

○学校評価（保護者アンケート）の結果

no	質問項目	A		B		C		D		E
		当てはまる	やや当てはまる	A+B	やや当てはまらない	当てはまらない	C+D	分からない 回答できない		
1	学校の経営方針「生徒・保護者・地域の信頼に応える愛溢れる学校」を知っている。	前期	23.7%	48.9%	72.5%	11.5%	9.9%	21.4%	6.1%	
		後期	30.3%	40.2%	70.5%	13.6%	9.1%	22.7%	6.8%	
2	学校は、特色ある取組「小中一貫、郷土理解を深める取組」を行っている。	前期	44.3%	47.3%	91.6%	2.3%	2.3%	4.6%	3.8%	
		後期	46.2%	40.9%	87.1%	6.1%	0.0%	6.1%	6.8%	
3	本校が、散田小学校、横山第二小学校と合同で行う取組「小中一貫グリーン作戦、あいさつ運動」を知っている。	前期	79.4%	17.6%	96.9%	0.8%	0.8%	1.5%	1.5%	
		後期	86.4%	11.4%	97.7%	1.5%	0.8%	2.3%	0.0%	
4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	前期	53.4%	39.7%	93.1%	2.3%	0.0%	2.3%	4.6%	
		後期	64.4%	26.5%	90.9%	2.3%	0.0%	2.3%	6.8%	
5	学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	前期	30.5%	51.9%	82.4%	4.6%	3.8%	8.4%	9.2%	
		後期	41.7%	40.2%	81.8%	3.0%	2.3%	5.3%	12.9%	
6	学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	前期	32.1%	42.0%	74.0%	6.1%	3.8%	9.9%	16.0%	
		後期	38.6%	35.6%	74.2%	5.3%	3.0%	8.3%	17.4%	
7	子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	前期	49.6%	35.1%	84.7%	3.8%	3.1%	6.9%	8.4%	
		後期	50.0%	37.1%	87.1%	2.3%	0.8%	3.0%	9.8%	
8	学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末等を含む）の活動などの工夫に取り組んでいる。	前期	43.5%	42.0%	85.5%	3.1%	1.5%	4.6%	9.9%	
		後期	47.0%	35.6%	82.6%	1.5%	3.0%	4.5%	12.9%	
9	学習活動に対する評価は適切・公平である。	前期	26.7%	31.3%	58.0%	11.5%	4.6%	16.0%	26.0%	
		後期	31.1%	40.2%	71.2%	10.6%	2.3%	12.9%	15.9%	
10	学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	前期	42.0%	40.5%	82.4%	6.1%	2.3%	8.4%	9.2%	
		後期	42.4%	46.2%	88.6%	3.8%	0.8%	4.5%	6.8%	
11	学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	前期	58.0%	29.8%	87.8%	3.1%	0.8%	3.8%	8.4%	
		後期	61.4%	31.1%	92.4%	3.0%	0.0%	3.0%	4.5%	
12	学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	前期	38.2%	47.3%	85.5%	4.6%	1.5%	6.1%	8.4%	
		後期	40.9%	40.9%	81.8%	3.8%	1.5%	5.3%	12.9%	
13	学校は保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	前期	49.6%	39.7%	89.3%	8.4%	0.8%	9.2%	1.5%	
		後期	56.8%	34.8%	91.7%	6.1%	0.8%	6.8%	1.5%	
14	学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対する教育）に取り組んでいる。	前期	31.3%	32.8%	64.1%	1.5%	0.0%	1.5%	34.4%	
		後期	36.4%	29.5%	65.9%	3.8%	3.0%	6.8%	27.3%	

個人が特定されるものは掲載していません。

集計表	
経営方針について	年度当初に公表し、それを踏まえたうえでの学年学級経営方針を作成し、生徒保護者に周知する。
いじめ	いじめは絶対に許さないことを生徒、保護者につたえ、いじめが起こってからでなく、起こる前に生徒と多くのコミュニケーションをとるための面談を計画し、未然に防ぐ体制を整える
適正な評価	年度当初の授業と保護者会で丁寧に説明し、授業でも評価に関する項目や説明を随時していく。そのための研修も継続する。
特別支援	生徒には特別支援とはどのようなものかを年度当初の集会や授業で説明し、浸透を図ることを継続する。保護者に対しては保護者回答で丁寧に周知を図る。

自由意見	
防寒着の種類増加	生徒会通信に生徒とともに改善し、今年度スクールコートでないものの着用も可となりました。
C4thを通じた情報提供が増加	今後も継続していきます
自習室の利用可能日の増加	増やしましたが利用生徒はあまり多くないです。月行事に載せますのでお声掛けの上参加をお願いいたします。