

ゆっくりで大丈夫

校長 加藤 方 浩

新年明けましておめでとうございます。

各ご家庭におかれましては、明るく希望に溢れた新年をお迎えのことと存じます。本年も皆々様にとりましてよき年となりますよう、心からお祈り申し上げます。

さて、3 学期の始業式の中で、子供たちに年の節目に何か一つ目標を立てて、「めあてに向かって努力することの大切さ」についての話をいたしました。目標は1年間の大きな目標でなくても、実現可能な小さな目標でもよいことも話しました。というのも、目標に向かって主体的に努力する過程にこそ、非認知能力が養われると考えるからです。ご存知のように認知能力とは、理解、判断、論理などの知的機能の事を言い、それに対して、非認知能力とは「忍耐力」や「自己抑制」や「目標への情熱」や「自尊心」や「楽観性」や「自信」等の行動に影響を与える個人の特性の事を言います。欧米などの先進的な国では、知的教育だけでなく、非認知能力を伸ばす教育へと重点をシフトさせているのが世界的な潮流となっています。この非認知能力は、社会で生きていく時、様々な場面で必要となる大切な能力です。もちろん、子供だけでなく全ての人にとっても大切な能力です。

以前、公益社団法人「小さな親切」運動本部のエッセイコンテストの「小さな親切」はがきキャンペーンで八王子市の郡司志保さんの「ゆっくりで大丈夫」のエッセイが大賞を受賞しました。これは、混雑するレジで高齢の老婦人が支払いの時に財布からお金を出すのを手間取り、申し訳なさそうに、何回も何回も「すみません。」と謝りながら自分の力で支払いをしようとする姿を見て、郡司さんが、「ゆっくりで大丈夫ですから。」と声を掛け、安心して支払いをしてもらったという内容でした。

私は、このエッセイを読んで、体の衰えを感じながら、失敗しても自分を信じ、自立した生活をしていこうとする老婦人の姿に非認知能力の高さを、そして、この「ゆっくりで大丈夫」という言葉に郡司さんの親切心や優しさはもちろん、頑張る人への温かい配慮や見守りや励まし等を強く感じました。

それと同時に、子供たちの教育を担う教職員こそ、この「ゆっくりで大丈夫」の心をもって丁寧で温かい教育に当たらなければならないと思いました。今年も本校教職員一同、心を合わせて一人ひとりの子供たちの健やかな成長のため、「ゆっくりで大丈夫」の心をもって全力を尽くす所存です。今年もご理解とご協力をどうかよろしくお願いいたします。

学校携帯電話番号登録のお願い ※再周知

教育委員会より各学校に携帯電話が2台配当されました。学校からご家庭に連絡する際に、こちらの携帯電話を優先して使用します。つきましては、以下の携帯電話番号の登録及び着信の際には受話していただくようお願いいたします。

①070—1173—4140

②070—1173—4139

【書き初め展について】

【期間】1月19日(月)～23日(金) 【保護者参観時間帯】15:30～16:45 【出入口】正面玄関(事務室前)
1月24日(土) ※学校公開 2・3・4校時

【お願い】

- ①保護者証の着用をお願いします。②上履き+袋を持参してください。③外履きを持つての参観をお願いします。
- ④SNS 等への掲載はご遠慮ください。

【すみれ】

明けましておめでとうございます。今年もよろしくお願いいたします。2学期は、保護者の皆様のご理解・ご協力のおかげで、学校や学年・学級行事を通じて子供たちの成長を実感することができました。ありがとうございました。3学期は、1年間の総まとめを行いつつ、進級・進学に向けて自覚をもてるよう、引き続き指導・支援していきます。どうぞよろしくお願いいたします。

○3学期には、書き初め展、学習発表会、卒業式などの行事があります。どの行事にも見通しをもって参加できるように支援していきます。

【1年】

新しい年を迎え、やる気に満ちた元気な顔の子供たちが教室に戻ってきました。3学期は短いながらも1年間のしめくくりとして大切な時期です。一人ひとりが良いところを更に伸ばすとともに、苦手なことにもがんばって取り組み、自信がもてるように支援していきたいと思います。

○ノートを使い終わりましたら、同じマス目のノートをご用意ください。(国語ノート10マス、算数ノート14マス)

○生活科の昔遊びであやとりを学習します。そのため、あやとりで使う毛糸(すぐに使えるように、輪っかにしたもの)を1月末日までに持たせてください。毛糸は、太または極太で扱いやすいものをお願いします。細い場合は、くさり編みにした方が使いやすいです。

○体育の学習等で短縄を使用します。サイズを確認、長さを調節の上、1月15日(木)までに持たせてください。

○図工の学習「ひかりのくにのなかまたち」で教材を購入します。引き落とし、集金はありません。

【2年】

2学期も様々な行事を通し、子供たちは成長することができました。保護者の皆様の学校教育へのご理解とご協力、ありがとうございました。3学期は、子供たちにとって1年間の総まとめの時期です。これまで学習してきたことを振り返り、「3年生になる」という自覚と自信をもって進級できるよう、励ましながら指導していきます。

○学習発表会の衣装について

学習発表会の「スイミー」(劇)に向けて、役が決まり、子供たちは一丸となって、意欲満々に練習に取り組んでいます。つきましては、別紙にて役毎の衣装をお知らせいたしますので、ご準備の程よろしくお願いいたします。

○体育の学習で短縄を使用します。サイズを確認、長さを調節の上、名前を記入して、1月14日(水)までに持たせてください。

【3年】

明けましておめでとうございます。これから始まる3学期をどのようにしていきたいのか、一人ひとりがより良く学習したり生活したりしていけるよう、めあてを決めていきたいと思います。

3学期はおよそ50日しかありません。4年生に進級する準備をしながら、まとめをしっかりと行っていきたいと思います。今学期もどうぞよろしくお願いいたします。

○1月14日(水)は、この地域に詳しい栗原戦三先生に地域の歴史等について教えていただきます。1時間以上、地域を巡りますので、防寒対策をお願いします。

○体育の学習で短縄を使用します。サイズを確認、長さを調節の上、名前を記入して、1月14日(水)までに持たせてください。

【4年】

明けましておめでとうございます。本年もよろしくお願いいたします。

3学期は、5年生への進級に向けて大切な時間となります。これまでに培ってきた力を生かし、「より良い学年になろう」という意識をもって、成功体験を積み重ねながら、充実した3学期を過ごしてほしいと考えております。

保護者の皆様には、1・2学期同様、ご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

○社会科見学について

《日時》 1月30日(金) 8:00~15:00 (登校班では登校しませんので、ご注意ください。)

《行先》 ・東京タワー ・そなエリア東京

※お弁当が必要となりますので、ご用意いただきますよう、よろしくお願いいたします。

持ち物については、今後配布するしおりをご確認ください。

※車酔いが心配なお子さんは、酔い止め薬の用意をお願いします。

○学習道具について

図工…図工バッグ(ボンド、教科書下巻、クレヨン、絵の具) 音楽…音楽バッグ(教科書、ファイル、歌集、リコーダー、ガーゼ)

お道具箱…色鉛筆、三角定規、分度器、コンパス、のり、はさみ 体育…短縄(サイズの調整、確認をお願いします。)

【5年】

2学期は様々な教育活動へのご理解とご協力ありがとうございました。新学期がスタートし、子供たちは最高学年に向けた準備が始まります。責任と自覚をもった行動ができるよう指導に努めていきます。

○各教科の持ち物について(始めの授業に間に合うように持たせてください。)

書写…習字セット・書き初めの手本(中身の確認をし、1月14日(水)までに持たせてください。)

音楽…音楽セット(教科書、歌集、ファイル、リコーダー、ガーゼ、筆記用具)

ガーゼは衛生面上新しい物にしていただけると幸いです。

図工…ボンド、はさみ

体育…短縄(長さの確認をし、1月14日(水)までに持ってきてください。)

家庭…教科書・ファイル

☆気持ちよく学習をスタートできるよう、準備のご協力をお願いします。

【6年】

今年もよろしくお願いいたします。2学期は第6学年の教育活動へのご理解とご協力、ありがとうございました。卒業があと少しというところまで迫ってきました。笑顔で自信をもって卒業の日を迎えられるように、担任一同力を合わせて子供たちを支えていきたいと思っております。3学期もどうぞよろしくお願いいたします。

○3学期は体育の学習で短縄を使用します。1月14日(水)までに、短縄を持たせてください。成長期の子供たちです。人によっては、これまで使っていた縄が体に合わなくなっていることもあると思います。ご確認、よろしくお願いいたします。

○3学期に使う教科書、専科の道具、習字セットは、1月13(火)までに計画的に持たせるようにしてください。また、各種道具の中身もご確認ください。よろしくお願いいたします。

○貸し上履きの大きいサイズが不足しています。ご家庭に25cm以上の使わない上履きがあれば、ご寄付いただけると嬉しいです。

【欠席連絡について】

①欠席・遅刻・早退の連絡は、原則『Home & Schoolの欠席連絡システム』で8:00までにお願いします。

②電話での連絡受付は、平日朝8:00~18:00となっておりますので、ご承知おきください。

ご協力よろしくお願いいたします。