

关于活用“关爱儿童家校联系表”

家庭与学校共同携手，关注到孩子的细微变化，早期采取应对措施从而将“霸凌的种子”扼杀在摇篮里。

孩子在学校、家庭、社会的表现各不一样。

因此，与孩子有关的所有大人在注意到“孩子有点怪”、“孩子和平时不一样”时，通过共享信息能够及时地应对孩子的烦恼或求救信号。请灵活运用该“关爱儿童家校联系表”，帮助儿童健康茁壮地成长吧。

・・・活用方法・・・

如果注意到“孩子的样子与平时有所不同”、“原因不明确”、“该表现不止一次且持续发生”等时，请填写该记录表上的必要事项后，提交给学校。

◆勾选项目仅是孩子变化的一部分，如有其他的变化等较为在意的事，请在自由填写栏处填写。

◆请将所填写的《关爱儿童家校联系表》提交给班主任、社团活动顾问、管理人员、或学校生活指导员等学校的教职员，无论提交给谁都可以。无法前来递交时，请通过电话与学校联系。

※没有该联系表，学校也接受霸凌等的咨询。

◆根据家长所提交的《关爱儿童家校联系表》，学校开始应对。学校在接收《关爱儿童家校联系表》后与家长取得联系，并在确认过内容之后填写今后的应对措施的意见。其后将与家长共同携手以改善事态。

◆学校在将原件返还给家长的同时，保管复印件。

儿童·学生姓名： 年 班（ ）
家长姓名： （ ）

(学校填写栏)			
学校受理日	:	年	月 日
受理人	(	)	
返还家长的日期	:	年	月 日

关爱儿童家校联系表

“您所在意的孩子的变化或许正是遭受校园霸凌的信号”

- ☐ 最近情绪起伏变化相当大
(为一点小事就发脾气,或迁怒于人乱发脾气。)
- ☐ 像是故意一样的大叫大闹上窜下跳
(一个人兴奋异常地喧闹,该表现持续一段时间后,忽然变得没精打采。)
- ☐ 突然不再提及学校的事
(问及学校的事或人际关系也不作答。只有“无聊”、“没意思”,诸如此类的回答)
- ☐ 一到上学时间就说身体不舒服
(最近一直不想去学校。)
- ☐ 身体上有原因不明的伤痕或淤青等
(问其原因也不明确地回答。)
- ☐ 衣服上有很不自然的污垢
(衣服上有鞋印或原因不明的记号笔印或画笔印等污垢。)
- ☐ 最近所持有的物品没用多久就买新的
(频繁地丢失自己的物品或物品损坏。)
- ☐ 最近开始乱花钱
(开始从家里拿金钱物品,或要求给高于需求的钱。)
- ☐ 一起玩耍的朋友变了
(与以前的朋友的交流急剧减少,而不知在哪里、不知如何结交的朋友增多了。)

如有其他在意的事,请填写。

关于今后的应对措施(学校填写栏)
