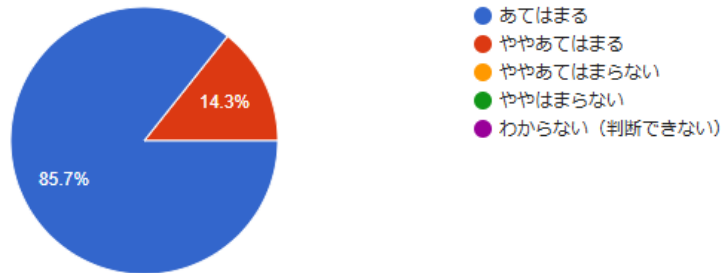


学校評価（学校運営協議会）

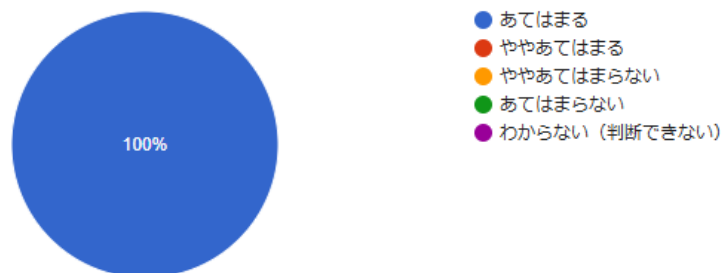
設問 1

学校は、学校経営方針を保護者会やホームページで伝えている。



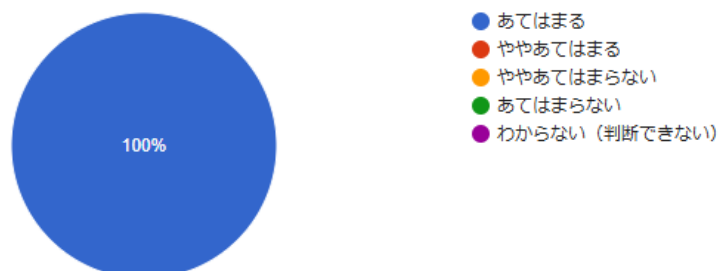
設問 2

学校は、特色ある学校づくりに努めている。（外部講師による出前授業・地域学習・補習の横一プラスや漢字検定等）



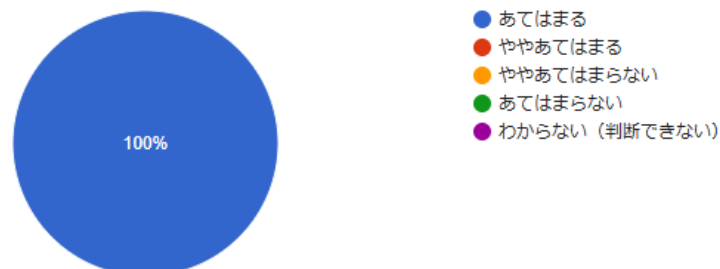
設問 3

本校が、梶田中学校・梶田小学校・緑ヶ丘小学校と連携して行う取組を知っている。（家庭学習重点週間、あいさつ運動、相互授業観察、交流音楽会、地域清掃）



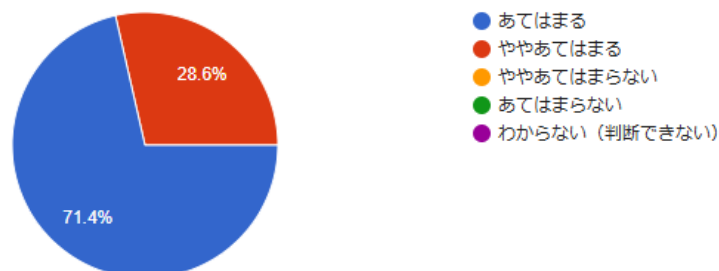
設問 4

学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。



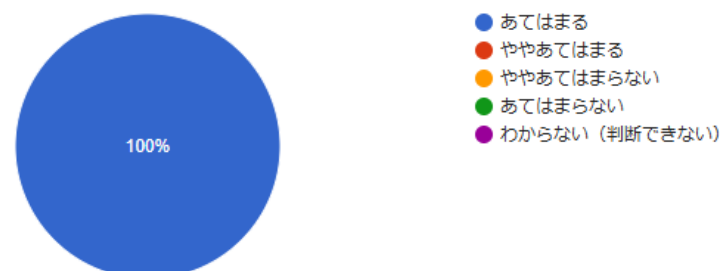
設問 5

学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育を進めている。



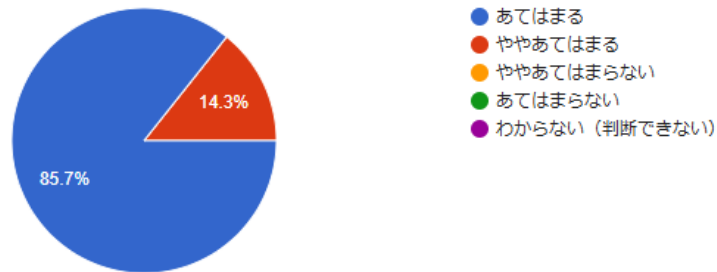
設問 6

学校は、いじめ対策委員会（1回／週）をはじめ、年3回のアンケートを実施など、いじめに適切に対応し、いじめを許さない学校づくりに努めている。



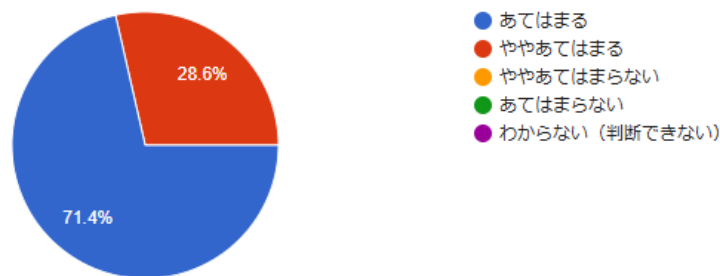
設問 7

子どもの学級は、落ち着いて学習できる雰囲気である。



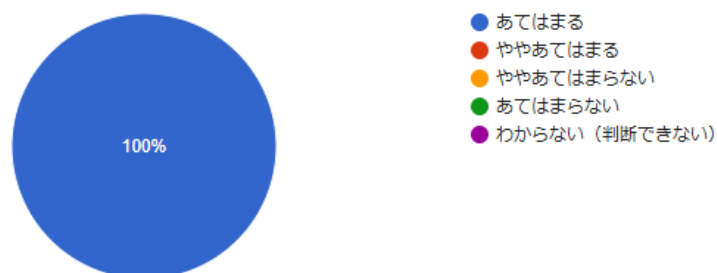
設問 8

学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、学習端末、ICT機器の活用などの工夫に取り組んでいる。



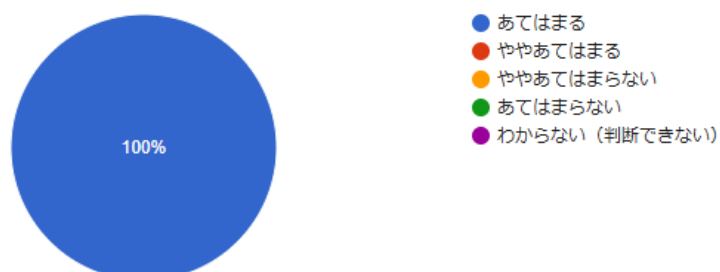
設問 9

学校の学習活動に対する評価は適正・公平である。



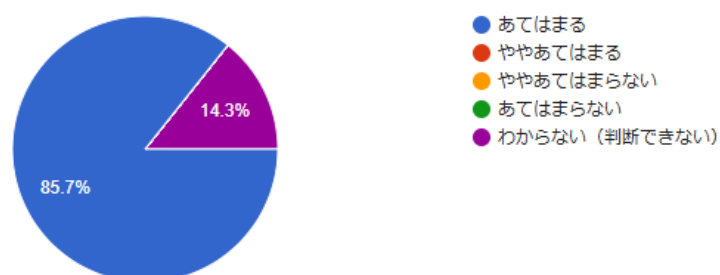
設問 10

学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標やあいさつ運動を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。



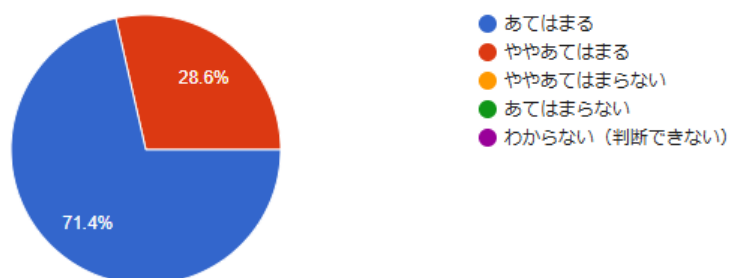
設問 11

学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。



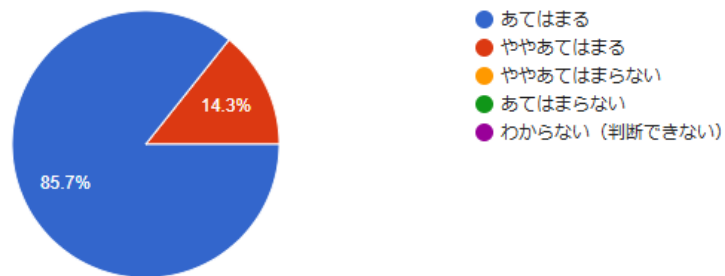
設問 12

学校は、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。



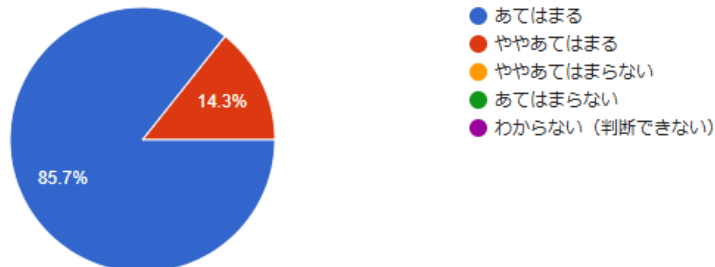
設問 1 3

学校は、保護者に対して学校だよりや学年だより、ホームページ等で適切に情報を提供している。



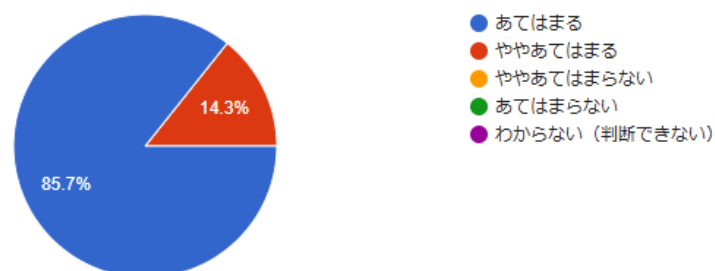
設問 1 4

学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。



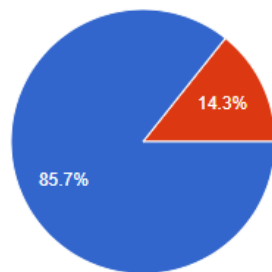
設問 1 5

学校は、学校運営協議会を中心とした、保護者・地域と連携した学校運営に努めている。



設問 1 6

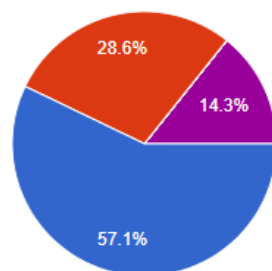
子どもは、楽しく学校校生活を送っている。



- あてはまる
- ややあてはまる
- ややあてはまらない
- あてはまらない
- わからない (判断できない)

設問 1 7

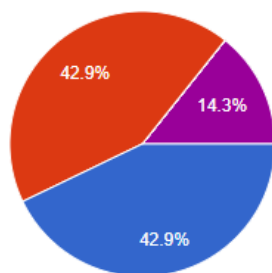
子どもは、基礎学力が身に付いている。



- あてはまる
- ややあてはまる
- ややあてはまらない
- あてはまらない
- わからない (判断できない)

設問 1 8

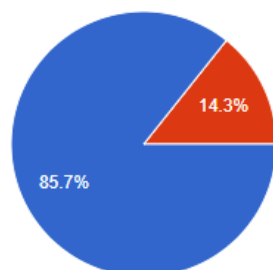
子どもは、家庭学習に取り組んでいる。



- あてはまる
- ややあてはまる
- ややあてはまらない
- あてはまらない
- わからない (判断できない)

設問 19

保護者は、学校の教育活動に支援・協力をしている。



- あてはまる
- ややあてはまる
- ややあてはまらない
- あてはまらない
- わからない (判断できない)