



やりみず

八王子市立鑑水小学校

令和6年8月29日

第334号

教育目標：「本気で考える子」「勇気をもって行動する子」「元気で心豊かな子」

URL <http://hachioji-school.ed.jp/yrmze/>



「令和6年度 全国学力・学習状況調査」

副校長 小川伸孝

残暑がまだまだ厳しい季節ですが、保護者の皆様におかれましては、ますます御健勝のことと存じ上げます。

長い夏休みも終わり、2学期が始まりました。鑑水小学校の校舎に、子どもたちの明るく元気な声が戻ってきました。子どもたちの表情から、充実した夏休みだったのではないかと思います。

2学期は大きな行事として10月に運動会があります。保護者の皆様には、何かとご協力をお願いすることがあるかと思いますが、どうぞよろしくお願いいたします。

4月に6年生が実施した「令和6年度 全国学力・学習状況調査」の結果について、7月末に文科省より公表されました。鑑水小学校では、この結果を踏まえ6年生の担任を中心に、結果の分析を行いました。各教科（国語・算数）の結果としましては、以下のようになります。

令和6年度の全国学力・学習状況調査の結果を見ると、国語では全国的に、1二(2)「資料を活用して自分の考えが伝わるように表現や書き表し方の工夫をすること」の問題や、2三ア「漢字を文の中で正しく使うことができること」の問題の正答率が低かったようです。本校では全国と同様に2三アの問題に課題が見られました。他の項目については、全国と比べ全体的に正答率は上回っていました。全国を上回っていた項目は1二(1)「話し言葉と書き言葉の違いに気付く」問題や2一(1)「目的や意図に応じて集めた材料を分類したり関係付けたりして伝えたいことを明確にする」問題などは高い正答率です。課題としてよく挙がる「記述式」の問題については、本校は全国と同等か、上回る結果となりました。

算数では全国的に、4(3)「道のりが等しい場合の速さについて、時間を基に判断し、言葉と数を用いて記述して答える問題」といった記述式問題に課題がありました。本校では、5(3)「折れ線グラフから必要な数値を読み取り、条件に当てはまることを言葉と数を用いて記述する」以外の項目の正答率は、全国を上回っていました。

鑑水小学校の子どもは、得意な問題も苦手な問題も最後まであきらめずに解いているといつも感心します。結果はどうあれ最後までやり抜くことは大切な力です。学力調査は、自分自身の現状を知るための調査であり、学力を評価するものではありません。自分のよいところをどんどん伸ばし、苦手なところはあきらめず、少しでも挑戦してみようという姿勢を身に付けることが大切なのではないかと思います。

今回の調査結果を踏まえ、これからも学校としてどのような力を育てていくことが大切かを考えて検討し、活かしていきたいと思います。

令和6年度 第1回学校評価保護者アンケート 結果報告

校長 高田 浩

1学期にご協力いただいた保護者アンケート（7月に実施）の集計をいたしました。結果は以下の表の通りです。今回は、延べ351名の方に提出をいただき、回答率が59%となりました。（前回59%）ご協力ありがとうございました。今後も児童がよりよい学校生活を送ることができるよう、課題の改善に努めていきます。引き続き本校の教育活動へのご理解とご協力をお願いいたします。

(1) 保護者アンケート【提出数351】 肯定的評価「あてはまる」「ややあてはまる」割合 単位 (%)

項目 (令和5年度から質問項目が一部変更となりましたので比較できない項目もあります。)	R5 7月 (回答数354)	R5 12月 (回答数310)	R6 7月 (回答数351)
① 学校の教育方針『本気 勇気 元気』や経営方針『共育』を知っている。	99	98	98
② 学校は、特色ある取組を行っている。	98	98	98
③ 本校が、鑑水中学校や由木西小学校と合同で行う取組を知っている。	88	89	85
④ 学校は子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	96	97	97
⑤ 学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育を進めている。	85	91	90
⑥ 学校はいじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	85	85	87
⑦ 子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	91	94	93
⑧ 学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器の活用などの工夫に取り組んでいる。	88	94	91
⑨ 学習活動に対する評価は、適切・公平である。	77	89	83
⑩ 学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	92	93	97
⑪ 学校が、「はちおうじ子キャリアパスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	90	96	89
⑫ 学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	84	90	88
⑬ 学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ、Home&School等で適切に情報を提供している。	98	96	97
⑭ 学校は、特別支援教育に取り組んでいる。	79	77	83
⑮ 家庭では、子どもの持ち物を定期的にチェックしている。	91	91	91
⑯ 家庭では、子どもにSNSルールを守らせている。	89	90	86
⑰ 家庭では、親子で毎日話をしたり聞いたりしている。	98	100	98

質問内容は「八王子市立学校における学校評価の実施指針」（令和5年3月改訂）を受け、設定しています。コロナウイルス感染症が5類移行し1年以上が経ち、学校の教育活動も自由制限がなくなり、幅広く学校の様子をご覧いただくことができ、全体的に肯定的な評価を得ることができました。

特に、よい評価を得た項目は、①学校教育目標、②特色ある教育活動、④安全管理、⑩生活指導、⑬情報提供で、95%以上の肯定的な回答となっています。特色ある教育活動として、東京都教育委員会から指定を受けた体育健康教育推進校としての成果報告会を11月に行います。安全管理、生活指導では、児童が公共心を育みながら、より気持ちのよい学校生活を送れるように指導支援を継続していきます。情報提供では、学校生活や移動教室でのホームページの更新などで好意的なご意見をいただいています。また、⑭特別支援教育の項目で、前年度よりよい評価を得ることができました。様々な児童の特性に丁寧に対応し、個別最適な学びを進めいく成果が少しずつ表れていると考えます。

一方で、③小中一貫教育⑪キャリア教育⑯SNSルールについては、肯定的な回答が前年度と比べて低い結果となりました。小中一貫教育では、6月の「ブレ中学生体験」（6年生の中学生体験）や夏休み中の「鏈水塾」（中学生がリトルティーチャーとして参加）、年に数回の部活動体験等を行っています。キャリア教育では、低学年から学習や生活の目標を立てて振り返り、高学年では自己の特性や多様な生き方について考えられるように、様々な教育活動の中で進めています。SNSルールについては、「あてはまる」の割合が（48.1%）と低く、多くの保護者の方がスマホやゲームとの付き合い方に悩まれていることが分かります。今後もセーフティ教室や生活習慣がんばりカード等を通して、学校と家庭の連携を図り、適正なメディアとの付き合い方を伝えていきます。これらの内容についても、今後、学校公開や保護者会、学校だより等を通して、保護者の皆様にお伝えしていき、12月の第2回学校評価で改めて評価いただきたいと思います。

（2）保護者評価アンケート「自由意見」に対する回答

教職員への励ましのご意見、ありがとうございます。これからもそうした声にお応えできるよう、子どもたちに誠実に向き合っていきます。下段のご意見・回答は学校として回答したものです。紙面の都合上、掲載を見送った肯定的なご意見や学校から各ご家庭へ個別にお答えしたご意見等もありますので、ご承知おきください。

頂いたご意見・励ましの言葉
いつも日々のご指導・鞭撻に感謝いたします。鏈水小学校は、様々な分野への取り組みが内外問わず行われていることや保護者への情報発信・共有、子ども達への細やかな声掛けなど、日頃から非常に丁寧であると感じておりました。私の小学生時代にはなかったような体制が、時代の流れと共に確立されているのだと保護者の立場からでありますか体感しています。
現代の小学校教育と言ってしまうと簡単かもしれませんが、鏈水小学校の先生方の日々の努力のお陰であると、娘をこの小学校に入学させて良かったと本当に感謝しております。毎日様々なドラマがあるとは思いますが、保護者として先生方や学校方針に協力していきたいと考えておりますので、今後ともよろしくお願い申し上げます。（1年）
小学校での学習活動を通してたくさんのお子さんを学び、日々成長していく子どもの姿を見ていて、先生方のご指導の賜物と感謝しております。学校楽しい！と毎日元気に通ってくれることは保護者として安心できます。一人一人の子どもたちと向き合い、細やかな支援をさせていただきありがとうございます。（1年）
小学生になってから、毎日娘の成長を感じています。学校でたくさんの経験をさせていただき、先生方が小さな社会の一員として娘を育ててくださっているおかげだと日々感謝しています。今後ともどうぞよろしくお願い申し上げます。（1年）
担任の先生をはじめ、子どもたちに真剣に向き合い、支えてくれる大人が多くいてくださり、安心して学校に通うことができます。いつもありがとうございます。（1年）
保護者会で、いじめやいじめの予防についての取り組みを具体的に説明していただき、安心感が持てました。きちんと時間を取り、組織的な対応をしていただいていることに感謝しています。これからも宜しくお願いします。（1年）
明るく先生のおかげで、子どもが楽しく学校生活が過ごせることができています。保護者会でも、子どもたちのありのままをお話しして下さるので、とても信頼のおける先生です。話題も豊富で、子どもたちの様子を全力で表現してください。これからもよろしくお願いします。（1年）
いつもお世話になっております。ご指導ありがとうございます。（1年）
子どもが楽しく前向きに学校生活を送っており、日々の指導、取組に感謝しております。今後ともよろしくお願い申し上げます。（1年）
いつもご指導ありがとうございます。4月ごろには初めての学校生活で不安そうな様子でしたが、子どもからの話を聞いて、楽しんで過ごせているようで安心していきます。これからもどうぞよろしくお願い申し上げます。（1年）
いつも丁寧にご指導いただき、ありがとうございます。今後も学校と家庭とで子ども達のために連携していきたいです。（1年）
いつもお世話になっております。学校を行き渡る事なく、楽しく通えているのは先生方のおかげだと思っています。ありがとうございます。これからも親がお手伝いできる所はさせていただきます。お手伝いしながら、子ども達の様子、先生との関わり方など見られたらいいなと考えています。子ども自身が持ち物・宿題等まだ把握しきれない点が多々あり、先生とも分からない時は確認し合い、子どもがより授業に取り組みやすかったり、お友達ともより仲を深められたりする環境をつくっていききたいです。これからも宜しくお願い致します。（2年）
1学期もありがとうございました。環境が変化し行き渋りが増すことを覚悟していましたが、朝1人で家を出られるようになりました。学校に慣れ、楽しめることが増えたようです。先生方の日々のご指導や子どもたちへの対応に感謝しています。（2年）
いつも大変お世話になっております。お陰様で毎日楽しく学校へ行っております。ありがとうございます。（2年）
日頃より丁寧にご指導をいただきありがとうございます。引き続き、子どもたちの声に耳を傾けた学校運営の取り組み継続をよろしくお願い申し上げます。（2年）
いつもお世話になっております。学校生活が楽しいみたいです先生達のおかげだと思っています。これからも宜しくお願いします。（2年）
いつも子どもたちの安全・安心な学校生活のためにありがとうございます。（2年）
今後ともよろしくお願い申し上げます。（2年）
先生が子どもの行動に対して真摯に対応してくださっているので、感謝しております。出来なかったことが『今日できたんだよ！』とニコニコして話してくれる子どもの姿を見ると、先生がいろいろ配慮してくださっているんだと感じ、ありがたいと思っています。（2年）
「きり」のひとこと日記のおかげで、今日何があったっけ？など、会話のきっかけも出来ていてとても、良い取り組みだと感じています。いつもありがとうございます。（3年）
先生がとても楽しく優しく、毎日安心して過ごせている様子が、日々の会話から伝わってきています。毎日、楽しかったと帰宅します。一人ひとりの様子も気にかけてくださっているのを感じる話も、子どもから聞いています。ありがとうございます。（3年）
いつもありがとうございます。おかげさまで毎日元気に楽しく登校しています。あさふれや放課後子ども教室などにも参加させてもらい、楽しんでいます。他の学年のお友達もたくさんできました。引き続きよろしくお願い致します。（4年）
いつもお世話になっております。引き続き、子ども達へのご指導宜しくお願い致します。（4年）
担任の先生が、本当に一人一人を良く見てくださり、自分では気付かない良いところを褒めてもらえたり、何かトラブルがあったときも、その場だけで判断せず、本人や周りの気持ちもすべて受け止めた上で話をしてくれたり、マイナスな事も、どうしたらプラスにできるかのヒントをたくさんくれて、以前教え子だった中学生になった娘も、先生から頂いたヒントが今でも役に立っているようです。本当に親としても安心でき、子育てをしていく中で、私自身がとても勉強になっています。小学校生活は6年間もあり、色々なお友達や先生との出会いの中で、子どもも色々学びますが、しっかり寄り添ってくれる素敵な先生に出会えたことは、これから先もずっと忘れないと思います。鏈水小はそんな素敵な先生がたくさんいると思うので、そんな小学校がどんどん増えたら良いと思います。（4年）
いつも迅速で丁寧な対応をしてくださり、安心して子どもを登校させることができています。担任の先生が忙しい時間を削って、中休みや昼休みに子どもたちと遊んでくださるおかげで、例年に比べて子どものトラブルが減りました。見守られていることを実感しております。本当にありがとうございます。今後ともどうぞよろしくお願い申し上げます。（4年）
おかげさまで、毎日楽しんで学校生活を過ごすことができます。ほめる、しかる、をしっかりと行ったださるので、子どもたちも安心して通っています。これからもよろしくお願い申し上げます。（4年）
きめ細かい対応いつもありがとうございます。（4年）
クラブ活動の中で、上級生に優しくしてもらったので自分もあんな6年生になりたい！と憧れたり、色々な気持ちも成長しているようです。こどもまつりなどもそうですが、学習以外の活動の中で沢山の学びがあると感じています。いつもありがとうございます。（4年）
いつもご指導ありがとうございます。今年度に入り、先生が宿題の漢字の直しをしてくださるようになってから、以前よりも丁寧に取り組めるようになりました。昨年度まで親が直す形だったので、私が直すと言わばかりだったので大変ありがたかったです。一言コメントが書いてあるもの子どもはとても嬉しいようです。お忙しい中、ご丁寧に対応くださり感謝申し上げます。（4年）
いつも大変お世話になっております。お陰様で毎日楽しく学校へ行っております。ありがとうございます！（4年）
担任の先生をはじめくわのみの先生方に支援をして頂き、楽しく学校生活を過ごしています。感謝しています。（4年）
お忙しい中、クラス便りを毎週出してくださりありがとうございます。今はまだ学校の出来事を沢山話してくれませんが、高学年男子となるとこの先パタリとなくなるかもしれません。いざその時はクラスの様子を知れるお便りはとても頼もしい存在です。先生方の無理ない範囲で発行して頂けると嬉しいです！（5年）
先生は学級だよりや版紙を通して子どもたちの様子や学校の学びを家庭にどう活かしていけるのかよく教えてください。5年生で男子となるとなかなか学

校の話をしてくれないので、学校生活を知る機会になるのでありがたいと思っています。（5年）
いつもありがとうございます。移動教室では、宿泊先の変更に伴い、先生方のご負担を考えると感謝しかありません。移動教室中も沢山の写真をその都度アップして下さり、元気で楽しそうに過ごしている姿に安心しました。学年やクラスの動画などもありがとうございました。先生方のおかげで、思い出に残る移動教室になったようです。（5年）
いつもありがとうございます。6年生になり、ブレ中学生体験、日光移動教室と貴重な経験をさせていただいています。日光の様子、ブログにて面白く伝えて下さり、楽しく拝見しました！先生方、子どもたちを支えて下さり、ありがとうございました。（6年）
毎週学級便りを出して下さるので、学校での様子がわかり、ありがたいです。また、日光移動教室ではありがとうございました。百余名の安全に気を配りながら予定通りに進めるのは大変なことだと思います。ブログも頻繁に更新されて、様子がよくわかり安心でした。（6年）
良い学校、良いクラス、良い先生方に恵まれて充実した学校生活を送らせて頂いています。成長の機会や失敗から学べる安心感があるのもとても素晴らしいと思います。いつもありがとうございます。（6年）

頂いたご意見	学校からの回答
保護者会含む学校主催行事・イベントの日時や詳細の周知をもう少し詳しく早く出していただけると、都合をつけやすいので助かります。（1年）	保護者会や行事の日程は、3月に配布周知しています。また、ホームページ上の年間行事予定で確認できますので、ご活用ください。時間等の詳細につきましては、実施前1か月弱を目途にお知らせしていますので、ご理解ください。
クラスで配られるお便りを、アプリで配信してほしいです。紙があふれて困ります。秋葉台小学校はお便りをアプリで配信されていると聞きました。おなじ八王子市で差があるのも不思議です。ぜひ、ご検討ください。（1年）	お便りのHome&Schoolでの配信については、原則として、紙と配信の併用は避けたいと考えています。まずは、全家庭にHome&Schoolのアプリを導入、登録していただくところから丁寧に進めてまいります。その上で、資源や利便性等、様々な面から検討していきます。一方、紙での配布をやめた学校では、紙に戻してほしいとの意見が出されているのも事実です。
可能であれば学年通信をHome&Schoolでも配信してほしいです。配布されても家庭に届かない時があり、配信してもらえれば大変助かります。（1年）	キャリアパスポートと通知表は、学校と家庭が共にお子様を育てていく観点から、コメント欄があります。ご家庭からの温かいコメントが、子どもたち一人一人の励みにもなっています。必ず書かなくてはならないではなく、各家庭のご負担のない範囲で、ご協力いただければと思います。
学級、学年便りなど、子どもが持ち帰らないことも多く、アプリからの配信もより活用していただけたら嬉しいです。（4年）	評価は、通知表の成績だけでなく、日常の学習の取り組みへの教員からの声かけやコメントなどで子ども自身が自ら学習を振り返って、次の学習に向かうためのものです。日常の親子の会話の中から、自分自身の学習への取り組みをどう捉えているか、ご判断いただければと思います。ご不明なことがあれば、担任までお問い合わせください。
9. 学習活動に対する評価は適切・公平である。 の質問に対しては、判断できる場所が思いつきませんでした。（4年）	評価は、通知表の成績だけでなく、日常の学習の取り組みへの教員からの声かけやコメントなどで子ども自身が自ら学習を振り返って、次の学習に向かうためのものです。日常の親子の会話の中から、自分自身の学習への取り組みをどう捉えているか、ご判断いただければと思います。ご不明なことがあれば、担任までお問い合わせください。
学習端末の使用が担任の先生によってかなりの差がある事を実感しています。今年は学習端末をたくさん活用して頂いて、連絡事項等を保護者も確認しやすい環境にある上に、重要な事は早めにお知らせもありますし、子どもの話の中でも日々の学習を楽しく過ごしている様子が伺えます。（5年）	八王子市のGIGAスクール構想のもと、自分に合った学び、仲間とともに深める学び、創造性を発揮できる学びの実現を目指して、今後も活用の工夫を図って参ります。現在、chromebookの持ち帰りを基本として、オンライン教材での学習を進めたり、プレゼンテーションを編集したり、連絡を受け取りたりしています。なお、学習用端末ですので、本来の用途以外に使っている場合には、学校までご相談ください。
パソコンを学校で保管してほしい（6年）	がんばりウィークは、長期休業期間明けの3回、1・2学期の途中の2回、合計で年間5回設定しています。（1年生は4回）取り組みには個人差がありますが、9割以上の児童が取り組んでおり、早寝早起きや学習習慣など、一定の効果があると考え、継続しています。お手数をおかけしますが、ご家庭からのコメントもご協力頂いています。できる範囲でお願いいたします。
がんばりカードの目的や意義が学年を追うごとに雑になっています。 定期的にあるがんばりウィーク、せっかくよい制度だと思うので、回数の検討や、子どもたちへの指導をお願いしたいです。	ご指摘の通り、子どもが関係する事故が増えていることを、教職員でも共有しています。本校では、南大沢警察署のご協力の下で、3年生で自転車安全教室、5年生で交通安全教室を実施しています。内容は自転車の交通ルールについての実技や講話による指導です。また朝の安全指導では6月に交通安全について、各学級で指導するとともに、市内での交通事故等について適宜指導しています。 さらに、自転車については学校の教育活動以外が主な使用となりますので、ご家庭の責任において日頃から指導や点検等をお願いいたします。
自転車のルールの教育をして欲しいです。	スマイルームは、継続して教室に入れない子どもや不登校の傾向がある子どものリソースルームとしての活用を目指しています。現状では、教職員の数や部屋のスぺースに余裕がなく、有効に稼働しているとは言えない状況です。2学期よりスマイルームの活用について改善を図って参ります。
学校全体で、スマイルームの使い方やその周知がわかりやすくなされると嬉しいなと思いました。今後もよろしく願います。（6年）	今年度は、文化的行事の一つとして、1月に音楽会を行います。各学年で音楽の学習の成果として合奏や合唱などを行います。12月頃ご詳細を配布する予定です。
今年度、年間予定に音楽会とありました。どのような物になるのか、まだわからないかもしれませんが、早めに説明があれば難しいと思います。（6年）	教材費の保護者負担について、現在見直しを図るため検討に入りました。その上で、算数の学習用具（三角定規、分度器、コンパス等）については使い方を指導する際に用具が統一されていることで児童が理解しやすい面を考慮しています。例えば、分度器であれば、中心や0度の線など用具によって位置や色が異なり、説明と食い違ってしまうケースがあります。そうしたことを防ぐために学年で統一して購入してきています。
三角定規など、算数で必要なものを学校で一括購入していて驚きました。兄弟姉妹などが使っていたものがある家庭は、それを使えると考えているところもあるのではないかなと思いました。参加していない調理実習や遠足のバス代の返金がないのは疑問に思います。別の学校では、そのようなことはないと思います。口座振替なので、返金対応が大変だとは思いますが、保護者の負担も考えていただけたらと思います。（3年）	調理実習や遠足のバス代（移動教室は八王子市の一括契約のため除く）については、以前は参加者で均等割りする会計処理を行い、欠席者には請求していませんでした。 会計処理の規則では、決済日以前に集金することが原則となっています。参加者の一人当たりの単価が出てから集金手続きを行うと、事後集金になってしまうこと、また事前集金後に一人当たりの単価が変わると欠席者への返金だけでなく、参加者へ再集金手続きをとらなければなりません。どちらも手数料が発生してしまいます。さらに業者への支払いも数か月後になってしまう場合もあります。 それらを考慮し、当日欠席については返金しないことに対応させていただいています。なお、不登校などを理由に事前に欠席が分かっている場合については保護者と相談し、予め集金をしない対応を取らせていただいています。
学校内にくわのみ教室があると思いますが、そこに通っている子どもたちに対し、周りの子どもたちへどのように理解教育を図っていますか。（3年）	共生社会という大切な観点につながる貴重なご意見だと考えます。今後は、くわのみ教室担当が10月の全校朝会で、全校児童に理解教育の観点から話をする機会を設けます。さらに9月には、認知症について学ぶ機会を、6年生で実施します。また、特別支援教育の研修（初級、中級、上級）をより計画的、組織的に活用し、教師の指導力の向上を図ります。
鎌水小学校は規律がとても厳しいと感じます。例えば障害のある子への周囲の配慮や教育などが他の学校より怠っているように感じる。先生にも余裕がないように感じてしまうのは気のせいかわかりません。 規律をしっかり守れる子へは良い学校かもしれませんが、それに馴染めない子どもがいるためその配慮への対応をしてほしいなあと感じます。（1年）	本校では毎週金曜日に、いじめ対策委員会を開いています。対策委員会では、いじめ対策コーディネータの教員を中心に、校長、副校長、主幹教諭、学年主任、養護教諭、スクールカウンセラーがいじめの認知や対応方法について協議しています。また、緊急の場合には臨時で対策委員会を開いています。学校ホームページ上の「いじめ防止の取り組み」についてご確認ください。いじめ防止等の基本的な考え方に加えて、校内体制や取り組みについて、まとめています。
いじめ防止については理念の書かれた書面は頂きました。書面にはどのような連絡経路で誰が相談し指導を取り、どのように解決していくか等の具体例が示されていないため理念はともあれ実行は？という感想を抱きました。（3年）	

8・9月の行事予定

日	曜	主な予定
29	木	始業式 特別時程 4時間授業
30	金	特別時程 4時間授業(1～5年) 社会科見学(6年)
31	土	
1	日	
2	月	特別時程 6時間授業(4～6年) 給食始 避難訓練 くわのみ学級スタート 委員会活動 身体測定(6年)
3	火	身体測定(4年) ALT
4	水	4時間授業 身体測定(5年) プラネタリウム見学(4年)
5	木	集会 身体測定(3年)
6	金	身体測定(2年)
7	土	
8	日	
9	月	安全指導 6時間授業(4～6年) 身体測定(1年) 漢字検定申し込み(希望者)
10	火	漢字検定申し込み(希望者)
11	水	
12	木	集会
13	金	2学期教材費引き落とし日
14	土	
15	日	
16	月	敬老の日
17	火	
18	水	特別時程 4時間授業(6年1組のみ5時間授業)
19	木	集会 月曜日時間割 6時間授業(4～6年) 放課 Go!!
20	金	ALT
21	土	
22	日	秋分の日
23	月	振替休日
24	火	社会科見学(3年) 放課 Go!!
25	水	
26	木	集会 やりみずパレットタイム(たてわり班活動)
27	金	
28	土	学校公開日(授業公開1・2・3校時) 道徳授業地区公開講座(意見交換会4校時) 月曜日時間割 クラブ活動
29	日	
30	月	振替休業日

家庭学習・生活習慣
がんばりウィーク

地震発生時の対応基準について

八王子市立学校では、地震発生時における対応を次のように定めています。予めご確認ください。

引渡しについての基準

- 在校中、震度5強以上の場合、引渡しを行います。
- 在学中、震度5弱でJR及び京王線が運行停止の場合、引渡しを行います。
(JR、京王線が運行している場合は校長判断)
- 震度4以下においても交通機関や余震の状況に応じて実施する場合があります。

臨時休業についての基準

- 震度6弱以上の場合、地震発生当日及び翌日は教育活動を行いません。
- 震度5強以下の場合、避難所開設状況や地域の被害状況を鑑みて判断します。

※緊急の場合は、Home&Schoolで状況をお知らせするとともに、学校ホームページでもお知らせしますのでご覧ください。

学校公開及び道徳授業地区公開講座について

9月28日(土)の1時間目から3時間目に本校で学校公開及び道徳授業地区公開講座があります。

当日の4時間目は、テーマ「子どもたちに身に付けさせたい力」として、本校の高田校長と懇談的に意見交換会を行います。場所は2階多目的室となります。

なお、公開授業の時間帯や内容の詳細は、後日お知らせします。保護者の皆様の多数のご参観、お待ちしております。

職員の紹介

(1)エデュケーション・アシスタント(学年補佐)

今まで学校サポーターとして児童に関わっていた「小原(おはら) のぞみ さん」が、9月よりエデュケーション・アシスタント(学年補佐)として配属されます。主に1年生の学年の補助として関わることになります。担任と同様、児童の学習や対応などに関わりますので、よろしくお願いします。基本的に月・火・木・金の週4日間で、朝から下校時まで勤務されます。

(2)学校と家庭の連携事業支援員

今年度高学年の水泳指導員として関わっていた「淵上 陽子(ふちがみ ようこ) さん」が、9月より学校と家庭の連携事業支援員として配属されます。スマイルームなどで過ごす児童の対応をします。基本的に月・水・金の週3日間で、午前中の勤務となります。

家庭学習・生活習慣がんばりウィーク

9月2日から今年度3回目(1年生は2回目)の家庭学習・生活習慣がんばりウィークが始まります。がんばりカードのこれまでの統計から睡眠・起床時刻が「今日のめざめ」に大きく影響していることが分かりました。

そこで、一日の活動をすっきりと始めるために、朝起床してから学校に行くまでの時間を60分以上確保する取組「グッドモーニング60分」を今回の重点として取り組んでいきます。例えば7時半に自宅を出発している児童は、6時半までに起床することになります。60分以上時間があることで、朝ごはんや排便など、生活にゆとりが生じ、その日の学習や運動への好影響も過去の実践から分かっています。ご家庭からも声掛け等のご協力をお願いいたします。