

横川中だより

令和8年度 第6号

令和8年9月30日

地域運営学校

TEL. 042-624-3261

FAX. 042-627-9425

URL. <http://hachioji-school.ed.jp/ykkwj>



HPアクセス用
QRコード

【1学期学校評価アンケート調査】

項目	評価	生徒	保護者	生徒	保護者
		1学期	1学期	1学期	1学期
1 横川中学校の経営方針・教育目標（「自主・自立」「協働・共生」「創造・挑戦」）を知っている。	あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない わからない	58% 32% 3% 1% 6%	44% 40% 6% 4% 6%		 ■ あてはまる ■ ややあてはまる ■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない ■ わからない
2 学校が力を入れて行っている取り組み（少人数授業・朝読書・学習教室など）のことを知っている。	あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない わからない	84% 13% 1% 1% 1%	66% 26% 6% 0% 2%		 ■ あてはまる ■ ややあてはまる ■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない ■ わからない
3 横川小学校と一緒にいる取り組み（生徒会のサミット・地域清掃活動など）について知っている。	あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない わからない	59% 21% 6% 5% 9%	76% 20% 2% 0% 2%		 ■ あてはまる ■ ややあてはまる ■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない ■ わからない
4 学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない わからない	87% 9% 1% 0% 3%	66% 26% 0% 0% 8%		 ■ あてはまる ■ ややあてはまる ■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない ■ わからない
5 学校は「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない わからない	71% 20% 4% 1% 4%	50% 32% 4% 0% 14%		 ■ あてはまる ■ ややあてはまる ■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない ■ わからない
6 学校は、いじめの未然防止への取組、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない わからない	53% 29% 9% 5% 5%	32% 42% 6% 2% 18%		 ■ あてはまる ■ ややあてはまる ■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない ■ わからない
7 子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない わからない	60% 24% 4% 3% 9%	42% 42% 6% 0% 10%		 ■ あてはまる ■ ややあてはまる ■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない ■ わからない
8 学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。	あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない わからない	78% 17% 3% 1% 1%	54% 26% 6% 0% 14%		 ■ あてはまる ■ ややあてはまる ■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない ■ わからない
9 学校は、子供たちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない わからない	70% 21% 2% 1% 6%	46% 34% 8% 2% 10%		 ■ あてはまる ■ ややあてはまる ■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない ■ わからない
10 学校が、「はちおうじっ子 キャリア・バスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない わからない	59% 29% 3% 3% 6%	58% 26% 6% 2% 8%		 ■ あてはまる ■ ややあてはまる ■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない ■ わからない
11 学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない わからない	65% 24% 4% 2% 5%	34% 32% 8% 2% 24%		 ■ あてはまる ■ ややあてはまる ■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない ■ わからない
12 子どもの学習活動に対する評価は適切・公平である。	あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない わからない		34% 24% 6% 2% 34%		 ■ あてはまる ■ ややあてはまる ■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない ■ わからない
13 学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない わからない		60% 36% 4% 0% 0%		 ■ あてはまる ■ ややあてはまる ■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない ■ わからない
14 学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対する教育）に取り組んでいる。	あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない わからない		40% 24% 0% 2% 34%		 ■ あてはまる ■ ややあてはまる ■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない ■ わからない

職場体験を終えて

職場体験担当 教諭 多田 琉樹也

2年生は9月9日～9月11日の3日間にかけて職場体験を行いました。生徒たちはそれぞれの事業所に分かれ、学校生活では経験することのできない「働くこと」を体験しました。

実際に仕事をする中で、仕事の楽しさややりがいだけでなく、責任をもって行動することの大切さや、働くことの大変さを感じた生徒も多かったと思います。また、挨拶や言葉遣い、時間を守ること、周囲の状況を見て行動することなど、普段の学校生活で身に付けている力が、社会に出ても大切であることを実感する機会となりました。

2年生はこれから自分の進路や将来について考える機会が増えていきます。今の段階で「将来、この仕事に就きたい」と決める必要はありません。今回の経験を振り返り、「自分はどのようなことにやりがいを感じるのか」「どのようなことが得意なのか」「これからどのような力を身に付けたいのか」を考え、自分自身について知ることが、将来について考える第一歩です。職場体験で得た気づきや学びを、これからの学校生活や進路選択につなげてほしいです。

最後になりますが、生徒を温かく受け入れてくださった各事業所の皆様に、心より感謝申し上げます。

生きる力を感じた修学旅行

3学年主任 主任教諭 小倉 げん

9月11日（金）～13日（日）にかけて3年生の修学旅行が行われました。3日間を通じて生徒が主体となって班別行動を行い、非常に充実した行事にすることができました。中でも、班行動中に本部携帯にかかってきた電話を通して生徒たちの成長を感じることができました。

2日目の班行動中、さまざまなトラブルにより予定通りに進まない班も出てきました。修学旅行のしおりには「トラブルが起きた場合には本部携帯に電話をして先生と相談をすること。」と書いてあります。それを守った班長たちは「バスを乗り間違えました。」「昼食場所が混んでいて入れません。」とさまざまな連絡をしてきました。私が「じゃあ、どのように変更しようか。」と考えていると、生徒たちの方から「〇〇のバスに乗るので大丈夫です。」「次の見学場所の近くの昼食場所を調べてみます。」と、自分たちで代案を出してきてくれたのです。



これは、生徒たちが今後社会に出たときに、とても大切な力だと思います。変化の多いこれからの時代、予想外のことが起きたときにも誰かに頼りきりになるのではなく、自分の頭で考えて実行する。そんな「生きる力」を感じることができた修学旅行でした。

第2回 英語検定を行いました

学校運営協議会主催のもと、本校を会場として第2回英語検定を9月25日（金）に実施しました。今回も小中一貫教育の取組の一つとして、横川小学校の児童も横川中学校の試験会場で受検しました。みんな集中して問題に向き合う姿が見られました。

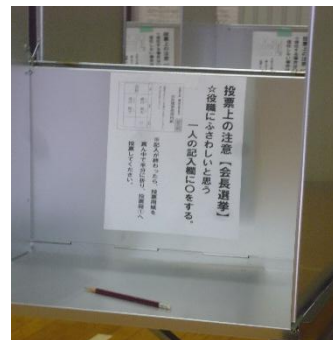
また、当日のテスト監督には、PTAボランティアの皆さんが駆けつけ、円滑な試験運営を支えました。地域と学校、保護者が一丸となって子どもたちの学びと挑戦を応援する、温かい機会となりました。

次期生徒会役員選挙を実施しました

9月18日（金）の6校時に、次期生徒会役員選挙が行われました。

投票前の立ち会い演説会では、各立候補者たちが、「横川中学校をよりよくしたい。」という熱い思いを言葉に込め、目指す学校の姿や具体的な公約を力強く訴えました。

全校生徒も真剣なまなざしで耳を傾け、本物の選挙で使用する記帳台や投票箱を八王子市よりお借りして、学校の未来を自分事として考えながら一票を投じていました。



1年生でいじめ防止プログラムを実施しました

1年生を対象に、9月17日（木）に「いじめ防止プログラム」が開催されました。生徒たちは、怒りの感情と上手につきあう「アンガーマネジメント」を体験。自身の感情をコントロールし、互いを思いやる大切さを学びました。