



八王子市立四谷中学校  
 学校だより  
 令和8年2月16日



<http://hachioji-school.ed.jp/yotyj/>

令和7年度学校評価アンケート

校長 長田 克

令和7年度学校評価アンケート生徒

(上段：前期 下段：後期)

	質問項目	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない
1	自分は、四谷中の「教育目標」を知っている。	19.9%	35.7%	20.7%	11.2%	12.4%
		23.1%	40.9%	16.9%	12.0%	7.1%
2	自分は、特色ある取組（「小中一貫教育」「グローバル人材の育成」「放課後学習教室」）などを知っている。	34.4%	35.7%	19.1%	4.1%	6.6%
		40.4%	30.2%	16.0%	7.6%	5.8%
3	自分は、元八王子東小や上巻分方小と一緒にいう取り組み（部活動体験、授業体験、合同研修会など）について知っている。	58.9%	22.8%	9.5%	3.7%	5.0%
		60.9%	25.3%	6.2%	4.4%	3.1%
4	自分は、学校で安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	76.3%	18.3%	3.7%	1.7%	0.0%
		81.8%	15.6%	1.8%	0.0%	0.9%
5	自分は、自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができる。	63.9%	27.4%	4.6%	0.8%	3.3%
		65.3%	27.1%	3.6%	0.4%	3.6%
6	自分は、友達をいじめることなく、自分も友達も大切にしている。	73.4%	19.9%	1.2%	0.8%	4.6%
		72.4%	20.9%	0.9%	0.4%	5.3%
7	自分は、落ち着いて学習に取り組んでいる。	45.6%	35.7%	10.4%	3.7%	4.6%
		53.8%	31.6%	8.9%	1.8%	4.0%
8	自分は、主体的に課題を見付け、発言したり、友達と意見を交換したりできる。	35.7%	42.3%	15.4%	2.9%	3.7%
		34.7%	38.7%	18.2%	4.4%	4.0%
9	自分は、学校の生活指導の目標やきまりを守っている。	55.6%	33.6%	5.0%	0.8%	5.0%
		58.7%	29.3%	4.9%	0.9%	6.2%
10	自分は、将来の進路や職業について目標をもって学校の生活に取り組んでいる。	35.3%	37.3%	16.2%	4.6%	2.5%
		43.1%	30.7%	14.2%	6.2%	5.8%
11	自分は、整理・整頓や清掃活動に熱心に取り組んでいる。	46.5%	34.0%	12.9%	3.3%	3.3%
		47.1%	32.9%	14.2%	2.7%	3.1%
12	家庭学習の時間は、平日に毎日どのくらいしていますか。（塾は除く） A：2時間以上 B：1時間～2時間 C：30分～1時間 D：30分以下 E：ほとんどやらない	A 7.9%	B 18.7%	C 28.2%	D 20.3%	E 24.9%
		A 12.9%	B 23.1%	C 20.0%	D 20.0%	E 24.0%

◇生徒対象の後期学校評価アンケートの集計より◇

生徒の皆様には学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

結果から見ますと、全体的に「あてはまる」「だいたいあてはまる」の肯定的評価は前期より7項目で上昇しています。減少している項目であっても大きな減少は見られません。しかし、「6」「7」の授業に関する項目は気になります。授業に取り組む態度（一部の生徒によるおしゃべりなど）や授業準備ができていないなどによって授業が成立していないと感じています。また、教員側にも大いに問題はあります。ねらいの明示や振り返りがなければ今日の授業で何をしたか分からない。生徒も教員もお互いに授業を大切にすることが学力の向上にはつながります。「12」学習時間については、前期と比較すると10ポイント近く上昇していることがわかります。毎日、家庭での学習を習慣にすることはとても大切なことなので継続してください。授業アンケートから見ると毎時間授業の内容はどの教科も80～90%近くの方が分かっているとのことですが、定期テストや市の学力調査の結果から見ればそうとも言えないと思います。分からないことはそのままにしないで、分かるまで粘り強く先生に聞くなどして学習に向かってください。

令和7年度学校評価アンケート保護者

(上段：前期 下段：後期)

	質問項目	あてはまる	だいたいあ てはまる	あまりあて はまらない	あてはまら ない	わからない
1	学校の教育方針や教育目標を知っている。	19.0%	42.2%	25.6%	10.0%	3.3%
		27.8%	38.9%	20.8%	7.9%	4.6%
2	学校が力を入れて行っている取り組み（「小中一貫教育」「グローバル人材の育成」「放課後学習教室」）などについて知っている。	35.1%	36.0%	15.2%	5.2%	8.5%
		38.9%	33.3%	14.8%	8.3%	4.6%
3	学校が元八王子東小や上壱分方小と一緒にを行う取り組み（部活動体験、授業体験、合同研修会など）について知っている。	58.3%	23.2%	3.3%	4.7%	10.4%
		60.2%	20.8%	8.3%	3.7%	6.9%
4	学校は、子供たちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	48.8%	29.9%	8.5%	5.7%	7.1%
		54.2%	25.9%	1.9%	6.5%	11.6%
5	学校は、子供が自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。	37.9%	35.5%	11.8%	3.8%	10.9%
		34.7%	36.6%	8.3%	5.1%	15.3%
6	学校は、いじめに適切に対応し、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	36.5%	34.1%	13.7%	3.8%	11.8%
		38.0%	32.4%	13.0%	5.6%	11.1%
7	子供の学級は、落ち着いて学習できる雰囲気である。	42.2%	30.3%	10.0%	4.3%	13.3%
		44.0%	26.4%	10.6%	6.9%	12.0%
8	学校は、授業において、説明、板書、発問、視聴覚機器（ICT機器）の活用などの工夫に取り組んでいる。	33.6%	35.5%	11.4%	2.4%	17.1%
		33.3%	37.0%	10.2%	5.1%	14.4%
9	学校の子供の学習活動に対する評価は、適切・公平である。	24.6%	35.1%	13.7%	4.3%	22.3%
		29.2%	35.6%	13.0%	2.3%	19.9%
10	学校は、子供の生活指導に熱心に取り組んでいる。	37.9%	36.5%	11.4%	3.8%	10.4%
		34.3%	38.4%	9.7%	4.2%	13.4%
11	学校は、子供の将来の進路や職業について適切に指導している。	58.8%	25.1%	3.3%	3.3%	9.5%
		55.6%	23.1%	6.5%	5.1%	9.7%
12	学校は、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	29.4%	36.0%	15.6%	2.8%	16.1%
		28.7%	37.0%	12.0%	4.6%	17.6%
13	学校は、保護者に対して適切に情報を提供している。	51.2%	29.9%	6.2%	3.8%	9.0%
		52.3%	26.9%	8.3%	2.8%	9.7%
14	学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子供に対する教育）に取り組んでいる。	42.2%	27.0%	10.4%	3.8%	13.7%
		39.8%	24.5%	14.4%	3.2%	18.1%

◇保護者対象の後期学校評価アンケートの集計より◇

保護者の皆様には学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

今回は「6」と「9」についてお話をいたします。

「6」いじめ対応については、今年度のいじめ発生件数は40件近くになっています。主に悪口や人権に関わるものが多く、同じ生徒が何回も繰り返しているところが大きな特徴です。本校では、週1時間のいじめ対応の時間やいじめ対策委員会での対応策など、いじめに対して適切に対応しています。しかし、いじめがゼロにはなっていないので引き続き、いじめの対応に全力で取り組みます。今後も保護者の皆様に御協力を頂き、生徒に対していじめは許されない行為であるということをあらゆる機会を捉えて指導していくことが必要であると考えています。万が一、お子様の様子に普段とは違う変化が見られれば、「子ども見守りシート」に記載いただき、担任、学年の先生、部活動の顧問、管理職など誰でも結構です。御提出いただければすぐに対応させていただきます。

「9」評価・評定については、学習評価の目的は、学習指導要領において示された基礎的・基本的な知識及び技能、それらを活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力及び主体的に取り組む態度の育成を確実に図ることにあります。生徒の学習状況を把握するためのものであり、生徒の学習を励まし、資質や能力を伸ばすためのものです。また、教師が自らの指導を振り返り、その改善を図るためのものです。各教科については、学習状況を分析的に捉える観点別学習状況の評価と総合的に捉える評定とを、学習指導要領に示された目的に照らしてその実現状況を評価することとされています。学習評価を行うに当たっては、生徒一人一人に学習指導要領の内容が確実に定着するよう授業は行っています。本校では、校内研修に八王子市教育委員会の指導主事を講師に招き、適正で信頼される評価に向けて、本校の教科指導の在り方や評価方法、評価材料等について、全教員に研修を実施しております。今後も、指導と評価の改善に向けた研修を行い、入試のための評価ではない、生徒の学習状況の把握のための評価としてまいります。