

令和5年度 学校評価保護者アンケート 結果報告

校長 石倉 富男
教務主任 上島 真一

(1) 保護者アンケート【提出数310】 肯定的評価「あてはまる」「ややあてはまる」割合 単位 (%)

項目 (令和5年度から質問項目が一部変更となりましたので比較できない項目もあります。)	R4 12月 (回答数394)	R5 7月 (回答数354)	R5 12月 (回答数310)
① 学校の教育方針『本気 勇気 元気』や経営方針『共育』を知っている。	97	99	98
② 学校は、特色ある取組を行っている。	88	98	98
③ 本校が、鑑水中学校や由木西小学校と合同で行う取組を知っている。	74	88	89
④ 学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。		96	97
⑤ 学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育を進めている。	86	85	91
⑥ 学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	80	85	85
⑦ 子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。		91	94
⑧ 学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器の活用などの工夫に取り組んでいる。	86	88	94
⑨ 学習活動に対する評価は、適切・公平である。	86	77	89
⑩ 学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	88	92	93
⑪ 学校が、「はちおうじっ子キャリアパスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。		90	96
⑫ 子供は、学習環境の整備に取り組んでいる。	86	84	90
⑬ 学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ、Home&School等で適切に情報を提供している。	89	98	96
⑭ 学校は、特別支援教育に取り組んでいる。		79	77
⑮ 家庭では、子供の持ち物を定期的にチェックしている。	83	91	91
⑯ 家庭では、子供にSNSルールを守らせている。	88	89	90
⑰ 家庭では、親子で毎日話をしたり聞いたりしている。	98	98	99

※「八王子市立学校における学校評価の実施指針」（令和5年3月改訂）を受け、質問内容が変更されたため、令和4年度との比較が一部できないものがあります。

前回（R5年7月）と比較し、⑤⑧⑨⑩⑫など、よい評価を得た項目が増えました。授業公開や学校行事、保護者会等を開催したことで理解につながったと考えます。

⑥いじめ対策については、毎週金曜日にいじめ対策委員会を開催しています。スクールカウンセラーを交え、各学年・学級や放課後等に起きたいじめやいじめにつながる問題等を職員で共有し、対応方法を検討しています。検討した内容や対応方法について保護者に報告する場合があります。また、いじめ防止のために道徳授業や校長講話を行ったり、学期ごとにいじめアンケートを実施したりするなどして、いじめの未然防止・早期発見につながる取組も実施しています。保護者からの情報でいじめが発覚するケースもあります。保護者の視点で気になることがありましたら、遠慮なく連絡いただくよう、お願いいたします。

⑭特別支援教育については、本校ではくわのみ学級（特別支援教室）に約1割の児童が通級しています。週2時間、個別指導や小集団指導を通して自立につながる学習を実践しています。また全ての児童に対し、保護者と連絡を取った上で、スマイルーム等で個別学習をしたり、スクールカウンセラーとの面談を設定したりするなど、個に応じた指導を実践しています。しかし、教職員や支援員等の配置について十分な体制が働かされていない現状もあります。できる限りの加増配置を申請するとともに更なる改善要望は市教委に提出しています。全ての児童がよりよく成長するために保護者や関係機関との連携を図り、指導の充実に努めて参ります。

(2) 保護者評価アンケート「自由意見」に対する回答

教職員への励ましの多くのご意見、ありがとうございました。これからもそうした声にお応えできるよう、子供たちに誠実に向き合っていきます。下段のご意見・回答は学校として回答したものです。紙面の都合上、掲載を見送った肯定的なご意見や学校から各ご家庭へ個別にお答えしたご意見等は、割愛しています。

頂いたご意見・励ましの言葉
2学期もお忙しいなか子どもたちをあたたかく見守っていただきありがとうございました。どの行事もとても楽しく拝見させていただきました。子どもも生き生きと行事に参加していました。3学期もよろしく申し上げます。（1年）
先生方のご多忙の中、児童の成長のために色々と考え、実施していただいて感謝しかありません。学校で行っている事全てを把握するのは

<p>難しいですが、子供が元気に自分らしく通えていることが全てかなと思います。先生方の元気や笑顔や優しさが、子どもたちに伝わると思いますが、お忙しいと思いますが、心も体も健康第一で過ごされて下さい。(1年)</p>
<p>朝、校庭を巡回確認されている方に敬意を称します。子どもを安全な環境で遊ぶ姿が見てとれます。本当に感謝申し上げます。(1年)</p>
<p>途中から転校してまいりましたが、受け入れ体制が整っており、安心して転校することができました。鑑水小の教育方針に基づき、先生方が工夫して授業構成をされているのがわかり、子ども達の興味関心を引き出す授業に共感いたしました。また、行事での一体感にとっても感動いたしました。(1年)</p>
<p>学校公開の後の保護者会、とてもスムーズな開催でありありがとうございました。保護者会の内容も一つ一つ、趣旨や詳細を説明していただき分かりやすかったです。Chromebookの事や宿題の事など、子どもに聞いても分からないという事も先生からお聞きできて助かりました。また、保護者達の懇談会もとても楽しかったですし、自分の子供との接し方など『こういう時どうしてるんだらう?』と思う事や悩みなども他の保護者の方のお話を聞いて大変勉強になりました。こういう場を設けて頂き、感謝です。ありがとうございました!(2年)</p>
<p>今回は発表会を参観させていただきました。台本が素敵だなと感じておりましたが、ステージを見て大変感動しました。子供達のワクワク元気いっばいの様子、団結感もあり、とても素晴らしい発表でした。練習期間が伸び、先生方がとてもお忙しかったのではないのでしょうか。その中で子供達の気持ちをあれ程高めてご指導くださり、ありがとうございました。(2年)</p>
<p>いつもお世話になっております。保護者会では日頃の様子だけでなく、他の保護者のお話しも聞けるきっかけを頂きありがとうございます。音読の時に「モチモチ木」は今までの単元とは違うものを感じていましたが、学習内容を聞き納得いたしました。文章を読んで想像する力が弱いと日頃感じておりましたが、お話を深く読み込んだのだらうと思いました。これからどうぞ宜しくお願い致します。(3年)</p>
<p>子供たちが意欲的に学習に取り組む姿を授業参観で見ました。日頃の子どもの様子からクラスの雰囲気の良い良さが伝わってきます。学校での出来事を毎日楽しそうに話す娘と会話するのは私もとても楽しいです。1学期からの学級運営の積み重ねのおかげだと先生には大変感謝しています。ありがとうございます。また懇談会でも、ただ懇談資料を読み上げるのではなく子どもの様子やクラスでの取り組みについて写真や動画を使いながら話してくれたり、保護者同士での繋がりを大切にしてくれたり先生方の工夫盛りだくさんですごく楽しかったし有意義な時間でした。(3年)</p>
<p>漢字テストのプリントを毎日やって、少しずつ正解が増えて喜んでいきます。楽しく授業をしたり、工夫がたくさんされていたりして、安心して子どもをお任せできるなと思いました。(3年)</p>
<p>いつもありがとうございます。毎日楽しく学校に通うことができているのも、先生方とお友達のおかげです。(3年)</p>
<p>いつも先生方にはお世話になっております。担任の先生は些細なことでも連絡をくださるので、安心していきます。また子どもの意志を尊重した学級づくりをされているので、子どもも自由に色々なことにチャレンジしてみたいな、「学校に行きたくないな」という言葉があまり出なくなり、前向きになることが増えてきたように思います。(3年)</p>
<p>コロナ禍で色々制限されてきた子供達ですが、やっと学校行事でも年齢に合った経験を仲間と共に出来るようになり一安心です。先生方の苦労や工夫が沢山あったかと思ったり、いつもありがとうございます。(4年)</p>
<p>いつも先生が子供達に愛情を持って接してくださっているのがとてもよく伝わります。保護者に対しても学級の様子を分かりやすく動画にしてくださったり、個人の勉強の進捗状況などまでとても細かく提示してくれたりとても有難く思っています。お忙しい中、いつも有難うございます。(4年)</p>
<p>いつもお世話になっています。日頃より子ども達が安心安全に学校へ通うことができ、先生方のご尽力にとっても感謝しています。中でも行事がある時はオンライン配信もしていただき、学校の様子がよくわかってホームページの更新もありがとうございます。給食室のレシピも参考にさせていただきます。(4年)</p>
<p>先日の授業公開では、実際の店舗などとコラボし、商品化に向けた取り組みを見させていただき、まさに主体的な学びになっていると感じました。プレゼンのときの子どもたちのワクワクした表情が物語っていました。保護者会では先生の視点からみた子どもたちの様子、成長、試行錯誤の過程などお話しいただき、毎回気付きをもらっています。ありがとうございます。(5年)</p>
<p>いつもお世話になっております。学校行事前にこれまでの練習風景等を動画にまとめて配信していただき、ありがとうございました。子供達の頑張りが成長がわかり、行事がより楽しめました。(5年)</p>
<p>高学年になり授業内容は難しくなりましたが、先生方が楽しく学べるように工夫して下さるのおかげで意欲を持って学習できています。いつもありがとうございます!(5年)</p>
<p>総合の授業(Fam班)を参観させていただきました。うまく参観するおとなが授業に参加できるように授業を運営していただき、ありがとうございました。一緒に参加したお友だちの保護者の方と楽しませていただきました。普段の子どもたちの教室の様子だけでなく、参加させていただいたことで、子どもたちとのコミュニケーションもお互いに良い学びになりました。運営だけでなく準備や企画など、どうもありがとうございました。(5年)</p>
<p>いつもお世話になっております。おかげさまで、毎日楽しく学校に通わせて頂いております。今年は金管バンドにも参加させて頂き、朝早くからの活動ですが頑張っている姿を嬉しく思っています。日々指導して下さっている先生方、ボランティアで活動を支えて下さっている方、いつも本当にありがとうございます。(5年)</p>
<p>クラス内でChromebookを使って先生にしか分からないように相談フォームを作り、いつでも何でも相談できるようにして頂いているので、学校生活で困った時は子ども自身で先生に相談できる環境でこちらも安心です。また学校生活でも子供たちの様子を普段から良く見て頂いているようで、子供たちの少しの変化でも気になったら、先生から子供に声をかけて頂いているようで、とても感謝しております。(6年)</p>
<p>小学校生活残すところは3学期のみ!と言うところまで来てしまいました。毎日楽しく通う事は当たり前ではありません。楽しいには理由があって、6年生なのに先生がいつも子供達を褒めちぎってくれ、クラス便りにもその愛情が溢れているからこそ、自信に繋がりが子供達は安心した学校生活を送らせてもらっているのだと思います。本当にありがとうございます。(6年)</p>
<p>いつもお世話になっております。いつも丁寧な対応をしてくださりありがとうございます。我が子が安心して通っています。本人曰く、最近益々学校が楽しくなったそうです。残りの小学校生活も楽しんで欲しいと思います。よろしくお願ひします。(6年)</p>
<p>縦割り活動の話をよくしてくれそうです。大切な活動だと思っています!(6年)</p>

頂いたご意見	学校からの回答
<p>パソコンが重く大きい為子供が持ち帰りや持って行きたがらない。タブレットの様な軽くて持ち運びしやすいものがよいと思われる。(1・3年)</p>	<p>ChromeBookは八王子市立小中学校で統一されている機種です。現状、変わる予定はありません。ChromeBookについては、原則毎日持ち帰ることにしているため、荷物が重くなることは承知しています。そのため、国語、算数以外の教科書については、学校に置いておくように対応しています。</p>
<p>タブレット端末について、鍵水小だけではなく、全学校の皆様も同じだと思いますが、持ち帰ると一日中やっけて困っています。学校ごとに持ち帰りはさせないという決まりがあったら良いなと思います。(1・5年)</p>	<p>ChromeBookは学習用端末として一人一台貸与されています。学習目的のために使用するよう指導しています。学年によりますが、高学年になるにつれ、自主学习やクラスルーム機能を活用したコミュニケーションツールとして活用していますので、引き続き原則持ち帰りとします。</p>
<p>家庭で宿題や提出物の確認をするのであれば学校で計画をたて事前に教えてほしい。宿題などを確認しようと思うと宿題がない、提出物が配布されてないなどが多く困惑してしまう。(1・3年)</p> <p>宿題の丸付けをする必要があるのであれば解答をお願いします。HOME & SCHOOLでもいいしメールでも良いので。共働きで仕事もしているので丸付けに費やす時間がない時もあり辛い。(4年)</p>	<p>学習予定は学年便りでお知らせしていますが、日々の宿題については、学習進度によるため、事前にお知らせすることは難しいです。お子さんの学習状況を保護者が把握することや間違えた部分をすぐにやり直すことは子どもの学習にとって大切なことです。そのために丸付けをお願いします。漢字ドリルや計算ドリルについては答えが付いていますので、そちらを活用していただければと思います。都合により、丸付け等が難しい場合は、担任にご相談ください。</p> <p>なお、宿題は家庭学習の一環として捉えていただき、家庭の判断で必要に応じて取り組ませてください。低・中学年時期においては、家庭学習の習慣付けとして宿題に取り組むことを推奨していますが、高学年になるにつれ、その限りではありません。</p>
<p>親が学校に伺う機会が多く、仕事をしているため、やや負担に感じます。</p> <p>また給食のメニューで魚が多く親としては有難いですが、子供の食欲向上には繋がっていないそうと感じてしまいます。(1年)</p>	<p>学校公開や行事、保護者会など月に1回程度、保護者が来校する機会を設けています。参観を希望する声を多くいただいておりますので、今後も継続して参ります。負担のない範囲でご参加ください。</p> <p>学校給食は、学校給食法に基づいて行われています。適切な栄養摂取による健康の保持増進の他、望ましい食習慣や明るい社交性を養うこと、伝統的な食文化についての理解を深めることなどのねらいがあります。今は全てを食べられなくても、少しずつ食べられるようにしていくことが必要と考えております。</p>
<p>お便りはタブレットやアプリに掲載するなど紙ベース以外にしてもらえると親としてはわかりやすいです。(3年)</p> <p>行事などのイベントの際、お手紙とアプリの双方で知らせがあるので助かっています。</p> <p>月間予定表につきましても、Home & Schoolにて配信があると外出先などで急な予定を立てる際に便利なので、是非ご検討いただけると幸いです。(1年)</p> <p>周知事項等、紙の配布を電子化していただけると助かります。写真もデータ販売を希望します。(2年)</p>	<p>Home&schoolを活用してお便りや連絡を配信することを行っておりますが、全てをデータ化することで逆に伝わらなくなることも懸念しております。そのため、情報を整理して、印刷配布しているものとデータ配信しているものがあります。</p> <p>写真販売については、写真屋さんが行っています。要望は伝えます。</p>
<p>4年生になってから朝起きて学校に行きたくないと言うことが増えてきて気になっています。子どもが安心して相談出来る窓口のようなものはあるのでしょうか。担任の先生以外の先生ともお話できたり、匿名でも相談できたり気軽に話せるような機会があったらいいなと思います。家庭でも引き続き様子を見ていきます。(4年)</p>	<p>全ての児童がスクールカウンセラーと面談することが可能です。必要であれば担任や養護教諭に申し出てください。また児童自らスクールカウンセラーなどに相談できる体制作りも急務と考え、検討しています。</p> <p>学校以外の相談窓口もあり、毎学期連絡先は配布しています。</p>
<p>スクールカウンセラーとの面談もすぐに対応していただきありがとうございます。予約がなかなか取れないとのことだったので、来校日を週に2回以上増やしていただくか、常駐していただきたいです。市教委に働きかけてほしいです。(4年)</p>	<p>スクールカウンセラーは都から全ての小中学校に週1回配置されています。自治体によっては、自治体予算で追加している地域もありますが、八王子市は現在その予定はありません。学校として、継続して要望を出していきます。</p> <p>スクールカウンセラーについては、空いている日程もありますので、早めに予約を取るようお願いします。</p>