

関係法規  
東京都教育目標  
八王子市教育委員会目標

【教育目標】 \*進んで学習に、ねばりづよく努力する人  
\*みんなと協力し、仕事に責任をもつ人  
\*豊かな心を持ち、正しい行動のできる人

保護者の願い  
地域の願い  
生徒の願い

【学校経営の基本理念】

一人一人の特性を生かし自分の良さを高める

【目指す学校像】

学校に関わる生徒・教職員が  
学ぶ喜び、ふれあう喜び、生きる喜びを感じられる学校

今年度の方向性

【学習指導】

- ①すべての生徒が「わかった」「楽しい」と感じる授業の実践
  - ・一時間の「ねらい」を確実に理解できるように内容を焦点化してわかりやすく提示する。
  - ・「今日学んだこと」を自分の言葉でまとめる時間を毎時間、確実に授業の最後に設定する。
  - ・多様な方向から考えられるような広がりのある発問を一時間の中で、必ず一回は行う。
  - ・授業スタイルを「教える授業」から「自ら学ぶ学習の時間」への意識と行動の転換を図る。
- ② 思考力・判断力・表現力を高める指導方法の工夫
- ③ 朝読書に全員が静かに取り組む環境の醸成

【生活指導】

- ① 基本的な生活習慣の確立を図れるようにする。
  - ・元気な挨拶 ・品性のある身だしなみ ・気持ちの良い言語環境
  - ・互いの特性や違いを認め合おうとする気持ち ・授業規律
  - ・授業開始時間の厳守 ・指導者の設定したルールの遵守
- ② 毎月アンケートを取り、日頃からいじめに対する指導を行い、いじめを訴える生徒の人数を全校生徒の5%以内にする。

【特別支援教育・教育相談】

- ① 一人一人の教育的ニーズに応じた学習指導と合理的配慮への組織的な取組と共にユニバーサルデザインを意識した授業を行う。
- ② 毎週実施する校内委員会を活用し、生徒の状況を全職員で共有し、全職員が連携を図り、生徒一人一人に応じた生徒指導を行う。

【教務】

- ① 見通しをもって、計画的な教育活動の実施を行う。
- ② 教育活動の実施後には、学校自己評価を行い、次年度の教育課程の改善につなげていく。

【進路指導】

総合的な学習の授業に全員が取り組み、行事への目的意識を高める。

生徒の変容と今後の課題

- ・ 道徳授業への話し合い活動の導入や今日学んだことの言語化により、自分の考えをまとめたり、感じたことを他者に伝えたりすることが出来る生徒を育成することに繋がられた。
- ・ 読書活動の充実や感情の言語化や自己内対話を重視した教育活動により自分の感情を場に応じて表現したり、他者の人権を尊重したりする生徒の姿勢がみられるようになった。
- ・ 「自分の身は自分で守る」安全教育や自分の生き方を考えるキャリア教育の設定により主体的に自分の将来像を具体的に描いて自分を高めていこうとする生徒が増え、自分の進路に果敢にチャレンジしていた。
- ・ 漢字検定だけでなく英語検定にも挑戦したいと思う生徒や、地域のボランティア活動に参加しようとする意欲をもってくれる生徒が増加した。
- ・ 創価大学と連携したアクティブラーニング推進校の研究活動や考え議論する道徳の研究活動を通して主体的・対話的で深い学びへの授業改善に取り組み、「考えをまとめ表現する力」の向上が見られた。
- \* 生徒の特性に適した学習環境としてのステップ教室の存在意義に関する保護者への理解啓発が今後の課題
- \* 学校秩序維持に向けた生徒全員の規範意識（授業規律、服装ルールの遵守、学習への取り組み意識）の向上とよりよい集団の在り方をめざす意識の向上が今後の課題