をアップして下さりありがとうございました。お天気が心配だったので、キャンプファイヤーが無事に出来てよかったなどリアルタイムで知ることができました。班決めから大変だったそうですが、子どもたちに任せつつも、みんなの気持ちが尊重されているのが先生がサポートして下さい

りつつ決まってく様子を娘を通して感じていました。本当にありがとうございます。2学期からもよろしくお願致します。
先生方のおかげで安心して子どもを通わせることができており、感謝申し上げます。初めての宿泊行事だった高遠移動教室については、楽しかった！と本人が何度も言っています。丁寧に事前指導をしていただいたことで達成感も、自信につながったようです。ご指導、本当にありがとうございます。先日の保護者会では子どもたちの様子が生き生きと伝わってきて、先生が大切にされている観察の視点も勉強になりました。本当に有意義な時間でした。またクラスのお便りのおかげで家庭での会話も広がり、助かっています。今後ともどうぞよろしくお願いたします。
移動教室の事前説明会は都合があわず動画を視聴しましたが、先生方が本当に色々な検討を重ねて準備をしてくださったことがよく分かり感謝の気持ちでいっぱいです。当日の様子も学校日記で細かく配信していただき、楽しませていただきました。いつも金管バンドの指導もありがとうございます。小学校でこのような活動ができることは本当に素晴らしいことだと思います。定期演奏会楽しみにしています。保護者会では資料の読みあわせだけのイメージがあり、先日の保護者会では各教科の活動を写真入りのスライドで見せていただき、普段の様子がよくわかりました。

頂いたご意見	学校からの回答
お世話になっております。支援教室に通うようになり、明るくよくしゃべるようになったと思います。友だちと遊ぶ機会も増えているようで、このまま慣れたいと思います。	本校では、くわのみ教室担当の教員が全校朝会で、全校児童に理解教育の話をする機会を設けています。また、他校の特別支援教室拠点校は週に数日は他校での勤務となりますが、本校のくわのみ教室は単独拠点校のため、毎日本校での勤務となります。そのメリットを活かし、くわのみ教室担当の教員と担任が迅速かつ丁寧に連携を進めています。担任やスクールカウンセラー以外にも特別支援コーディネータとして6人の教員が担当していますので、お子さんの発達についてお気軽にご相談ください。
担任の先生に感謝しております。特性のある我が子ですので色々な不安がありました。本人楽しく通っています。こちらの質問にもいつも快く答えて頂き、安心して通っています。ありがとうございます。	いつもお忙しい中、保護者会や個人面談にご参加いただき、ありがとうございます。本校の共有の視点からも、学校と保護者の連携及び情報共有は必要不可欠であると考えています。教員同士で意見を出し合い、保護者会や個人面談の時間や回数、進め方について、見直していきます。「思春期に近づく時期こそ内面的に丁寧に見てあげなければならぬ」とのご意見には、教職員一同、同じ思いです。多くの保護者の方々の出席をしていただくためにも、来年度は鑑水中との連携を深め、情報を共有するとともに、日程もできる限り調整していきます。
でこぼこがある子供ですが、気持ちに寄り添って頂いています。少しのことでも聞き逃さず、見落とさないで接して頂き感謝しています。	保護者会の目的の一つとして、保護者の方々同士の交流を深め、子どもたちが安心できる学校生活の一助とすることがあります。そこで、コロナ禍で実施していたオンラインは本校では実施しておりませんので、ご理解ください。なお、危険な暴言、雷雨や天候の急変等、不測の事態においては、その都度、対応を考えていきます。
低学年の保護者会が今学期2回とも中学校の保護者会と同日でした。せっかく小中連携しているのに、別日にして頂けると助かります。	いつもありがとうございます。先日の保護者会、先生なりの工夫がされてとても良かったと思います。低学年の時には、我が子の様子が気になるか保護者の出席数が多いのに、学年が上がってくると出席数が少なくなってくるのが気になります。中学に行くと、更に少なくなります。学年が上がってくれば、子どもは自分で出来ることが増えてきて直接親の手を煩わせることは減りますが、高学年～中学生の時期こそ内面的な部分で丁寧に見てあげなければいけない時期だと思います。学校任せ、家庭任せではなく学校と家庭が連携して子どもを育てることができるように、保護者会がその時々の子どもたちの育ちについての情報交換や一緒に考えたりヒントをもらったりできる場になればいいものと思っています。保護者会について小中連携をしている由木西小学校や鑑水中学校の先生方と話をすることはありますか？小学校も中学校も『出席したくなるような保護者会、話をしたくなるような保護者会』を開催して行けば、小1～中3まで9年間で保護者の意識育てもできるのではないかと思います。
日頃より子ども達一人一人に目をかけていただきありがとうございます。夏の保護者会は暑いので対面とオンラインと両方で開催するのはいかがでしょうか？	近年、特にコロナ禍以降の不登校児童の増加に対する対策や対応は、本校でも重要な課題として捉えています。保健室横のスマイルームは、継続して教室に入れない子どもや不登校の傾向がある子どものリソースルームとしての活用をしています。支援員を配置することで利用しやすくなっており、日々数名のお子さんが利用しています。また、放課後にスマイルームを見学することもできますので、お気軽にお問い合わせてください。
いつもありがとうございます。先日の保護者会、先生なりの工夫がされてとても良かったと思います。低学年の時には、我が子の様子が気になるか保護者の出席数が多いのに、学年が上がってくると出席数が少なくなってくるのが気になります。中学に行くと、更に少なくなります。学年が上がってくれば、子どもは自分で出来ることが増えてきて直接親の手を煩わせることは減りますが、高学年～中学生の時期こそ内面的な部分で丁寧に見てあげなければいけない時期だと思います。学校任せ、家庭任せではなく学校と家庭が連携して子どもを育てることができるように、保護者会がその時々の子どもたちの育ちについての情報交換や一緒に考えたりヒントをもらったりできる場になればいいものと思っています。保護者会について小中連携をしている由木西小学校や鑑水中学校の先生方と話をすることはありますか？小学校も中学校も『出席したくなるような保護者会、話をしたくなるような保護者会』を開催して行けば、小1～中3まで9年間で保護者の意識育てもできるのではないかと思います。	本校では毎週金曜日に、いじめ対策委員会を開いています。対策委員会ではいじめ対策コーディネータの教員を中心に、校長、副校長、主幹教諭、学年主任、養護教諭、スクールカウンセラーが事実の確認や対応方法について協議しています。また、緊急の場合には臨時で対策委員会を開いています。ご意見にもある通り、未然防止の啓発だけでなく、個別の案件に対するご家庭への報告や連絡を継続し、担任だけでなく、全教職員で様々な児童の関係性を見守り、未然防止や早期発見に努めていきます。児童自身が考える機会としては、道徳の時間を中心として、様々な場面でを行っています。今年度、校内研究ですすめている合意形成の力もいじめの未然防止や早期解決に結びつくものと考えています。
いじめに対する指導がどの程度行っているのかが疑問です。呼びかけやポスター掲示以外で行われているのでしょうか。考えさせる時間、活動などはあるのでしょうか。聞くだけでは通り過ぎていくだけで、響いていない児童もいるかと思えます。友達の悩みを担任に相談できる関係、しやすい環境になっているのでしょうか。(抜粋)	今年度、5年生の高遠移動教室と6年生の日光移動教室との間の日程(6月18日と19日)に、市内全校でホームページがリニューアルされました。その際にホームページとHome&Schoolが連動されたままの設定となっていました。それが原因で多数の記事がHome&Schoolに配信されてしまいました。今後、連動しないように設定を変更しました。大変ご迷惑をおかけしました。
5年生の移動教室の状況はホームページで都度確認していましたが、他学年である6年生の修学旅行の様子はHome&Schoolで配信されて未読が溜まって大変でした。対象の学年のみに配信する事は難しいのでしょうか？	Home&Schoolの通知ですが、もう少し絞れる設定になると嬉しいです。イベントがある日は日記の配信の度通知がくるため、大切なお知らせを見逃してしまいそうなので、日記の通知をオフにしたいです。検討のほどお願いします。(抜粋)
給食は…物価が上がっているなか、無償化になって助かっていますが…入学した時から、献立表を見ても上の子達3人の頃(10年位前)と比べて、かなり品数がさみしく思っています。上の子達も「今、こんなに少ないの？」とビックリしています…。我が子も、4時間授業で給食を食べて帰宅しているのに帰るなり「お腹空いた～」と言っています…。八王子市の小学校が皆、こんな感じなのでしょうか。(保育園の給食が、うらやましいと言っています)	八王子市では「安全な食材、衛生的な調理、手作りによる美味しい給食」を心がけ、提供しています。物価高騰の中ですが、市で定められた給食費の中で、学校給食のカロリー摂取基準を満たせるように、可能な限り、やり繰りをして、心を込めて調理をしています。なお、無償化による給食費の削減はありません。また、残菜の量が多い日もありますが、児童の嗜好に偏ることなく、多様な献立に親しめるように、食品の組み合わせや調理方法を工夫しています。
本日のような登校時間中の豪雨の時に、歩いて登校して大丈夫なのか本当に学校があるのか不安ですので、あってもなくても何かしら一斉連絡いただけたらと助かります。	近年では、ゲリラ豪雨等の予測が難しい災害も増えています。学校では、児童の安全を最優先に判断し、対応いたしますが、時間帯等によっては、教職員の人員体制も含めて、様々なケースが想定できます。本校の学区は広く、河川や傾斜地があり、登下校時の環境も様々です。まず安全に不安のある場合は、ご家庭の判断において、登校を控えていただきたいと思います。その際は、児童の安全情報共有のため、Home&Schoolや電話でご連絡ください。
不審者情報が度々届き、家まで距離のある子や、学年に関わらずの一人での登下校を心配しています。物騒な事に巻き込まれないのが一番ではありますが、学校で護身術の授業を取り入れるのはどうでしょうか。本当に危険な時はランドセルを放っても全力で逃げる、掴まれた胸はどうやって振り解くか、大声の出し方など、実際にやった事がないことを叱咤には出来ない子もいるのでは、と思いました。	ご指摘の通り、子どもが関係する事件を耳にし、教職員でも共有しています。本校では、1、2年生のセーフティ教室において、お子さんが犯罪から身を守る「いかにおすし」のフレーズを使って、大声を出すことやすぐに逃げることで、大人に知らせることを伝え、実演練習等もしています。また他地区の小中学校の事件を踏まえ、8月下旬に南大沢警察署生活安全課の指導の下、全教職員で不審者対応訓練を行いました。児童の安全確保に向けても意識を高めています。

8・9月の行事予定

日	曜	主な予定
28	木	始業式 特別時程 4時間授業
29	金	安全指導 4時間授業 身体測定(4年)
30	土	
31	日	
1	月	特別時程 6時間授業(4~6年) 給食始 避難訓練 くわのみ教室始 委員会活動 身体測定(6年)
2	火	社会科見学(6年)
3	水	プラネタリウム見学(4年) 身体測定(5年)
4	木	集会 身体測定(3年)
5	金	身体測定(2年)
6	土	
7	日	
8	月	身体測定(1年) すごろくタイム(3~6年)
9	火	
10	水	4時間授業(3年2組のみ5時間授業)
11	木	集会 パレットタイム
12	金	2学期教材費引き落とし日
13	土	
14	日	
15	月	敬老の日
16	火	環境朝会 クラブ活動
17	水	特別時程 4時間授業(6年2組のみ5時間授業)
18	木	集会 月曜日時間割 すごろくタイム(3~6年)
19	金	
20	土	学校公開日(授業公開1・2・3校時) 道徳授業地区公開講座(意見交換会4校時) 火曜日時間割
21	日	
22	月	振替休業日
23	火	秋分の日
24	水	
25	木	集会 やりみずパレットタイム(たてわり班活動)
26	金	
27	土	
28	日	
29	月	特別時程 6時間授業(4~6年) 委員会活動
30	火	

給食用マスクの持参について

本校では、コロナ以前から給食配膳やおかわり時にマスクを着用していました。給食用のマスクをランチマットと共に毎日持たせてください。

西側トイレ改修工事のお知らせ

先日の8月7日(木)に Home&School でお知らせしましたが、西側トイレ及び職員トイレの改修工事が始まりました。工期は令和 8 年3月中旬頃までの予定です。2学期から西側のトイレと1階ホールの水飲み場が使用できません。改修工事が終わるまでトイレは東側を使い、1階の水飲み場は保健室前の水道を使います。

駐車場は工事用のプレハブや工事車両用スペースの関係で通常より狭くなります。やむを得ず車で送迎する場合、児童は体育館とプールの間を通り、体育館の裏側から昇降口に向かってください。(学童についても同様です)

大変ご不便をおかけしますが、ご理解・ご協力よろしくお願いします。

学校公開及び道徳授業地区公開講座について

9月20日(土)の1時間目から3時間目に本校で学校公開及び道徳授業地区公開講座があります。

当日の4時間目は、テーマ「子どもたちの豊かな心を育てるための大人の役割」として、本校の高田校長と懇談的に意見交換会を行います。場所は1階図書室となります。

なお、公開授業の日程や教科等の詳細は、後日お知らせします。保護者の皆様の多数のご参観、お待ちしております。

【不登校をテーマとした保護者サロン】

不登校の子どもたちを支援するために、保護者対象の講演会を開催します。希望者は夜間学級の実際の授業が見学できます。どうぞお気軽にご参加ください。

1. 対象 市内在住で小・中学生の保護者
2. 日時 9月26日(金) 午後5時45分から午後8時頃
3. 会場 八王子市立第五中学校
4. 内容 (1) 講演 不登校の子どもたちが活用できる本市の資源
~中学校卒業後の進路という視点から~
講師 八王子市スクールソーシャルワーカー
(2) 第五中学校夜間学級の説明および見学
講師 第五中学校長ほか
5. 定員 30名(先着順)
6. 受付開始日 令和7年9月1日(月)
こちらの2次元コードからお申し込みください。
<https://logoform.jp/form/iapr/1108893>



インターネット環境がない場合は電話による申し込みも可能です。下記の電話へご連絡ください。

7. 問合せ・電話での申し込み

高尾山学園内 教育指導課登校支援担当電話:663-3216