



学校評価にご協力くださりありがとうございました。

校長 小林 錠

令和8年度 学校評価アンケート〔保護者〕・全学年

	回答数	児童数	回答率
R8前期	96	232	41%
R7後期	134	231	58%
R7前期	171	228	75%

■ あてはまる □ ややあてはまる ▨ あまりあてはまらない □ あてはまらない □ わからない

【学校に関すること】

			0%	20%	40%	60%	80%	100%
① 教育方針	学校の教育方針を達成するための教育目標や重点目標を知っている。	R8 前期	57%(55)	32%(31)	7%(7)	2%(2)	3%(3)	1%
		R7 後期	56%(75)	36%(48)	5%(7)	1%(1)	1%(1)	1%
		R7 前期	57%(97)	37%(64)	5%(8)	1%(1)	1%(1)	1%
② 特色ある学校	学校が力を入れて行っている取り組み（学級活動、たてわり班活動などの特別活動、地域と連携した郷土学習、一部教科担任制などの学力向上）について知っている。	R8 前期	51%(49)	45%(43)	3%(3)	1%(1)	1%(1)	1%
		R7 後期	55%(74)	38%(51)	6%(8)	1%(1)	1%(1)	1%
		R7 前期	54%(92)	44%(75)	2%(4)	1%(1)	1%(1)	1%
③ 小中一貫教育	本校が、横山中学校や散田小学校と一緒に取り組む（三校同時開催の引き渡し訓練、クリーン作戦やあいさつ運動等）について知っている。	R8 前期	64%(61)	26%(25)	5%(5)	2%(2)	3%(3)	1%
		R7 後期	62%(83)	31%(42)	6%(8)	1%(1)	1%(1)	1%
		R7 前期	57%(97)	33%(57)	8%(13)	2%(2)	2%(2)	1%
④ 安全教育	学校は、子供たちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	R8 前期	74%(71)	21%(20)	1%(1)	1%(1)	4%(4)	1%
		R7 後期	65%(87)	31%(41)	1%(2)	1%(1)	1%(1)	1%
		R7 前期	67%(114)	31%(53)	1%(1)	1%(1)	1%(1)	2%
⑤ 人権教育	学校は「ふれあい月間」等を通して、子供が自分大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるよう教育を進めている。	R8 前期	48%(46)	42%(40)	4%(4)	6%(6)	6%(6)	1%
		R7 後期	53%(71)	37%(50)	5%(7)	4%(6)	4%(6)	1%
		R7 前期	50%(86)	42%(71)	4%(8)	4%(8)	4%(8)	1%
⑥ いじめ防止への対応	学校は、いじめの未然防止への取組、いじめの早期発見・早期対応等、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。	R8 前期	53%(51)	32%(31)	4%(4)	3%(3)	7%(7)	1%
		R7 後期	51%(68)	39%(52)	4%(5)	3%(3)	3%(3)	1%
		R7 前期	49%(83)	41%(70)	4%(6)	5%(8)	4%(6)	1%
⑦ 学級経営	子どもの学級は、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう指導が行われている。	R8 前期	65%(62)	33%(32)	2%(2)	2%(2)	2%(2)	1%
		R7 後期	63%(84)	35%(47)	1%(1)	1%(1)	1%(1)	1%
		R7 前期	61%(104)	35%(59)	2%(2)	2%(2)	1%(1)	1%
⑧ 学習指導	学校は授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（学習用タブレット端末・大型テレビ等）の活用等の工夫に取り組んでいる。	R8 前期	67%(64)	31%(30)	1%(1)	1%(1)	1%(1)	1%
		R7 後期	66%(88)	30%(40)	2%(2)	2%(2)	2%(2)	1%
		R7 前期	64%(110)	32%(54)	1%(1)	1%(1)	1%(1)	1%
⑨ 適正な評価	学校の子供の学習活動に対する評価（子どもの良さや頑張りを認める等）は適切・公平である。	R8 前期	59%(57)	33%(32)	2%(2)	2%(2)	5%(5)	1%
		R7 後期	62%(83)	34%(45)	1%(1)	1%(1)	1%(1)	1%
		R7 前期	55%(94)	40%(68)	2%(4)	5%(8)	2%(2)	1%
⑩ 生活指導	学校は、子どもたちがより良い学校生活を送れるように、子どもの生活指導（毎月の生活目標、挨拶・返事、靴箱の整理、まきりを守る等）に取り組んでいる。	R8 前期	51%(49)	41%(39)	1%(1)	1%(1)	6%(6)	1%
		R7 後期	57%(76)	40%(53)	1%(1)	1%(1)	2%(2)	1%
		R7 前期	57%(98)	38%(65)	1%(1)	1%(1)	2%(2)	1%
⑪ キャリア教育	学校は、子供たちにキャリア・パスポートの取組を行うなど、目標を持ち、自分の良さを伸ばすことや、これからの生活に必要な礼儀を身に付けさせるなど、子供の生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	R8 前期	57%(55)	38%(36)	3%(3)	3%(3)	2%(2)	1%
		R7 後期	60%(81)	34%(45)	5%(7)	1%(1)	1%(1)	1%
		R7 前期	56%(95)	41%(70)	2%(3)	2%(3)	2%(3)	1%
⑫ 環境整備	学校は、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	R8 前期	47%(45)	41%(39)	5%(5)	1%(1)	3%(3)	1%
		R7 後期	59%(79)	36%(48)	4%(5)	4%(5)	2%(2)	1%
		R7 前期	49%(83)	46%(78)	1%(1)	1%(1)	1%(1)	1%
⑬ 情報提供	学校は、保護者に対して適切に情報（学校だより、学年・学級だより、ホームページ、保健だより、学校行事、個人面談、保護者会、学校公開等）を提供している。	R8 前期	68%(65)	29%(28)	1%(1)	1%(1)	1%(1)	1%
		R7 後期	77%(103)	22%(30)	1%(1)	1%(1)	1%(1)	1%
		R7 前期	66%(113)	33%(56)	1%(1)	1%(1)	1%(1)	1%
⑭ 特別支援教育	学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子供に対する教育）に取り組んでいる。	R8 前期	42%(40)	38%(36)	6%(6)	1%(1)	14%(13)	1%
		R7 後期	45%(60)	33%(44)	7%(9)	1%(1)	15%(20)	1%
		R7 前期	39%(67)	40%(68)	3%(5)	18%(31)	1%	1%
⑮ 授業評価	学校では、分かりやすい授業が行われている。	R8 前期	60%(58)	34%(33)	1%(1)	1%(1)	4%(4)	1%
		R7 後期	58%(78)	35%(47)	3%(4)	3%(4)	3%(4)	1%
		R7 前期	61%(105)	32%(55)	2%(2)	2%(2)	5%(5)	1%

■ あてはまる □ ややあてはまる ▨ あまりあてはまらない □ あてはまらない □ わからない

【子供に関すること】

			0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
① 学校生活	自分の子どもは、仲良く学校生活を送っている。	R8 前期	59%(57)	35%(34)	4%(4)	1%(1)	1%(1)	1%(1)	1%	1%	1%	1%	1%
		R7 後期	65%(87)	32%(43)	2%(2)	2%(2)	3%(3)	1%	1%	1%	1%	1%	1%
		R7 前期	61%(104)	37%(63)	1%(1)	1%(1)	1%(1)	1%	1%	1%	1%	1%	1%
② 学校での学習	自分の子どもは、基礎・基本（読み・書き・計算）の学習を身に付けている。	R8 前期	50%(48)	42%(40)	4%(4)	1%(1)	1%(1)	13%(13)	1%	1%	1%	1%	1%
		R7 後期	41%(55)	49%(65)	8%(11)	1%(1)	1%(1)	12%(12)	1%	1%	1%	1%	1%
		R7 前期	49%(84)	45%(77)	5%(8)	5%(8)	4%(6)	10%(10)	1%	1%	1%	1%	1%
③ 家庭での学習	自分の子どもは、家庭学習を進めている。	R8 前期	31%(30)	46%(44)	18%(17)	5%(5)	5%(5)	1%	1%	1%	1%	1%	1%
		R7 後期	38%(51)	34%(46)	22%(29)	5%(8)	5%(8)	1%	1%	1%	1%	1%	1%
		R7 前期	32%(54)	41%(70)	21%(36)	5%(11)	5%(11)	1%	1%	1%	1%	1%	1%
④ 児童の活動	自分の子どもは、様々な行事を通して自分の力や集団の力を発揮している。	R8 前期	41%(39)	47%(45)	6%(6)	10%(10)	19%(19)	5%	5%	1%	1%	1%	1%
		R7 後期	56%(75)	37%(49)	6%(8)	6%(8)	8%(11)	12%(12)	1%	1%	1%	1%	1%
		R7 前期	37%(64)	52%(89)	8%(14)	14%(24)	4%	4%	1%	1%	1%	1%	1%
⑤ 保護者の協力	保護者として、学校の教育活動に支援・協力をしている。	R8 前期	23%(22)	46%(44)	21%(20)	6%(6)	6%(6)	4%	4%	1%	1%	1%	1%
		R7 後期	26%(35)	44%(59)	20%(27)	7%(10)	7%(10)	3%	3%	1%	1%	1%	1%
		R7 前期	22%(37)	46%(78)	25%(43)	3%(5)	5%(8)	3%	3%	1%	1%	1%	1%

学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

学校に関する１５項目では、多くの項目で肯定的な回答が寄せられ、本校の教育活動について、ご理解いただいていることがうかがえる結果となりました。中でも「②特色ある学校」「⑦学級経営」「⑧学習指導」「⑩キャリア教育」「⑬情報提供」「⑮授業評価」は高い評価となりました。

「②特色ある学校」が高く評価された背景には、学級活動や縦割り班活動の充実、地域と連携した郷土学習の推進、一部教科担任制による授業の改善など、学校の特色を生かした教育活動を継続してきたことがあるものと受け止めています。「⑦学級経営」は、肯定的評価が９８％と最も高い評価となりました。児童一人一人を大切にし、授業や学校行事に意欲的に取り組めるよう、日々の学級づくりを積み重ねてきた成果が表れているものと思われます。「⑧学習指導」についても高い評価をいただきました。基礎学力の定着を目指し、一人一人の学習状況に応じたきめ細かな指導を継続してきたことについて、ご理解いただけていることがうかがえる結果となりました。

一方、「⑥いじめ防止への対応」については、今後もさらに未然防止や早期発見・早期対応に組織的に取り組み、児童が安心して学校生活を送ることができるよう、努めてまいります。また「⑭特別支援教育」については、「わからない」と回答された方も比較的多く見られました。特別支援教育の取組について保護者の皆様に関わりやすくお伝えするとともに、一人一人の教育的ニーズに応じた支援の充実を図ってまいります。

「子供に関すること」では、家庭学習や生活習慣など、学校と家庭が連携して取り組むことの大切さが改めて確認されました。今後とも保護者の皆様と連携しながら、子供たちの健やかな成長を支える教育活動を進めてまいります。

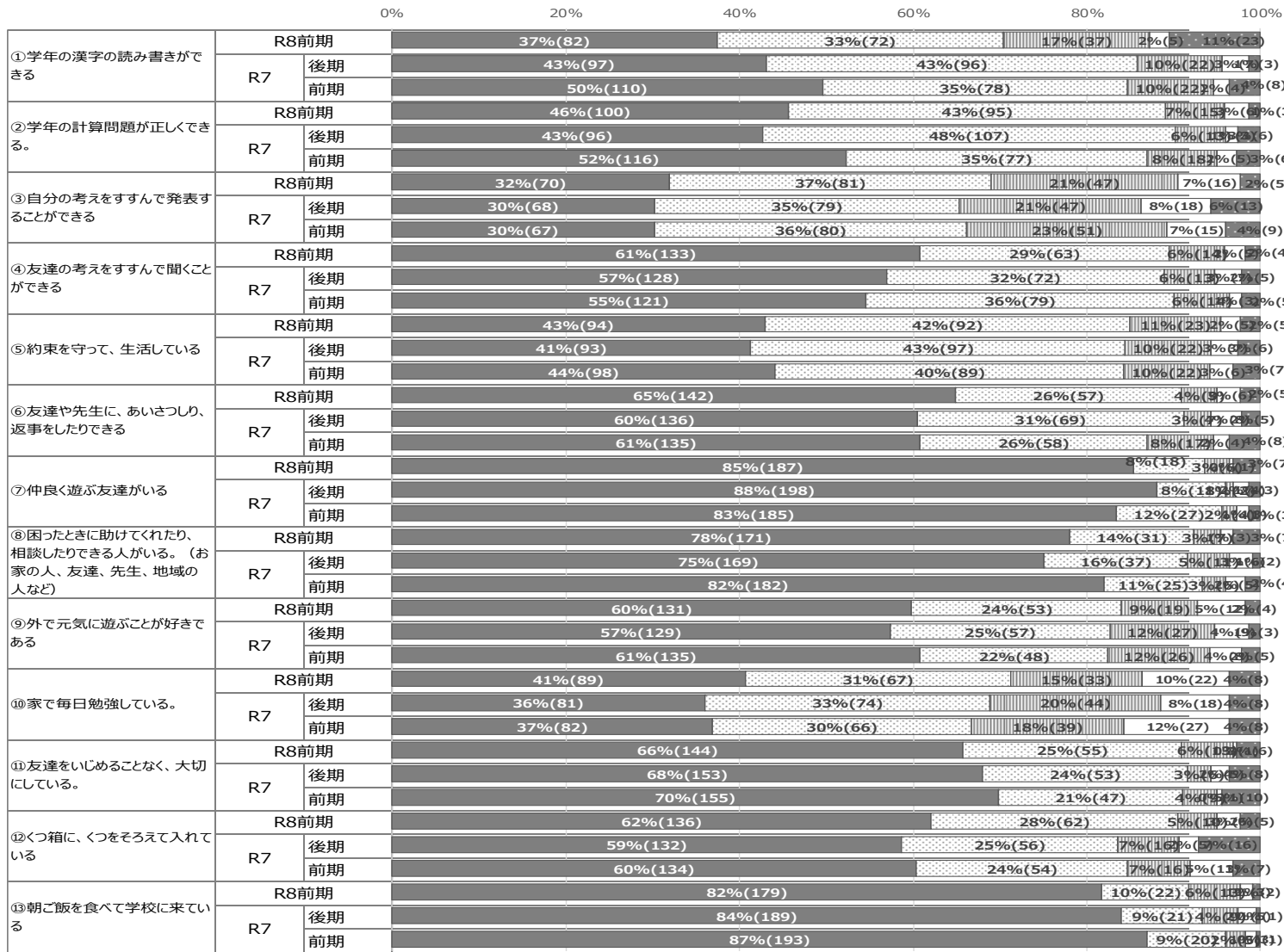
今回いただいた意見を今後の教育活動の改善に生かし、「今日の学びに喜びを感じ明日に期待を抱く学校」の実現に向けて取り組んでまいります。引き続き、ご理解とご協力をお願いいたします。

なお今回の回答率は４１％となりました。これまでの保護者会時に入力していただく形式から、ご家庭でスマートフォン等を利用して回答いただく形式に変更したことも回答率低下の一因と考えています。今後は、学校だより等を通して学校評価の意義についてわかりやすくお伝えし、より多くの保護者の皆様にご意見をいただけるよう努めてまいります。後期の学校評価にも、ぜひ多くの保護者の皆様のお声をお寄せいただければ幸いです。

		回答数	児童数	回答率
R8年度	前期	219	232	94%
R7年度	後期	225	231	97%
	前期	222	228	97%

令和8年度【児童】自分の振り返りアンケート

■あてはまる □ややあてはまる ▨あまりあてはまらない □あてはまらない ■わからない



児童アンケートでは、「⑦仲良く遊ぶ友達がいる」が９３％、「⑧困ったときに助けをくれたり、相談できる人がある」が９２％、「⑪友達をいじめることなく、大切にしている」が９１％と、友達との関わりに関する項目で高い評価が得られました。多くの児童が周囲とのつながりを感じながら学校生活を送っていることがうかがえます。今後もすべての児童が安心して学校生活を送ることができるよう、児童一人一人の状況を丁寧に把握するとともに、これまで取り組んできたいじめの未然防止や早期発見・早期対応をさらに充実させてまいります。また「⑫くつ箱に、くつをそろえて入れる」は９０％と、前年度後期より６ポイント以上上昇しており日常的な指導を通して身の回りを整えようとする意識が身に付いてきているととらえられます。

学習面では、「③自分の考えを進んで発表することができる」は、前年度後期より４ポイント上昇したものの、肯定的評価は６９％にとどまっています。改善傾向はみられますが、自分の考えをもち、安心して表現できる授業づくりをさらに進めていく必要があります。また、「①学年の漢字の読み書きができる」は７０％、「⑩家で毎日勉強している」は７２％となっており、基礎的・基本的な学習内容の定着や家庭学習の習慣化も課題です。児童一人一人が「わかる・できる」を実感し、自信をもって自分の考えを表現できるよう授業改善を進めるとともに、家庭と連携しながら家庭学習の習慣化に取り組んでまいります。

※その他、自由意見についても今後の教育活動の参考にさせていただきます。貴重なご意見をありがとうございました。