

⑭ 令和8年度「小中一貫教育に関わる具体的な取組計画」

八王子市立横川中学校

横川中学校グループ

(横川小学校) (横川中学校)

グループにおける「9年間で育てたい児童・生徒像」及び「義務教育修了段階において育成すべき生徒像」

地域の一員としての自覚を持ち、人間愛に満ちた奉仕と勤労の精神に溢れる、たくましく21世紀を切り開いていく児童・生徒の育成を図る。

「小中一貫教育の日」の取組（取組を全て記載）

1学期

7月1日（水） 会場（ 横川中学校 ）

- ・ 小学校の教員が中学校の授業を参観し、児童の学習状況の実情を知り、また、9年間で育てたい児童・生徒像の共有と定着させたい学力の確認を行う。
- ・ 分科会に分かれて協議し、教科ごとの学力向上、生活、小中一貫、合同活動チームなどの取組内容の計画と確認、および情報共有を行う。

2学期

10月7日（水） 会場（ 横川小学校 ）

- ・ 中学校の教員が小学校の授業を参観し、生徒の学習状況の実情を知り、小学校から中学校へと継続した指導と、定着させたい学力の確認を行う。
- ・ 分科会に分かれて協議し、取組内容の計画と確認、および情報共有を行う。

3学期

2月17日（水） 会場（ 横川中学校 ）

- ・ 中学校の教員が、第6学年を対象に乗り入れ授業を行う。また、部活動見学を行う。
- ・ 今年度の小中一貫教育の取組の総括を行い、次年度の活動計画を検討する。

【取組1】グループ内の児童・生徒が合同で行う活動

- ・ 5月8日（金）小中合同での引き取り訓練を行い、地域と連携した安全指導を行う。
- ・ 中学校の音楽祭の練習等を児童が鑑賞し、相互の教育活動への理解を深める。
- ・ 2学期、児童会、生徒会の交流を図り、あいさつ運動を実施する。
- ・ 職場体験成果物を共有・掲示・配信等を行い、児童のキャリア教育への意欲向上を図る。

【取組2】グループとしての「学力定着プロジェクトチーム」の取組

- ・ 八王子市学力定着度調査（第1回）の結果の分析と、定着させたい学力の確認をする。
- ・ 分科会における各教科での定着させたい学力の確認と、学習用端末の活用方法の共有をする。
- ・ 小中学校の教員の授業交流を実施する。

【取組3】グループ内の児童・生徒に関する諸情報等を共通理解していくための取組

- ・ 中学校音楽祭の審査委員として小学校音楽科を招へいする。
- ・ 3学期小中連携の日（乗り入れ授業、部活動見学）と次年度中学校新入生の引継ぎの同日実施する。

【取組4】地域と合同で行う活動

- ・ 地域と合同で地域清掃活動（クリーンデー）を各学期に一度ずつ実施する。
- ・ 学校運営協議会による英語検定、漢字検定の試験監督及び申込受付などの業務をお願いする。