

令和6年度 教育活動に関するアンケート集計結果

項目	評価	生徒		保護者		生徒	保護者
		1学期	2学期	1学期	2学期	2学期	2学期
1 横川中学校の経営方針・教育目標（「自主・自立」「協働・共生」「創造・挑戦」）を知っている。	あてはまる	44%	↓ 41%	41%	↑ 63%		 ☒ あてはまる ☐ ややあてはまる ☐ あまりあてはまらない ☐ あてはまらない ☐ わからない
	ややあてはまる	33%	↑ 38%	39%	↓ 34%		
	あまりあてはまらない	6%	↓ 3%	10%	↓ 0%		
	あてはまらない	1%	↑ 5%	6%	↓ 0%		
	わからない	17%	↓ 13%	4%	↓ 2%		
2 学校が力を入れて行っている取り組み（少人数授業・朝読書・学習教室など）のことを知っている。	あてはまる	70%	↑ 75%	69%	↑ 78%		 ☒ あてはまる ☐ ややあてはまる ☐ あまりあてはまらない ☐ あてはまらない ☐ わからない
	ややあてはまる	25%	↓ 19%	25%	↓ 17%		
	あまりあてはまらない	2%	→ 2%	2%	↑ 5%		
	あてはまらない	0%	↑ 2%	2%	↓ 0%		
	わからない	4%	↓ 3%	2%	↓ 0%		
3 横川小学校と一緒に行う取り組み（生徒会のサミット・地域清掃活動など）について知っている。	あてはまる	54%	↓ 46%	69%	↓ 61%		 ☒ あてはまる ☐ ややあてはまる ☐ あまりあてはまらない ☐ あてはまらない ☐ わからない
	ややあてはまる	25%	↓ 23%	29%	→ 29%		
	あまりあてはまらない	2%	↑ 9%	2%	→ 2%		
	あてはまらない	9%	↓ 8%	0%	→ 0%		
	わからない	10%	↑ 15%	0%	↑ 7%		
4 学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	あてはまる	70%	↑ 78%	63%	↓ 32%		 ☒ あてはまる ☐ ややあてはまる ☐ あまりあてはまらない ☐ あてはまらない ☐ わからない
	ややあてはまる	25%	↓ 17%	31%	↑ 44%		
	あまりあてはまらない	0%	↑ 1%	2%	↑ 10%		
	あてはまらない	1%	↑ 2%	4%	↓ 0%		
	わからない	4%	↓ 2%	0%	↑ 15%		
5 学校は「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	あてはまる	51%	↑ 54%	39%	↓ 29%		 ☒ あてはまる ☐ ややあてはまる ☐ あまりあてはまらない ☐ あてはまらない ☐ わからない
	ややあてはまる	32%	↓ 31%	41%	↑ 39%		
	あまりあてはまらない	6%	↓ 4%	4%	↑ 5%		
	あてはまらない	1%	↑ 3%	4%	↑ 5%		
	わからない	10%	↓ 7%	12%	↑ 22%		
6 学校は、いじめの未然防止への取組、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	あてはまる	44%	↑ 52%	20%	↑ 51%		 ☒ あてはまる ☐ ややあてはまる ☐ あまりあてはまらない ☐ あてはまらない ☐ わからない
	ややあてはまる	34%	↓ 22%	39%	↓ 24%		
	あまりあてはまらない	9%	↑ 10%	6%	↑ 12%		
	あてはまらない	4%	↑ 5%	10%	↓ 0%		
	わからない	10%	↑ 11%	25%	↓ 12%		
7 子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	あてはまる	51%	↓ 35%	39%	→ 39%		 ☒ あてはまる ☐ ややあてはまる ☐ あまりあてはまらない ☐ あてはまらない ☐ わからない
	ややあてはまる	30%	↑ 36%	47%	↓ 41%		
	あまりあてはまらない	4%	↑ 13%	4%	↓ 2%		
	あてはまらない	6%	↑ 7%	4%	↓ 0%		
	わからない	10%	→ 10%	6%	↑ 17%		
8 学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。	あてはまる	60%	↓ 59%	39%	↑ 49%		 ☒ あてはまる ☐ ややあてはまる ☐ あまりあてはまらない ☐ あてはまらない ☐ わからない
	ややあてはまる	27%	↑ 34%	43%	↓ 24%		
	あまりあてはまらない	5%	↓ 2%	2%	↑ 5%		
	あてはまらない	3%	→ 3%	8%	↑ 12%		
	わからない	5%	↓ 2%	8%	↑ 10%		
9 学校は、子供たちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	あてはまる	58%	↑ 59%	43%	↑ 51%		 ☒ あてはまる ☐ ややあてはまる ☐ あまりあてはまらない ☐ あてはまらない ☐ わからない
	ややあてはまる	31%	↓ 28%	33%	↓ 29%		
	あまりあてはまらない	5%	↑ 6%	10%	↓ 5%		
	あてはまらない	0%	↑ 2%	6%	↓ 5%		
	わからない	6%	→ 6%	8%	↑ 10%		
10 学校が、「はちおうじ子キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	あてはまる	44%	↑ 48%	45%	↓ 39%		 ☒ あてはまる ☐ ややあてはまる ☐ あまりあてはまらない ☐ あてはまらない ☐ わからない
	ややあてはまる	39%	↓ 33%	33%	↑ 34%		
	あまりあてはまらない	5%	→ 5%	8%	↑ 10%		
	あてはまらない	3%	→ 3%	4%	↓ 2%		
	わからない	10%	↑ 11%	10%	↑ 15%		
11 子どもの学習活動に対する評価は適切・公平である。	あてはまる			25%	↑ 46%		 ☒ あてはまる ☐ ややあてはまる ☐ あまりあてはまらない ☐ あてはまらない ☐ わからない
	ややあてはまる			35%	↓ 29%		
	あまりあてはまらない			10%	↓ 7%		
	あてはまらない			6%	↓ 5%		
	わからない			24%	↓ 12%		
12 学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	あてはまる			25%	↑ 56%		 ☒ あてはまる ☐ ややあてはまる ☐ あまりあてはまらない ☐ あてはまらない ☐ わからない
	ややあてはまる			51%	↓ 41%		
	あまりあてはまらない			2%	→ 2%		
	あてはまらない			6%	↓ 0%		
	わからない			16%	↓ 0%		
13 学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	あてはまる			51%	↓ 24%		 ☒ あてはまる ☐ ややあてはまる ☐ あまりあてはまらない ☐ あてはまらない ☐ わからない
	ややあてはまる			39%	↓ 27%		
	あまりあてはまらない			6%	↑ 7%		
	あてはまらない			2%	↓ 0%		
	わからない			2%	↑ 41%		
14 学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対する教育）に取り組んでいる。	あてはまる			18%	↓ 15%		 ☒ あてはまる ☐ ややあてはまる ☐ あまりあてはまらない ☐ あてはまらない ☐ わからない
	ややあてはまる			16%	↑ 29%		
	あまりあてはまらない			6%	↑ 10%		
	あてはまらない			0%	↑ 2%		
	わからない			61%	↓ 44%		