

4月		5月		6月		7月		8・9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		合計										
1年	1			2			3			4			5			6			8													
	2			1			2			1			1			1																
	あいさつの言い方に慣れ親しむ。			色の言い方に慣れ親しむ。			数の言い方について慣れ親しむ。			動物の言い方について慣れ親しむ。			アルファベットの読み方に慣れ親しむ。			果物の言い方に慣れ親しむ。																
2年	1			2			3			4			5			6			12													
	1			2			2			2			2			3																
あいさつの言い方に慣れ親しむ。			スポーツの言い方に慣れ親しむ。			曜日の言い方に慣れ親しむ。			時刻の言い方に慣れ親しむ。			身の回りのものの言い方に慣れ親しむ。			アルファベットの読み方に慣れ親しむ。																	
3年	Unit1		Unit2		Unit3		Unit4		Unit5		Unit6		Unit7		Unit8		Unit9		35													
	2		2		4		4		4		4		5		5		5															
	Hello! あいさつして友達になろう		How are you? ごきげんいかが？		How many? 数えてあそぼう		I like blue. すきなものを伝えよう		What do you like? 何が好き？		Alphabet アルファベットとなかよし		This is for you. カードをおくろう		What`s this? これなあに？		Who are you? きみはだれ？															
	Hello./Hi./I'm./Goodbye./See you.		How are you? I'm happy.		How many (apples)?/(Ten)(apples).Yes. That's right./No./Sorry.		I like (blue). /Do you like(blue)?/Yes, I do./ No I don't./I don't like (blue).		What do you like? /I like (tennis)./What sport do you like? I like (soccoer).		(the A Card),please./here you are./Thank you./You're welcome.		What do you want?/(A star)please./Here you are./This is for you./Thank you. /You're welcome		What`s this?/Hint,please./It's (a fruit.)/It's(green)./It's (a melon)./That's right.		Are you (a dog)?/Yes,I am./No,I'm not./Who are you?/I'm (a dog).Who am I?/Hint please.															
4年	Unit1		Unit2		Unit3		Unit4		Unit5		Unit6		Unit7		Unit8		Unit9		35													
	2		3		3		4		4		4		5		5		5															
	Hello,world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう		Let`s play cards. 好きな遊びを伝えよう		I like mondays. 好きな曜日は何かな？		What time is it? 今、何時？		Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう		Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう		What do you want? ほしいものは何かな？		This is my favorite place. お気に入りの場所をしょうかいしよう		This is my day. ぼく・わたしの一日															
	Hello./Good[morning/afternoon/night]./I like(strawberries)./Goodbye/see you.		How`s the weather?/It`s[sunny/rainy/cloudy/snowy]./Let`s(play cards)./Yes,let`s./Stand up./Sit down/Stop./Walk./Jump./Run./Turn around.		What day is it?/It's(Monday)./ Yes,I do./No, I don't/I like (Mondays).		What time is it?/It's(8:30)./It`s("Home work time")./How about you?		Do you have a pen?/Yes,I do./No,I don`'t./I [have/don`'t have](a pen)./This is for you.		Look./What`s this?/Hint,please./How many letters?/I have(six)./do you have(a`b`)?/Yes,I do./No,I don`'t./That`s right/Sorry./Try again.		What do you want?/I want (potatoes),please./How many?/(Two),please./Here you are./Thank you.		Go straight./Turn[right/left]./Stop./This is(the music room)./This is my favorite place./Why?/I like (music).		I wake up(at6:00)./I have breakfast(at7:00)./I go to school./I go home.															
5年	Unit1				Unit2				Unit3																							
	HOP Get Ready1		STEP Lesson1		STEP Lesson2		JUMP		HOP Get Ready2		STEP Lesson3		STEP Lesson4		TRY		STEP Lesson5		JUMP		HOP Get Ready3		STEP Lesson6		TRY		STEP Lesson7		JUMP		70	
	1		6		6		7		1		6		6		1		6		8		1		6		1		6		8			
	Hello! 自己紹介をし、1年間の学習の見通しをもつ。		I have many yo-yos. 誕生日や持ち物、好きなことを伝え合う。		I can jump high. できること、できないことを伝え合う。		This is me. 1クラスの友達や先生に自己紹介して、自分のことを伝える。 2先生に自己紹介して、自分のことを伝える。		Hello,Mr.sano. 今の自分の力でできること、できないことを確認し、JUMPに向けて見通しをもつ。		Shi is a cook. he やsheを用いて第三者を紹介し合う。		I get up at 7:00. 一日にすることとその時間について伝え合う。		世界の時差 それぞれの都市が何時なのかを聞き取り、時刻を表す表現に慣れ親しむ。		I play soccer on Mondays. 普段よくすることや習慣、好きな教科を伝え合う。		He is a music teacher. 1先生のことを、インタビューして尋ねる。 2グループで、先生についてわかったことをクイズにまとめ、出題する。		Welcome to Japan. これまでに身につけた語句や表現を思い出す。今の自分の力でできること、できないことを確認し、JUMPに向けて見通しをもつ。		It is in the box. ものの場所や位置を伝える。		道案内で使われる表現に親しむ。		I want to go to kenya. 行きたい場所と、そこでしたいことを伝え合う。		Mt.fuji is beautiful. グループで、おすすめめの場所と、こと、ものなど、その理由を紹介する。			
My name is Kenta. My birthday is on may 20th. I can run. I can't jump. Can you make afire? Yes,I can./No,I can't.				He is a baker. She is famer. Is he a magician?/Is she a cook? Yes,he is./Yes,she is./No,he is not./No, shi is not. He can fly. He is good at beaseball. I eat dinner at 4:30. What time do you get up? I usually get up at 3:00. I have home economics On Wednesday. I like P.E. I have japanese,science, moral education, P.E., math, and homeroom. I play soccer on Tuesdays.				It is on the sofa. It is in the box. It is by the box. Where is kurobe dam. It is in Toyama. I want to go to Spain. I want to eat piza. I want to see Himeji Castle. Where do you want to go?																								
6年	Unit1				Unit2				Unit3																							
	HOP Get Ready1		STEP Lesson1		STEP Lesson2		JUMP		HOP Get Ready2		STEP Lesson3		STEP Lesson4		TRY		STEP Lesson5		JUMP		HOP Get Ready3		STEP Lesson6		STEP Lesson7		JUMP		70			
	1		6		6		8		1		6		6		1		8		8		1		6		7		5					
	Welcome to our scool. 学校の好きなところを伝え合う。		We are from India. 自分たち共通すること伝え合う。		We have children's day in May. 行事や施設について、その魅力などを伝え合う。		This is our school. グループで好きな学校行事とその魅力を紹介する。 グループで、ポスターを作成したり動画を撮影したりして、好きな学校行事とその魅力を発信する。		My memories. 好きな学校行事について話す。		I want to Hawaii. 夏休みや週末にしたことを伝え合う。		I am hungry. 建物、食べ物、動物などの様子や特徴、自分の気持ちなどを伝え合う。		買い物 買い物ゲームをする。		It was green. 行事や週末にしたこと、物事の様子や自分の気持ち伝え合う。		My best Memory is:… 小学校での思い出をメモリーブックに書いて、思い出紹介する。 メモリーブックを完成させて、6年間の思い出を紹介する。		My dream. 好きなことや得意なことを話す。		I want to be a vet. 将来つきたい職業と、その理由を伝え合う。		At this moment. 日本の文化を伝える。ほかの国の文化を知る。		I want to be a… 将来つきたい職業、その理由、その職業についてたらどんなことをしたいか、できるかを発表する。 グループで、将来の夢を伝える動画を撮る。					
We are hungry. We have scissors. We can eat spaicy food. We like baseball. We have the school sports day in May. We have a nice park in our town. We can enjoy concerts and movie.				I went to Hawaii. I saw many kangaroos. I ate spaghetti. I enjoyed fishing. My bag It is new. I have a long tail. This is a yakusugi tree. It was green. It was a cofee shop. We went to the museum. We saw a big T-rerx.				I went to be a vet.																								