



～今日の学びに喜びを感じ、明日に期待を抱く学校～

創立 91 周年

「花と緑と笑顔の学校」 八王子市立横山第二小学校

第 15 号



教育目標 よく考える子 思いやりのある子(重点目標) 体をきたえる子

学校の様子はホームページで確認できます!

令和7年度 後期学校評価アンケート結果について

校長 小林 錠

保護者・地域の皆様には、平素より本校の教育活動にご理解・ご協力を賜り心より感謝申し上げます。12月にGoogle Formsを使って実施した「学校評価アンケート」の結果を前期結果と比較し、報告いたします。

(下段：令和7年7月、上段：令和7年12月実施 回収率58% (134名/231名中))

1. 学校評価アンケート(保護者)：学校に関すること

No.	項目	内容	R7	後期	割合				
					0%	20%	40%	60%	80%
①	教育方針	学校の教育方針を達成するための教育目標や重点目標を知っている。	R7	後期	[Bar chart showing 58% response]				
			R7	前期	[Bar chart showing 58% response]				
②	特色ある学校	学校が力を入れて行っている取り組み(学級活動、たてわり班活動などの特別活動、地域と連携した郷土学習、一部教科担任制などの学力向上)について知っている。	R7	後期	[Bar chart showing 58% response]				
			R7	前期	[Bar chart showing 58% response]				
③	小中一貫教育	本校が、横山中学校や散田小学校と一緒に行う取組(三校同時開催の引き渡し訓練、合同たてわり班によるグリーン作戦やあいさつ運動等)について知っている。	R7	後期	[Bar chart showing 58% response]				
			R7	前期	[Bar chart showing 58% response]				
④	安全教育	学校は、子供たちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	R7	後期	[Bar chart showing 58% response]				
			R7	前期	[Bar chart showing 58% response]				
⑤	人権教育	学校は「ふれあい月間」等を通して、子供が自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。	R7	後期	[Bar chart showing 58% response]				
			R7	前期	[Bar chart showing 58% response]				
⑥	いじめ防止への対応	学校は、いじめの未然防止への取組、いじめの早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。	R7	後期	[Bar chart showing 58% response]				
			R7	前期	[Bar chart showing 58% response]				
⑦	学級経営	子どもの学級は、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう指導が行われている。	R7	後期	[Bar chart showing 58% response]				
			R7	前期	[Bar chart showing 58% response]				
⑧	学習指導	学校は授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器(学習用タブレット端末・大型テレビ等)の活用等の工夫に取り組んでいる。	R7	後期	[Bar chart showing 58% response]				
			R7	前期	[Bar chart showing 58% response]				
⑨	適正な評価	学校の子供の学習活動に対する評価(子どもの良さや頑張りを認める等)は適切・公平である。	R7	後期	[Bar chart showing 58% response]				
			R7	前期	[Bar chart showing 58% response]				
⑩	生活指導	学校は、子どもたちがより良い学校生活を送れるように、子どもの生活指導(毎月の生活目標、挨拶・返事、靴箱の整理、きまりを守ること等)に取り組んでいる。	R7	後期	[Bar chart showing 58% response]				
			R7	前期	[Bar chart showing 58% response]				
⑪	キャリア教育	学校は、子供たちにキャリア・パスポートの取組を行うなど、目標を持ち、自分の良さを伸ばすことや、これからの生活に必要な礼儀を身に付けさせるなど、子供の生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	R7	後期	[Bar chart showing 58% response]				
			R7	前期	[Bar chart showing 58% response]				
⑫	環境整備	学校は、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	R7	後期	[Bar chart showing 58% response]				
			R7	前期	[Bar chart showing 58% response]				
⑬	情報提供	学校は、保護者に対して適切に情報(学校だより、学年・学級だより、ホームページ、保健だより、学校行事、個人面談、保護者会、学校公開等)を提供している。	R7	後期	[Bar chart showing 58% response]				
			R7	前期	[Bar chart showing 58% response]				
⑭	特別支援教育	学校は、特別支援教育(特別な支援を必要とする子供に対する教育)に取り組んでいる。	R7	後期	[Bar chart showing 58% response]				
			R7	前期	[Bar chart showing 58% response]				
⑮	授業評価	学校では、分かりやすい授業が行われている。	R7	後期	[Bar chart showing 58% response]				
			R7	前期	[Bar chart showing 58% response]				

■あてはまる □ややあてはまる ▨あまりあてはまらない □あてはまらない □わからない

2. 学校評価アンケート(保護者)：子供に関すること

No.	項目	内容	R7	後期	割合				
					0%	20%	40%	60%	80%
①	学校生活	自分の子どもは、仲良く学校生活を送っている。	R7	後期	[Bar chart showing 58% response]				
			R7	前期	[Bar chart showing 58% response]				
②	学校での学習	自分の子どもは、基礎・基本(読み・書き・計算)の学習を身に付けている。	R7	後期	[Bar chart showing 58% response]				
			R7	前期	[Bar chart showing 58% response]				
③	家庭での学習	自分の子どもは、家庭学習を進めている。	R7	後期	[Bar chart showing 58% response]				
			R7	前期	[Bar chart showing 58% response]				
④	児童の活動	自分の子どもは、様々な行事を通して自分の力や集団の力を発揮している。	R7	後期	[Bar chart showing 58% response]				
			R7	前期	[Bar chart showing 58% response]				
⑤	保護者の協力	保護者として、学校の教育活動に支援・協力をしている。	R7	後期	[Bar chart showing 58% response]				
			R7	前期	[Bar chart showing 58% response]				

「学校に関すること」の調査項目では、全15項目中13項目において90%を超える肯定的な評価をいただきました。特に、「⑬情報提供(99.3%)」「⑦学級経営(97.8%)」「⑩生活指導(96.3%)」などにおいて高い評価をいただいたことは、本校の教育活動に対する信頼の表れてあり、大変心強く感じております。

また、学級経営等の7項目において前期より向上が見られ、教職員が一丸となって教育活動の充実に努めてきた成果が表れているものと受け止めております。特に、「③小中一貫教育」では年度を重ねるごとに肯定的評価が増えており、過去4年間で20ポイント以上の向上が見られました。小中一貫の取組に御理解をいただき、ありがとうございます。

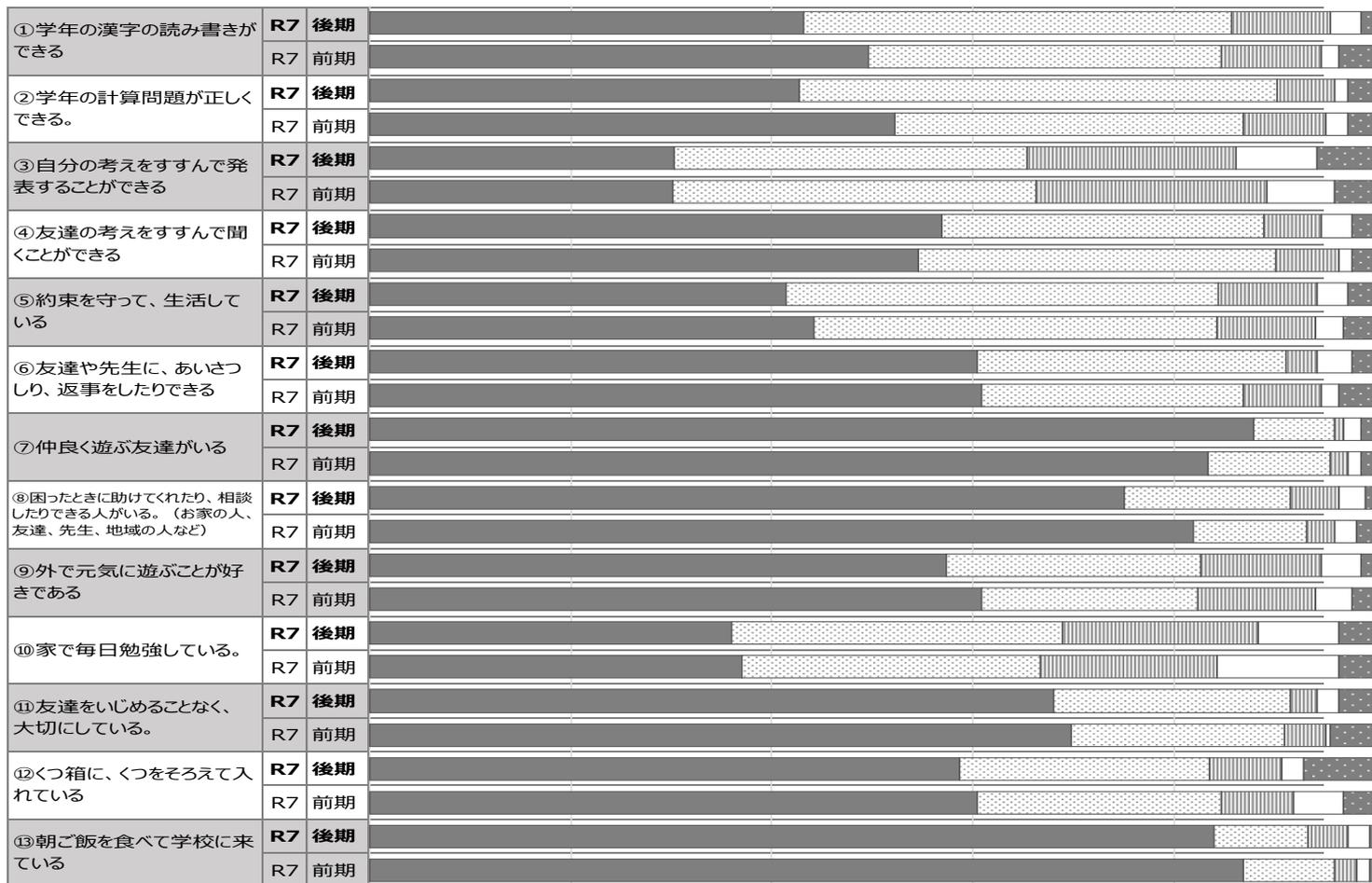
一方で、「特別支援教育(77.6%)」については他項目と比較して評価がやや低い結果となりました。本校では個々の教育的ニーズに応じた支援の充実に取り組んでおりますが、取組の内容や支援体制について十分にお伝えできていない面もあると考えております。今後は、具体的な支援の在り方や校内体制について丁寧に情報発信を行い、理解の促進に努めてまいります。

また、「②特色ある教育活動」などのいくつかの項目では、教育活動そのものへの評価は高いものの、若干の減少が見られました。今後は、学校だよりや学校ホームページ等を通して、教育活動のねらいや成果をより分かりやすく発信してまいります。

本校は今後も、「安心・安全な学校づくり」「分かりやすい授業の実践」「一人一人を大切にできる教育」を柱に、子供たちが自らの良さを伸ばし、主体的に学び、よりよい生き方を考えられるよう、教育活動の一層の充実に努めてまいります。

3. 自分の振り返りアンケート（1～6年生児童）

0% ■ あてはまる □ ややあてはまる ▨ あまりあてはまらない □ あてはまらない ■ わからない 100%



「②学年の計算問題が正しくできる」(90.2%、前期比+3.3%)、「①学年の漢字の読み書きができる」(85.8%、+1.1%)と、基礎的な学習内容に関する項目で向上が見られました。特に②については大きな伸びが確認され、日々の授業改善や反復学習の取組が成果として表れていると考えられます。また、「⑥あいさつや返事ができる」(91.1%、+4.2%)は前期と比較して大きく向上しており、本校が継続して取り組んできた生活指導の成果と捉えております。「⑤約束を守って生活している」(84.4%、+0.2%)も安定しており、規範意識が着実に育っていると考えられます。さらに、「⑦仲良く遊ぶ友達がいる」(96.0%)、「⑪友達を大切にしている」(91.6%)などの項目は高い水準を維持しており、多くの児童が安心して学校生活を送っていることが分かります。学校として大切にしている温かな人間関係づくりが、一定の成果を上げていると評価できます。しかしながら、どの項目においてもごく少数「あてはまらない」と回答した児童がいることにも着目し、引き続き、誰一人とり残さない指導を教職員全体で徹底していきます。

一方、「③自分の考えをすすんで発表する」(65.3%)や「⑩家で毎日勉強している」(68.9%)は他の項目と比べて低い傾向が見られました。今後も学校と家庭とで連携しながら、安心して意見を伝えられる学級づくりや、少人数での話し合い活動の充実に努め、表現する力をはじめとする児童一人一人の可能性を伸ばす教育活動を推進してまいります。

※その他、自由意見でいただいた全ての御意見を教職員一同真摯に受け止め、今後の教育活動に活かしていきます。
貴重なご意見ありがとうございました。