



横川小

学校評価特別号
令和8年9月28日
八王子市立横川小学校
校長 松井 尚美

HP <http://hachioji-school.ed.jp/ykkwe/>

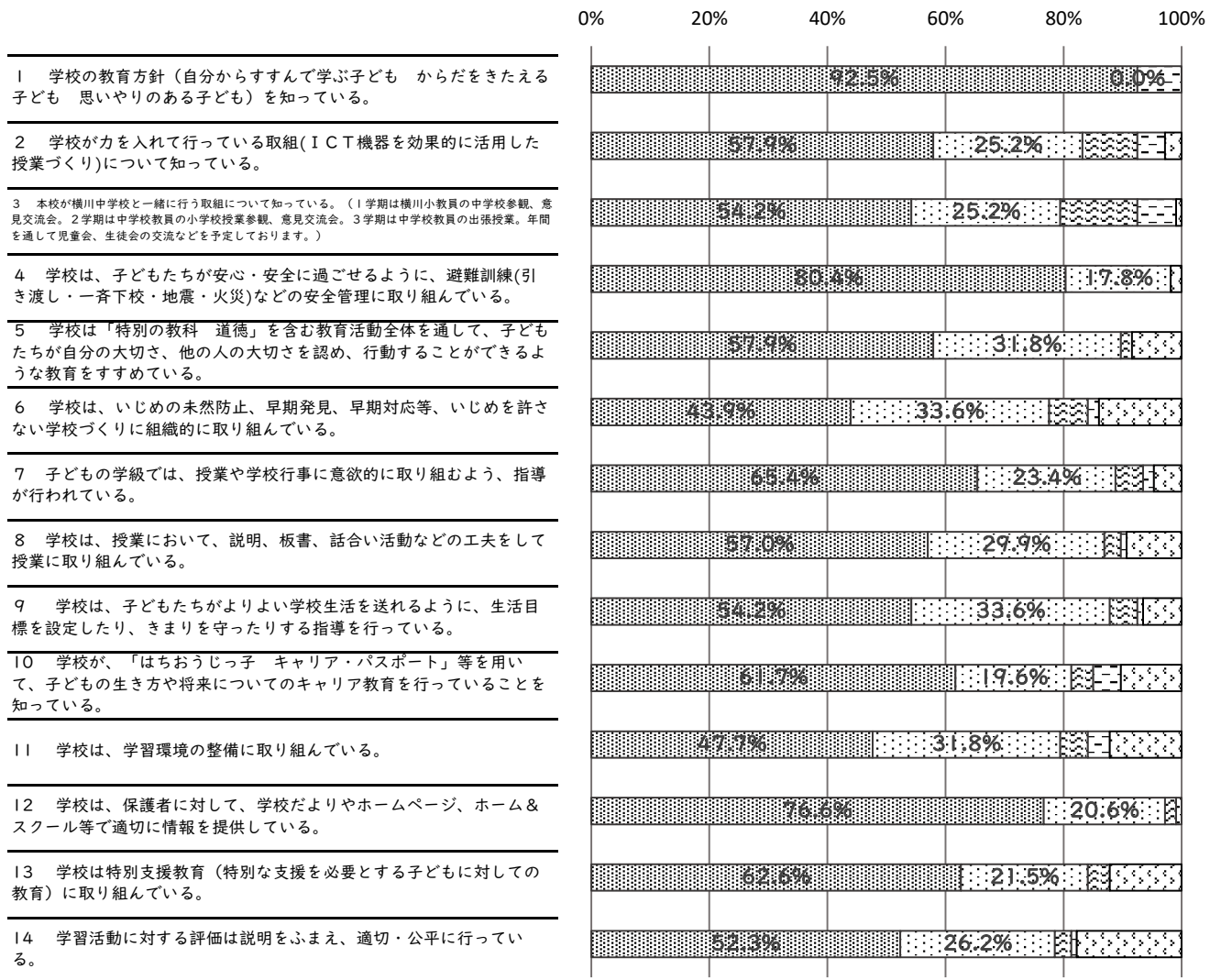
〒193-0823 八王子市横川町305 TEL:042-622-8231 FAX:042-627-9567



令和8年度 学校評価アンケート（7月）集計結果

日頃から本校の教育活動にご理解・ご協力をいただき、誠にありがとうございます。さて、1学期末に実施した学校評価アンケートの結果がまとまりましたので、ご報告いたします。（回収数107通 回収率29.4%）

保護者・地域 学校評価アンケート集計結果

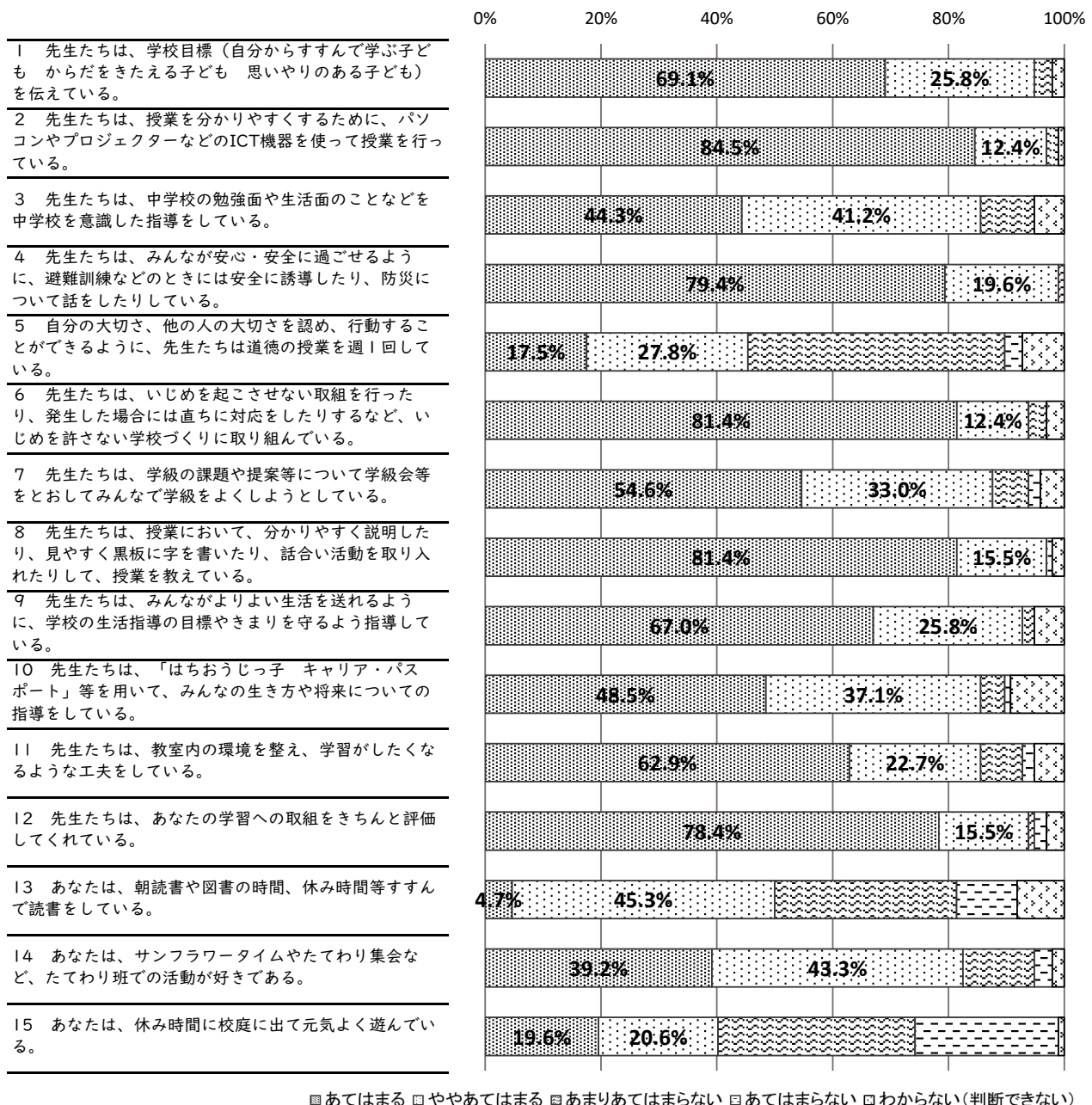


■あてはまる □ややあてはまる ▨あまりあてはまらない □あてはまらない □わからない（判断できない）

項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
あてはまる	92.5%	57.9%	54.2%	80.4%	57.9%	43.9%	65.4%	57.0%	54.2%	61.7%	47.7%	76.6%	62.6%	52.3%
ややあてはまる	0.0%	25.2%	25.2%	17.8%	31.8%	33.6%	23.4%	29.9%	33.6%	19.6%	31.8%	20.6%	21.5%	26.2%
あまりあてはまらない	0.0%	9.3%	13.1%	0.0%	1.9%	6.5%	4.7%	2.8%	4.7%	3.7%	4.7%	1.9%	3.7%	2.8%
あてはまらない	7.5%	4.7%	6.5%	0.0%	0.0%	1.9%	1.9%	0.9%	0.9%	4.7%	3.7%	0.9%	0.0%	0.9%
分からない（判断できない）	0.0%	2.8%	0.9%	1.9%	8.4%	14.0%	4.7%	9.3%	6.5%	10.3%	12.1%	0.0%	12.1%	17.8%

・14項目中全ての項目について、70%以上の肯定的な回答（あてはまる・ややあてはまる）を得ることができています。
 ・項目6「いじめの未然防止、早期発見、早期対応等いじめを許さない学校づくり」は八王子市教育委員会において重点を置く重要施策であります。横川小学校では、週に1時間、全校職員が参加して生活指導等に関わる情報共有や対応協議を行っています。学校として組織的に取り組んでいます。対応の可視化が不十分であることが結果として出ていると認識し、定期的なアンケートの実施など学校での取組について発信していくようにします。
 ・項目14「学習活動に対する評価は説明をふまえ、適切・公平に行っている。」については、「分からない（判断できない）」と回答された方が17.8%いました。保護者会や学年通信等で、「何を基準に、どのように評価（テスト、発言、態度、提出物など）をつけているか」の評価基準をより分かりやすく周知できるようにしていきます。

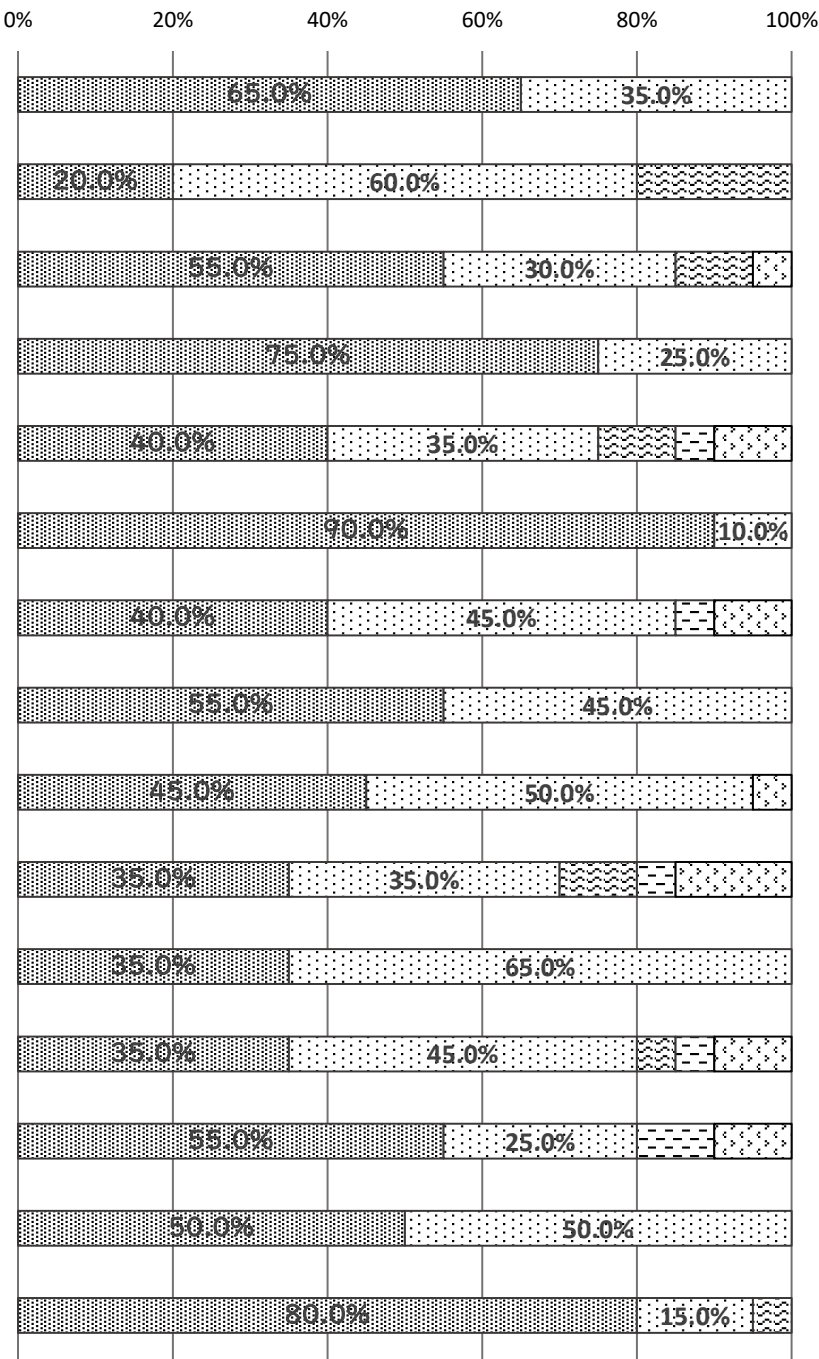
児童（５・６年） 学校評価アンケート集計結果



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
あてはまる	69.1%	84.5%	44.3%	79.4%	17.5%	81.4%	54.6%	81.4%	67.0%	48.5%	62.9%	78.4%	4.7%	39.2%	19.6%
ややあてはまる	25.8%	12.4%	41.2%	19.6%	27.8%	12.4%	33.0%	15.5%	25.8%	37.1%	22.7%	15.5%	45.3%	43.3%	20.6%
あまりあてはまらない	3.1%	2.1%	9.3%	1.0%	44.3%	3.1%	6.2%	0.0%	2.1%	4.1%	7.2%	1.0%	31.4%	12.4%	34.0%
あてはまらない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.1%	0.0%	2.1%	1.0%	0.0%	1.0%	2.1%	2.1%	10.5%	3.1%	24.7%
分からない(判断できない)	2.1%	1.0%	5.2%	0.0%	7.2%	3.1%	4.1%	2.1%	5.2%	9.3%	5.2%	3.1%	8.1%	2.1%	1.0%

- ・13項目中12項目において、80%以上の肯定的な回答を得ることができています。
- ・項目2「先生たちは、特色ある取組（授業を分かりやすくするために、パソコンやプロジェクターなど機械を効果的に使う）を行っていますか。」については、児童からも96.9%の高い評価を受けています。
- ・項目13「朝読書や図書の時間、休み時間等すすんで読書している。」について、肯定的な回答が50%と約半分になります。読書週間や読み聞かせの充実を図り、読書の推進に取り組んでいきます。
- ・項目15「休み時間は、校庭で元気よく遊んでいる。」の肯定的な回答が40.2%と昨年7月の調査の36.7%からは改善がみられます。熱中症も踏まえ、積極的に外遊びは推奨してこなかったため、秋以降気候をみながら、外遊びへの声掛けをしていきたいと考えます。

教員 学校評価アンケート集計結果



■あてはまる □ややあてはまる ▨あまりあてはまらない ▩あてはまらない □わからない(判断できない)

項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1-あてはまる	65.0%	20.0%	55.0%	75.0%	40.0%	90.0%	40.0%	55.0%	45.0%	35.0%	35.0%	35.0%	55.0%	50.0%	80.0%
2-ややあてはまる	35.0%	60.0%	30.0%	25.0%	35.0%	10.0%	45.0%	45.0%	50.0%	35.0%	65.0%	45.0%	25.0%	50.0%	15.0%
3-あまりあてはまらない	0.0%	20.0%	10.0%	0.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	10.0%	0.0%	5.0%	0.0%	0.0%	5.0%
4-あてはまらない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.0%	0.0%	5.0%	0.0%	0.0%	5.0%	0.0%	5.0%	10.0%	0.0%	0.0%
5-わからない	0.0%	0.0%	5.0%	0.0%	10.0%	0.0%	10.0%	0.0%	5.0%	15.0%	0.0%	10.0%	10.0%	0.0%	0.0%

- ・項目「2授業について」は、職員の意識としてはまだ自信がもてていない部分が見られます。
- ・項目「5道徳について」は、19～22の内容項目を網羅しつつ6年間の積み上げを意識して職員一同取り組んでいきます。
- ・項目「10キャリアパスポート」については、発達段階に応じた将来への見通しがもてるよう職員間で共通理解を進めます。
- ・項目「11学習環境」については、ユニバーサルデザインも含め、教室環境の整備を意識して行っていきます。
- ・項目「12朝読書」については、学校司書と連携をして、学校全体で意識して読書活動に取り組めるようにしていきます。

保護者アンケート・児童アンケート・教員アンケートの結果より

- ・項目4「安心・安全」について保護者、児童（5・6年）、教員の3者ともに「安全管理・防災教育」への評価が極めて高く、避難訓練の事前・事後指導が形骸化せず、子どもたちにも「守られている、安全である」という実感が伝わっている。
- ・項目6「いじめの未然防止等」についてご家庭と児童と教員との結果に差があり、ふれあい月間の取組やアンケート調査・挨拶運動などの未然防止や早期発見の取組については学校だより等でお知らせしていくようにします。
- ・項目2「分かりやすい授業」では、教員の意識は「あてはまる」と自信をもって答えた教員はわずか20%に留まります。（「ややあてはまる」が60%）。教員側はまだ技術や指導法に課題や伸びしろを感じています。一方で、児童の肯定評価は96.9%、保護者の肯定評価も83.2%と非常に高くなっています。教員が試行錯誤しながら実践しているICT授業は、子どもたちにとって「分かりやすく魅力的なもの」として実感できていることが分かりました。
- ・項目5「道徳」については、教員の意識と児童の実感とに差が見られます。また、児童の意識で「あまりあてはまらない」が**44.3%**を占めています。確実な道徳の授業への取組をしていきます。
- ・項目「読書」については、教員の意識と児童の意識には差があり、教員が思っているよりも児童は「読書ができていない。」と感じています。読書週間や学級での図書への取組など児童が読書を実感できるよう工夫していくようにします。

自由記述（一部抜粋）

※学年やクラス等が特定される表現、個人的な意見等については、子供たちの影響を考え修正及び未記載とさせていただいている場合があることをご承知おきください。

<主に学習、生活面に関する内容>

- ・授業中にタブレットを使用していますが、席が離れた児童同士がコメント欄？でやりとりをしている様子が見られました。学校ではタブレット学習が勧められていますが、子供の様子を見ると学習で使うものと言う意識が低い気がします。やはり紙での学習が1番だと感じます。
- ・せっかく1人一台パソコンを使えるようにしているのだからもっと活用できるようにしたらどうか？昨年より制限が多く使える時間が減っている。市内の他の学校では休んだ日にもオンラインで授業が受けれるようになっていて、全て出席すると欠席にならないところもある。他の学校を参考にして良いところは取り入れても良いのではないかな？

タブレットを活用した学習には、ご指摘のとおりメリット・デメリットがあります。ただ、これからの社会にICT機器の活用は必須であると考えております。ただ、文部科学省の方針も、デジタル一辺倒ではございません。「じっくり考える場面は紙と鉛筆」、「意見を共有する場面はタブレット」といった、それぞれの良さを生かした授業を行っていきます。

タブレットに関するルールは年度当初に確認していますが、私的なやりとり等の問題に対してはただ禁止にするのではなく「なぜダメなのか」を子どもたち自身に考えさせる指導を継続します。情報モラルの向上を図り、健康面にも配慮しながら安全な活用を進めていきます。欠席時のオンライン対応は、児童の状況によって異なります。体調不良の際は、まずはしっかりと休んで体調を整えることが最優先です。ただし、特別な事情がある場合はいつでも学校へご相談ください。

- ・授業が時間内に終わらなかったり、下校時刻が遅かったりしている。

時間を守ることは社会に出ても重要な点であると認識しております。まずは、教員が時間を守る姿勢を徹底できるようにしていきます。また、下校時刻については授業終了後に下校指導を行います。授業終了後 15 分程度で下校させるよう改めて職員で確認をいたします。

- ・去年は給食を無理強いされることはなく、食べれる分だけ食べれば良かったが、今年は最低でも一口は絶対に食べなさいと言われているようだ。今の時代これは言うてはいけないのではないか。

学校では給食の時間についても食育指導という形で指導を行っております。アレルギー等については例外ですが、給食メニューについては、市として健康な成長を踏まえたバランスを考えたメニューを作成しており、「好きなものだけ食べればいいよ。」という指導は行っておりません。職員間の共通理解をもとに健全な成長を願い、今後も食育指導を行っていきます。

- ・6年生の修学旅行の関係で他の学年も一緒に夏休みを早く切り上げ二学期をスタートしているのにも関わらず授業日数の確保という名目で学校公開の振替休日までもなくなった。今年初めて振替休日がなくなったが、やはり子どもたちはすごく疲れている様子が伺える。翌週の体調にも影響が出ている。修学旅行の関係で夏休みが短くなるのは仕方のないことだが、振替休日はあった方がいいと思う。
- ・土曜授業があった日は、月曜は振休がいいと思います。(子供の疲労回復と、先生方の休み確保のため) 給食の喫食回数が問題なら、土曜に給食を出すか、7月の終業式を少し後にするかなどで対応できないでしょうか。

今年度は振替休業日のない登校日が設定されました。これは、市としてどの学年も必ず給食の喫食回数が195回を上回るように指示されています。これにより、どの学年も195回の給食を実施するために今年度は振替休業日を設定しませんでした。また、中学校との連携(親子給食のため、中学校の給食も横川小で調理しています。)、日光移動教室の日程等学校全体の行事を踏まえ検討し、今年度の計画となりました。

- ・共働きの家庭が多く、8時前に登校せざる負えない子が昇降口でたくさん待っている姿がある。雨の日や暑い日は下駄箱まで入れるように出来ないだろうか？また学校によっては、よこっこのような民間の団体が校庭や空き教室を開放して遊ばせてもらえているところもある。大人の目がある所で居させてもらえると助かります。

大雨の日や暑い日など朝の児童の登校状況を踏まえ、場合によっては時間を早めて入れるようにしています。また、朝の開放については、勤務時間の関係で職員が行うことは難しいです。学校運営協議会とも協議をしましたが、人材の確保が難しいです。

- ・学校公開では先生は一生懸命子供達に教えてくださっていたと感じましたが、普段漢字を教えてもらえないと子供から聞きました。教えてもらってないものが宿題に出され、テストが行われると。最近 は書き順も間違えてますし、何となくの漢字を書いて間違ってます。最初の保護者会では自ら行動し て欲しいと先生がおっしゃっていましたが、漢字もそれに含まれるのでしょうか？横川小学校の方針 がそのようになったのでしょうか？その辺をどのようにお考えなのかが知りたいです。

児童の発達段階によって一律で同じように漢字の指導は行っておりません。まだ、学習の基礎が 身に付いていない低学年は、やり方から丁寧に指導して徐々に学習の仕方が定着してくる中学年 ぐらいから徐々に各自が取り組む部分が多くなっていきます。ただ全てを子供まかせにするとい うことではないので何かありましたら、担任までご相談ください。

- ・プールの時間が短すぎると思います。学校のプールだと天候に左右されるので外部の施設を検討する のはどうでしょうか？
- ・水泳授業についてですが、活動回数が極端に少ないと感じます。
- ・プールの時間が短いので対策を考えてほしい。

水泳指導については、天候によって延期等することがありますが、学校での水泳指導は約 5 回程度 が基準となります。必ずその回数は 1 学期中に実施するようにしております。外部施設に関しては、 本校から移動を含めた指導時間を考えると該当する施設が近隣にはないため、難しい状況です。

- ・クラブ活動が月に 1 度は少なすぎだと同じ学年の保護者と話してます。改善をお願いします。

クラブ活動については、子供たちが主体となってクラブの計画や運営、クラブの成果の発表を行っ ております。そのため子供たちに負担がかかりすぎないように回数を調整しています。また、合わせ て学校の年間予定のバランスも含めて行っております。

<その他>

- ・いつもありがとうございます。行事毎に子供たちの成長や頑張りが見れて先生方の背後のご指導を感じています。また、子供達も毎日学校を楽しみに通っています。
- ・いつもありがとうございます。色々あるかとは思いますが、最近は学校が楽しくなってきたと言っ ています。引き続きよろしく願いいたします。
- ・子供が登校するのを楽しみにするクラスにしてもらえて先生に感謝してます。
- ・いつも我が子がお世話になっています。厳しさと優しさをもった素晴らしい先生に指導していただき 安心して学校に通っています。他学年との関わりも多いので学年関係なく友達が出来てとても良い環 境で過ごしていると感じます。困った事や相談事にすぐ対処していただき親も安心して通わせられ ることに、担任の先生にとっても感謝しています。いつもありがとうございます。これからもよろしく お願いいたします。
- ・我が子は先生にとっても親近感が湧くようで、親に話せないことも話しやすいと言っていて安心してい ます。先日トラブルがあった際も、わざわざお電話で教えてくださり、ありがとうございました。あ まり親に言わなくなる年齢になってきたんだと成長を感じましたが、こうやって連絡頂けるとあり がたかったです。今後ともよろしくお願いします。
- ・いつもありがとうございます。担任の先生、教科書だけでは学べないような大切な事を、たくさん伝 えてくださっているみたいで、本当にありがたいです。(道徳の授業なのかもしれませんが)これから

もよろしく願いいたします。

- ・いつも子供達のためにありがとうございます。いつかのアンケートの自由記述欄を拝見し色々な意見があるなと思いながら今回書かせていただきました。タブレットの家での使い方は保護者の責任だと思っています。うちの子もゲームをやっているのを度々見かけます。夜遅くまでゲームや動画を見ているのは親が注意すべきことであって先生方はタブレットのルールをきちんと提示して子供達に伝え指導していると思います。本来勉強に使うものなのに持ち帰り禁止にされては困ります。通学の際の安全面が心配ならば先生方ではなくコロナ前に行っていた保護者によるパトロールを復活すべきだと思います。保護者の目があちこちあると防犯の抑止力にもつながります。保護者の負担が増えると思いますが月に一回数十分程度で負担のない範囲内での活動でした。いつも子供達のために考え行動してくださっている先生方には本当に感謝しています。これからも子供達をよろしく願います。
- ・お世話になります。学校公開等で感じるのですが、保護者の方々の雰囲気年々悪くなっている様に感じ、先生方の苦労や健康面が心配になります。先生方も無理はなさらずお身体を大事にしてください。いつもありがとうございます。

ありがとうございます。引き続き、安心して学校に毎日通えるよう取り組んでまいります。

- ・3年生は年度の途中で担任の先生が変わった様ですが、2年生の時も途中で変わり安定しておらず、コミュニケーションが足りているか心配です。算数少人数も現状無くなってしまい、この時期に躓いてしまうと算数に苦手意識が出てしまう子供も出るのかと心配しております。2年生の時もですが、体調不良のみのアナウンスで子供に聞かれた際にどの様に話せば良いか悩みました。今更意見をしてもし方がないのですが、せめて3年生は他校からの先生だけにならない様に配慮して頂きたかったです。3年生担任の先生は前任の先生もおらず、子供達の情報も良く分からないままで相当大変な思いをされていると思います。
- ・毎年先生が足りなくて算数の少人数制の授業が出来なくなるのをいい加減改善して欲しい。学習定着に対する意識が低いです。毎年同じ事が起きるのになぜ手を打たないのか説明して頂きたいです。一般企業なら潰れますよ。だから横川小学校の学力は八王子の平均に満たないんだと思います。学びたい子がしっかり学べる環境を作るべきだと思います。

昨年度に引き続き、担任が年度の途中で交代したり、算数少人数が実施できていない状況が続いたりしていることについて、学校として大変ご迷惑をお掛けし、誠に申し訳ございません。担任の交代については、子供たちが安心して毎日登校できるよう学校全体で見ていくようにします。算数に関しては、毎日、学習サポーターを中心にできる限り支援体制を整えて指導を行っていきます

- ・いつもお世話になっております。見守りシートが毎年、新学期に配布されますが提出期間がすぐのため子供の様子の変化がまだ分からない状態で毎年提出をしています。我が子の場合ですが、学年が上がって2週間ほどしてから、イライラしやすくなった等の様子が見られた為、提出期限を長めに設定していただけたら正確な情報を学校側にも提供できるのではと思います。

見守りシートについてですが、年度当初にお配りしておりますが、年度の途中でもご家庭でお子様の様子で気になることが出てきたときにご提出していただければと思います。ホームページにも掲載しておりますので、ご活用ください。

- ・授業中に鉛筆を削りに行ったり、トイレや水分補給に行ったりと全体的に授業に集中していない、落ち着きがないなと感じました。

授業規律については、改めて学校全体で確認していきます。

- ・たまたま校庭から校舎を見た時に、部屋によって外から何年何組や〇〇室の張り紙が貼られてるところと貼られてないところがあり、災害時の時など、すぐに外からでもどの部屋かすぐ分かるようになっていて良いのかなと思いました。

ご意見ありがとうございます。災害時の対応については市と連携できているため、むしろ防犯上のことを考えると外からは分からないようにした方が安全かと思いますので、クラス掲示については取り外すようにします。

- ・他の学年で、いじめがあるとの噂を耳にしました。クラス内ではないかなど、色々と心配になり、考えさせられます。

どの子も安心して学校に通えるよう、学校全体として「いじめは絶対にゆるさない。」という姿勢で毎日指導にあたり、毎週職員で情報共有を行っております。何かご不安なことがあれば、いつでもご相談ください。

たくさんのご意見、ありがとうございました。学校運営の改善の参考にさせていただきます。年度末に改めて学校評価アンケートを実施していく予定です。今回の回収率としては、30%に満たない状況ではあります。ぜひ、一人でも多く方のご意見をいただき改善へとつなげていきたいと考えております。回答へのご協力をお願いいたします。