

教育目標：よく考える子
令和7年(2025年)
2月19日(水)

思いやりのある子(重点目標)

体をきたえる子

「花と緑と笑顔の学校」八王子市立横山第二小学校
地域運営学校(コミュニティ・スクール)
横二小だより
創立 90 周年
メインマスコットキャラクター
「ゆめねこ」

令和元・2・3 年度オリンピック・パラリンピック教育アワード校 令和 3 年度レガシーアワード校 受賞
令和 2 年度文部科学大臣表彰(学校保健部門) 受賞 令和 2 年度子供の体力向上推進優秀校 受賞
令和 4 年度八王子市GIGAスクール研究推進校 令和5年度全国道徳特別活動研究会全国研究大会



令和 6 年度 後期学校評価アンケート結果について

副校長 宇野 直人

保護者・地域の皆様には、平素より本校の教育活動にご理解・ご協力を賜り心より感謝申し上げます。
12 月に Google Forms を使って実施した「学校評価アンケート」の結果を前期結果と比較しつつ、報告いたします。また今後、アンケート結果を真摯に受け止め、教育活動に活かしていきます。

(下段：令和 6 年 7 月、上段：令和 6 年 1 2 月実施 回収率 6 0 % (144 名 / 241 名 中)
■ あてはまる □ ややあてはまる ▨ あまりあてはまらない □ あてはまらない □ わからない

1. 学校評価アンケート(保護者)：学校に関すること

①	教育方針	学校の教育方針を達成するための教育目標や重点目標を知っている。	R6	後期					
			R6	前期					
②	特色ある学校	学校が力を入れて行っている取り組み(学級活動、たてわり班活動などの特別活動、横二リンピック(体力向上の取組)、90周年の取組)について知っている。	R6	後期					
			R6	前期					
③	小中一貫教育	本校が、横山中学校や散田小学校と一緒に学ぶ取り組み(学習・生活スタンダード、合同たてわり班によるクリーン作戦やあいさつ運動等)について知っている。	R6	後期					
			R6	前期					
④	安全教育	学校は、子供たちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	R6	後期					
			R6	前期					
⑤	人権教育	学校は「ふれあい月間」等を通して、子供が自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるよう教育を進めている。	R6	後期					
			R6	前期					
⑥	いじめ防止への対応	学校は、いじめの未然防止への取組、いじめの早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。	R6	後期					
			R6	前期					
⑦	学級経営	子どもの学級は、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう指導が行われている。	R6	後期					
			R6	前期					
⑧	学習指導	学校は授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器(学習用タブレット端末・大型テレビ等)の活用等の工夫に取り組んでいる。	R6	後期					
			R6	前期					
⑨	適正な評価	学校の子供の学習活動に対する評価(子どもの良さや頑張りを認める等)は適切・公平である。	R6	後期					
			R6	前期					
⑩	生活指導	学校は、子どもたちがより良い学校生活を送れるように、子どもの生活指導(毎月の生活目標、挨拶・返事、靴箱の整理、きまりを守ること等)に取り組んでいる。	R6	後期					
			R6	前期					
⑪	キャリア教育	学校は、子供たちにキャリア・パスポートの取組を行うなど、目標を持ち、自分の良さを伸ばすことや、これからの生活に必要な礼儀を身に付けさせるなど、子供の生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	R6	後期					
			R6	前期					
⑫	環境整備	学校は、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	R6	後期					
			R6	前期					
⑬	情報提供	学校は、保護者に対して適切に情報(学校だより、学年・学級だより、ホームページ、保健だより、学校行事、個人面談、保護者会、学校公開等)を提供している。	R6	後期					
			R6	前期					
⑭	特別支援教育	学校は、特別支援教育(特別な支援を必要とする子供に対する教育)に取り組んでいる。	R6	後期					
			R6	前期					
⑮	授業評価	学校では、分かりやすい授業が行われている。	R6	後期					
			R6	前期					

■ あてはまる □ ややあてはまる ▨ あまりあてはまらない □ あてはまらない □ わからない

2. 学校評価アンケート(保護者)：子供に関すること

①	学校生活	自分の子どもは、仲良く学校生活を送っている。	R6	後期					
			R6	前期					
②	学校での学習	自分の子どもは、基礎・基本(読み・書き・計算)の学習を身に付けている。	R6	後期					
			R6	前期					
③	家庭での学習	自分の子どもは、家庭学習を進めている。	R6	後期					
			R6	前期					
④	児童の活動	自分の子どもは、様々な行事を通して自分の力や集団の力を発揮している。	R6	後期					
			R6	前期					
⑤	保護者の協力	保護者として、学校の教育活動に支援・協力をしている。	R6	後期					
			R6	前期					

「学校に関すること」の調査項目では、全 15 項目中 12 項目で、前期よりも肯定的評価（「あてはまる、ややあてはまる」の合計）のポイントが上がりました。設問①から設問③について、学校経営方針や学校の特色、小中一貫教育の取組について高い関心をもっていただき、ありがとうございます。学校として大切にしたいことをこれからも発信してまいります。「③小中一貫教育」については、前期より肯定的な回答割合が増えていますが、否定的評価が多いことを考えると大きな課題であると言えます。小中一貫教育の取組は様々に行っていますが、子供たちがより主体的に取り組むことができるよう取組方法を改善してまいります。「⑪キャリア教育」で高い評価をいただきました。「キャリア・パスポート」について八王子市の小中学校では、行事や学期末を節目に子供たちが自分の成長を記録し、自分を見つめたり振り返ったりしながら自分の変化や成長を実感し、更に主体的に学習に取り組み、自己実現へとつなげていくためのツールです。小中 9 年間を通してこの取組を積み上げていくようにしております。学期末に「あゆみ」とともに返却いたしますので、コメントの記入など、保護者の皆様のご協力をお願いします。

学校教育目標の「思いやりのある子」に係る設問⑤、⑩については昨年に引き続き肯定的な回答を多くいただきました。一方で、「⑥いじめの対応」については、肯定的な回答が 90 ポイントを切りました。ふれあい月間でのアンケートなどの定期的な取組の他に、日頃の児童の状況観察やトラブル等の早期対応により、いじめの兆候がないかの見守りを強化しております。それらの情報を週 1 回の「いじめ対応会議」で共有し、解決の方策と役割分担を行い、ご家庭と連携して対応にあたるようにしております。本校でのいじめの認知件数は減少傾向にありますが、潜在化するケースもありますので、引き続き、ご家庭と連携しながら、さらに高くアンテナを張っていききたいと思います。

「よく考える子」に係る設問⑧、⑨、⑮については、前期に引き続き肯定的な評価を多くいただいています。「主体的に学習する態度」を育成するための授業改善を今後も続けてまいります。

「体をきたえる子」に係る設問④では、前期に引き続き、95%以上の肯定的な回答をいただきました。交通事故や災害だけでなく、熱中症の防止など、安全に過ごすためのリテラシーはますます多岐にわたり、重要になってきています。また、自分の体や健康について理解することもこれに密接にかかわってきますので、今後も指導を工夫していききたいと思います。

3. 自分の振り返りアンケート（1～6年）

		0%	20%	40%	60%	80%	100%
①学年の漢字の読み書きができる	R6後期	39%(89)					
	R6前期	45%(105)					
②学年の計算問題が正しくできる。	R6後期	40%(92)					
	R6前期	48%(111)					
③自分の考えをすすんで発表することができる	R6後期	31%(71)					
	R6前期	36%(84)					
④友達の考えをすすんで聞くことができる	R6後期	54%(124)					
	R6前期	56%(131)					
⑤約束を守って、生活している	R6後期	41%(95)					
	R6前期	51%(118)					
⑥友達や先生に、あいさつしり、返事をしたりできる	R6後期	63%(144)					
	R6前期	65%(151)					
⑦仲良く遊ぶ友達がいる	R6後期	84%(193)					
	R6前期	85%(198)					
⑧困ったときに助けてくれたり、相談したりできる人がある。（お家の人、友達、先生、地域の人など）	R6後期	79%(182)					
	R6前期	83%(193)					
⑨外で元気に遊ぶことが好きである	R6後期	56%(128)					
	R6前期	56%(130)					
⑩家で毎日勉強している。	R6後期	30%(69)					
	R6前期	35%(82)					
⑪友達をいじめることなく、大切にしている。	R6後期	69%(159)					
	R6前期	69%(161)					
⑫くつ箱に、くつをそろえて入れている	R6後期	63%(144)					
	R6前期	62%(143)					
⑬朝ご飯を食べて学校に来ている	R6後期	83%(190)					
	R6前期	87%(201)					

全 13 項目中 11 項目で、80%以上の肯定的評価が得られました。前期と比べ、肯定的評価が最も多かったのは「⑨外で元気に遊ぶことが好きである」でした。寒くなり、どうしても外に出づらくなる時期ですが、縄跳び・持久走週間やスポーツ委員会の活動等、外での活動を計画していきたいと思います。設問③、④の自分や友達の考えを発表したり、聞いたりすることは前期より下がっていましたが、「①学年の漢字の読み書き」では、2 ポイント増加しました。基礎・基本の徹底を目指し、今後も分かりやすい授業を工夫していきます。「⑦仲良く遊ぶ友達がいる」「⑧相談できる人がある」で肯定的評価は 93%程で高いのですが、10 名程度そう感じていない児童がいることを重く受け止めています。全ての児童が、友達との関わりも含めた今日の学びに喜びを感じ、明日に期待を抱くことができるような取組を検討していきます。

※その他、自由意見でいただいた意見も今後の教育活動の参考にさせていただきます。貴重なご意見ありがとうございました。