



横川中だより

令和7年度 第5号
令和7年 8月25日

地域運営学校

TEL. 042-624-3261

FAX. 042-627-9425

URL. <http://hachioji-school.ed.jp/ykkwj>



HPアクセス用
QRコード

二学期を迎えて

校長 木暮 恵一郎

残暑の候、保護者の皆様におかれましては、ますます御健勝のこととお慶び申し上げます。夏休みも終わり、今日から2学期がスタートしました。今年の夏休みも暑い日が続きましたが、今後も熱中症対策を徹底し、生徒たちの命を守ることを第一に努めてまいります。

本日の始業式にて、以下のような講話を行いました。今学期は、生徒たちが様々な体験活動を通じて、自ら考える力を身につけさせたいと思っています。

毎年8月は、私たち日本人にとって、とても大切な日が続いてあります。すでに授業などで学習したと思いますが、その日は、8/6、8/9、8/15です。

今から80年前の1945年8/6に広島に、8/9に長崎に原子爆弾が投下され、その年20万人以上の尊い命が奪われ、8/15に昭和天皇が国民に戦争の終結を知らせました。

しかし残念ながら、戦争は過去のことでなく、現在もガザ地区やロシア・ウクライナの戦争など、未だに戦争や争いが続いている国や地域があります。

今年大阪で関西万博が開催され、万博に参加している158か国の国、地域から、いのち輝く未来社会のデザインが表現される中、世界平和に繋がるきっかけが伝えられています。少しでも平和な世界になるように中学生の皆さんが今できることは少ないかもしれませんが、日常の人間関係づくりの中で、相手のことを思いやり、尊重する気持ちをもつなどの、心がけをすることはできると思います。これから世の中の動きをよくみて、皆さん自身が様々なことを学び、自ら考え、正しい判断ができるようにしておくことが大切です。

2学期には、3年生はこの後、9月初めに中学校最大の宿泊行事である、京都・奈良への修学旅行があります。日本が誇る京都、奈良の世界遺産に触れ、見聞を広めてください。2年生は9月中旬に、職場体験学習、1年生は10月に初めに富士山自然体験教室があります。それぞれ事前学習を生かして、充実した体験ができることを願っています。また、2学期は、生徒会、委員会や係活動も後期になって替わります。これから皆さんが、新たに活躍する場面が数多くありますので、各自、意欲的に取り組んでください。そして、各クラスのみんで協力して、より良いクラス、学年、横川中学校を作り上げ、稔りの多い2学期になることを期待しています。

◎今年度もQRコードからの回答方式で、多くの皆様に学校教育活動のアンケートに御協力いただきありがとうございました。集計結果のまとめ（裏面掲載）ができましたので御報告させていただきます。結果を見ると、ほぼすべての質問に対して「あてはまる」「ややあてはまる」の回答が昨年度より多く、本校の教育活動を御理解していただき、感謝申し上げます。今後とも保護者の皆様の御支援、御協力程よろしくお願いいたします。



【1学期学校評価アンケート調査】

項目		評価	生徒	保護者	生徒	保護者
			1学期	1学期	1学期	1学期
1	横川中学校の経営方針・教育目標（「自主・自立」「協働・共生」「創造・挑戦」）を知っている。	あてはまる	52%	53%		☒ あてはまる ☐ ややあてはまる ☐ あまりあてはまらない ☐ あてはまらない ☐ わからない
		ややあてはまる	29%	35%		
		あまりあてはまらない	7%	5%		
		あてはまらない	0%	5%		
		わからない	11%	3%		
2	学校が力を入れて行っている取り組み（少人数授業・朝読書・学習教室など）のことを知っている。	あてはまる	79%	78%		☒ あてはまる ☐ ややあてはまる ☐ あまりあてはまらない ☐ あてはまらない ☐ わからない
		ややあてはまる	17%	20%		
		あまりあてはまらない	2%	0%		
		あてはまらない	0%	0%		
		わからない	3%	3%		
3	横川小学校と一緒に取り組む（生徒会のサミット・地域清掃活動など）について知っている。	あてはまる	61%	73%		☒ あてはまる ☐ ややあてはまる ☐ あまりあてはまらない ☐ あてはまらない ☐ わからない
		ややあてはまる	17%	20%		
		あまりあてはまらない	3%	0%		
		あてはまらない	5%	8%		
		わからない	13%	0%		
4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	あてはまる	83%	75%		☒ あてはまる ☐ ややあてはまる ☐ あまりあてはまらない ☐ あてはまらない ☐ わからない
		ややあてはまる	15%	20%		
		あまりあてはまらない	1%	0%		
		あてはまらない	0%	3%		
		わからない	2%	3%		
5	学校は「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切な、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	あてはまる	67%	53%		☒ あてはまる ☐ ややあてはまる ☐ あまりあてはまらない ☐ あてはまらない ☐ わからない
		ややあてはまる	20%	33%		
		あまりあてはまらない	2%	8%		
		あてはまらない	3%	3%		
		わからない	8%	5%		
6	学校は、いじめの未然防止への取組、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	あてはまる	43%	50%		☒ あてはまる ☐ ややあてはまる ☐ あまりあてはまらない ☐ あてはまらない ☐ わからない
		ややあてはまる	41%	30%		
		あまりあてはまらない	7%	5%		
		あてはまらない	2%	5%		
		わからない	7%	10%		
7	子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	あてはまる	53%	63%		☒ あてはまる ☐ ややあてはまる ☐ あまりあてはまらない ☐ あてはまらない ☐ わからない
		ややあてはまる	24%	25%		
		あまりあてはまらない	4%	3%		
		あてはまらない	2%	5%		
		わからない	17%	5%		
8	学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。	あてはまる	78%	68%		☒ あてはまる ☐ ややあてはまる ☐ あまりあてはまらない ☐ あてはまらない ☐ わからない
		ややあてはまる	17%	28%		
		あまりあてはまらない	2%	0%		
		あてはまらない	1%	3%		
		わからない	3%	3%		
9	学校は、子供たちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	あてはまる	71%	60%		☒ あてはまる ☐ ややあてはまる ☐ あまりあてはまらない ☐ あてはまらない ☐ わからない
		ややあてはまる	21%	35%		
		あまりあてはまらない	2%	3%		
		あてはまらない	2%	3%		
		わからない	5%	0%		
10	学校が、「はちおうじ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	あてはまる	49%	65%		☒ あてはまる ☐ ややあてはまる ☐ あまりあてはまらない ☐ あてはまらない ☐ わからない
		ややあてはまる	32%	25%		
		あまりあてはまらない	6%	5%		
		あてはまらない	2%	5%		
		わからない	12%	0%		
11	学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	あてはまる	66%	55%		☒ あてはまる ☐ ややあてはまる ☐ あまりあてはまらない ☐ あてはまらない ☐ わからない
		ややあてはまる	20%	23%		
		あまりあてはまらない	3%	8%		
		あてはまらない	1%	5%		
		わからない	10%	10%		
12	子どもの学習活動に対する評価は適切・公平である。	あてはまる		63%		☒ あてはまる ☐ ややあてはまる ☐ あまりあてはまらない ☐ あてはまらない ☐ わからない
		ややあてはまる		23%		
		あまりあてはまらない		3%		
		あてはまらない		3%		
		わからない		10%		
13	学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	あてはまる		80%		☒ あてはまる ☐ ややあてはまる ☐ あまりあてはまらない ☐ あてはまらない ☐ わからない
		ややあてはまる		15%		
		あまりあてはまらない		5%		
		あてはまらない		0%		
		わからない		0%		
14	学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対する教育）に取り組んでいる。	あてはまる		53%		☒ あてはまる ☐ ややあてはまる ☐ あまりあてはまらない ☐ あてはまらない ☐ わからない
		ややあてはまる		13%		
		あまりあてはまらない		3%		
		あてはまらない		5%		
		わからない		28%		