



# 横川小

学校評価特別号  
令和8年1月26日  
八王子市立横川小学校  
校長 松井 尚美

HP <http://hachioji-school.ed.jp/ykkwe/>

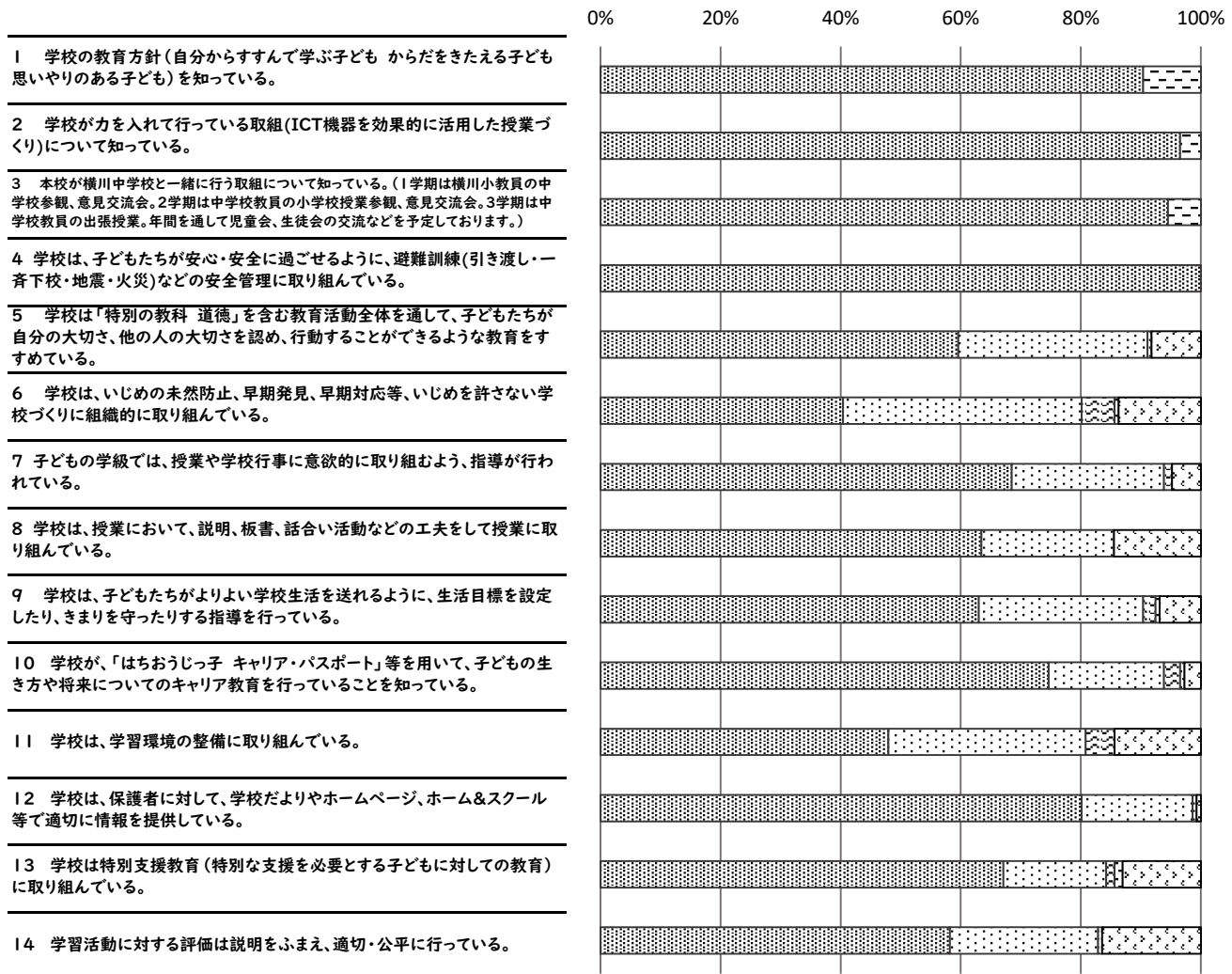
〒193-0823 八王子市横川町305 TEL:042-622-8231 FAX:042-627-9567



## 令和7年度 学校評価アンケート(12月)集計結果

日頃から本校の教育活動にご理解・ご協力をいただき、誠にありがとうございます。さて、1学期末に実施した学校評価アンケートの結果がまとまりましたので、ご報告いたします。(回収数146通 回収率40.7%)

### 保護者・地域 学校評価アンケート集計結果

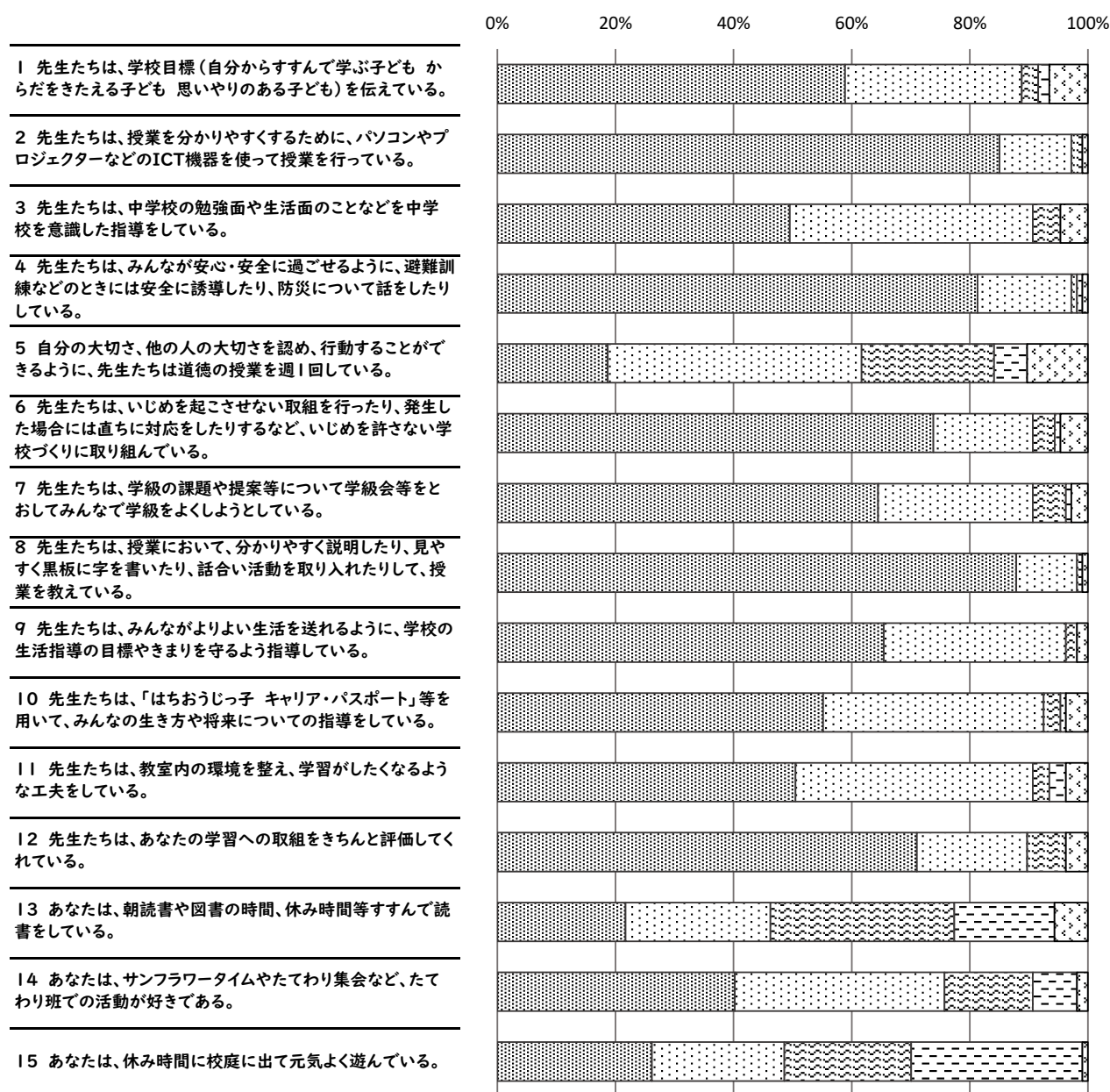


■あてはまる □ややあてはまる ■あまりあてはまらない □あてはまらない □わからない(判断できない)

項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
あてはまる	90.4%	96.6%	94.5%	82.2%	59.6%	40.4%	68.5%	63.4%	63.0%	74.7%	47.9%	80.1%	67.1%	58.2%
ややあてはまる					31.5%	39.7%	25.3%	22.1%	27.4%	19.2%	32.9%	18.5%	17.1%	24.7%
あまりあてはまらない					0.7%	5.5%	1.4%	0.0%	2.1%	2.7%	4.8%	0.7%	1.4%	0.7%
あてはまらない	9.6%	3.4%	5.5%	0.0%	0.0%	0.7%	0.0%	0.0%	0.7%	0.7%	0.0%	0.0%	1.4%	0.0%
分からない(判断できない)					8.2%	13.7%	4.8%	14.5%	6.8%	2.7%	14.4%	0.7%	13.0%	16.4%

・14項目中全ての項目について、75%以上の肯定的な回答を得ることができています。  
 ・項目3「本校が横川中学校と一緒にいる取組について知っている。」について、前回の反省をもとに学校だよりで掲載をしたり、ホームページで紹介したりするなどより多くのご家庭に知っていただけるようにこれからも取り組んでまいります。  
 ・項目6「いじめの未然防止、早期発見、早期対応等いじめを許さない学校づくり」は八王子市教育委員会において重点を置く重要施策であります。前回の反省をもとに学校として組織的に取り組んでいますが、ご家庭との連携の不十分さがまだ結果として出ていると認識し、改めて担任・児童本人・ご家庭との連携を丁寧にしていくようにします。  
 ・項目13「特別支援教育」について、学習サポーター・アシスタントティーチャー・特別支援専門員・スクールカウンセラー等連携を図って、支援の必要な児童に今後とも必要な支援ができるようにしていきます。

## 児童（５・６年） 学校評価アンケート集計結果



■あてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない □わからない(判断できない)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
あてはまる	58.9%	85.0%	49.5%	81.3%	18.7%	73.8%	64.5%	87.9%	65.4%	55.1%	50.5%	71.0%	21.7%	40.2%	26.2%
ややあてはまる	29.9%	12.1%	41.1%	15.9%	43.0%	16.8%	26.2%	10.3%	30.8%	37.4%	40.2%	18.7%	24.5%	35.5%	22.4%
あまりあてはまらない	2.8%	1.9%	4.7%	0.9%	22.4%	3.7%	5.6%	0.9%	1.9%	2.8%	2.8%	6.5%	31.1%	15.0%	21.5%
あてはまらない	1.9%	0.0%	0.0%	0.9%	5.6%	0.9%	0.9%	0.0%	0.0%	0.9%	2.8%	0.0%	17.0%	7.5%	29.0%
分からない(判断できない)	6.5%	0.9%	4.7%	0.9%	10.3%	4.7%	2.8%	0.9%	1.9%	3.7%	3.7%	3.7%	5.7%	1.9%	0.9%

・13項目中11項目において、80%以上の肯定的な回答を得ることができています。  
 ・項目2「先生たちは、特色ある取組（授業を分かりやすくするために、パソコンやプロジェクターなど機械を効果的に使う）を行っていますか。」については、児童からも99.1%の高い評価を受けています。  
 ・項目13「朝読書や図書の時間、休み時間等すすんで読書している。」について、肯定的な回答が50%と約半分に なります。読書週間や読み聞かせの充実を図り、読書の推進に取り組んでいきます。  
 ・項目15「休み時間は、校庭で元気よく遊んでいる。」の肯定的な回答が48.6%と7月の調査の40.2%からは改善がみられます。7月に比べ、季節的に気候の良い時期になり、子供たちも外で遊びやすかったと思います。また、職員も外に出て子供たちとできる限り遊ぶように意識しました。

## 教員 学校評価アンケート集計結果

0% 20% 40% 60% 80% 100%

1 学校の教育目標(自分からすすんで学ぶ子ども、からだをきたえる子ども、思いやりのある子ども)を意識して指導をしている。

2 学校で力を入れて行っている取組(ICT機器を効果的に活用した授業づくり・一人1台学習用端末を含む)について意識して授業に取り組んでいる。

3 小中一貫教育を意識して、中学校への進学を見据えた指導(生活指導・学習指導)を行うとともに、情報共有のため意欲的に中学校への授業参観、意見交流会に参加している。

4 子供たちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練等に合わせ、事前・事後に適切な指導を行っている。

5 「特別の教科 道徳」を要として教育活動全体を通して、子供たちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるよう週1回の道徳の授業を適切に実施している。

6 いじめの未然防止、早期発見、早期対応のために日頃から丁寧に児童を見て、生活の中で適切に指導を行っている。

7 児童が主体的に授業や学校行事に取り組めるよう、特別活動(学級会等)を工夫している。

8 分かる・できる授業のため、説明の仕方、板書計画、話し合い活動など工夫して取り組んでいる。

9 子供たちがよりよい学校生活を送れるように、毎月、生活目標や安全指導について指導を行っている。

10 「はちおうじ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子供の生き方や将来についてのキャリア教育を計画的に指導をしている。

11 ユニバーサルデザインを基本とした学習環境の整備に取り組んでいる。

12 朝読書を適切に確保したり、本が好きになるような手立てを工夫している。

13 保護者に対して、学級だよりやホーム&スクール等を活用して適切に情報を発信している。

14 児童の実態を見取り、関係諸機関や保護者と連携をし、個別に適切な指導が行えるように取り組んでいる。

15 子供の学習活動に対する評価は、学年で適切・公平に行っている。

■あてはまる □ややあてはまる ■あまりあてはまらない □あてはまらない □わからない(判断できない)

項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1-あてはまる	43.8%	50.0%	75.0%	62.5%	87.5%	62.5%	68.8%	62.5%	43.8%	68.8%	50.0%	87.5%	56.3%	75.0%	81.3%
2-ややあてはまる	37.5%	43.8%	18.8%	12.5%	12.5%	18.8%	25.0%	12.5%	37.5%	25.0%	31.3%	6.3%	31.3%	18.8%	12.5%
3-あまりあてはまらない	12.5%	0.0%	0.0%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
4-あてはまらない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
5-わからない	6.3%	6.3%	6.3%	18.8%	0.0%	18.8%	6.3%	12.5%	18.8%	6.3%	18.8%	6.3%	12.5%	6.3%	6.3%

・項目「1 学校目標」については、12.5%があまりあてはまらない。と回答しています。全職員が確実に学校目標を意識して学校での教育活動をすすめていくように改めて確認いたします。

・項目「4 安全指導」について、事前・事後の子供への指導をしっかりと行い、危険回避能力を高めていきます。

・項目「8 授業の工夫」について、職員研修や校内研究をとおして、若手を含め授業力の向上を図っていきます。

\*項目によっては、職種によって(専科・特別支援専門員等)は分からないと回答をしている項目があります。

## 保護者アンケート・児童アンケート・教員アンケートの結果より

項目3「小中一貫教育」については、教員が思っているよりも9年間を見通した指導につながっていないことが分かりました。今後はその点についても職員で意見を交わし、改善していけるようにします。

項目5「道徳教育」については、児童と教員とではまだ意識の差が大きいです。引き続き、職員の意識を高め、道徳教育を柱として自他ともに認め合える児童の育成を図っていきます。

項目 12「読書」については、前期に引き続き、職員と児童の意識には大きな差があります。教職員にも現状を共通理解し、より子供たちが本とのふれあいを大切にできるように改善を図っていきます。

## 自由記述（一部抜粋）

※学年やクラス等が特定される表現については、子供たちの影響を考え修正させていただいていることをご承知おきください。

※内容上いただいたご意見を分類別に分けさせていただいている場合がございます。

### <主に学習面に関する内容>

○パソコンの持ち帰りを基本禁止に出来ないでしょうか？ パソコンで夜遅くまで動画をみたり、ゲームをしてしまい学習に影響出ないか、目が悪くならないか非常に心配しています。どうしても持ち帰りたい人だけ父母が先生に申請して持ち帰るなできたらとは思っています。御検討よろしくお願いいたします。

○パソコンが子供の娯楽道具になっていて学習に悪い影響がでないか心配しています。例:動画やゲームをしている また、家にパソコンを持ち帰る必要性を感じないのと、家でもパソコンで動画をみたりやゲームをしてしまっているので、非常に困っています。現在持ち帰りは任意となっていますが、それでは効果がないのは実感しています。学校側で強制的にパソコンの持ち帰りは禁止にできないか御検討いただけると助かります。持ち帰りたい人だけ、父母から先生に申請し持ち帰るという方が本当に必要な人だけ家に持ち帰れると思います。

○クラスルームの子供たちのコメントが気になります。学習用端末ですが、メールみたいなやりとりがなされています。学校として統一はされているのでしょうか。

### 【回答】

学習用端末について、学校としてのルールを定期的に確認するようにしています。しかし、ご意見のとおり、なかなかルールが守れず、学習とは関係のない活用の仕方をしている児童もみかけます。市から配布されているこの学習用端末は場所を選ばず、学びの場を提供するため一人一台配布し、活用することとなっております。使用のルールについては学校でも定期的に指導を行っていきます。あわせて、ご家庭でもルールの確認をしていただき、学校と家庭で連携して見守っていただければ幸いです。

○いつも子どもたちのためにありがとうございます。我が子は担任の先生のことが大好きで、話を聞いているとすごく子どもたちを見てくださっていることが分かります。今親としても個性について学んだり、自分も固定概念をぐずしていこうと日々感じます。道徳にも力を入れてくださっていると思いますが、それぞれの個性や元々の性質が違うこととかもこの年齢から知れると面白いのかなと思いました！ また、年齢的にも性教育について触れていかないとと思いますが、親世代が学んだ性教育と現代は変わっている事も多いと思います。学校ではどんな内容で教わるのか等、親も知れるとありがたいです。

### 【回答】

貴重なご意見ありがとうございます。保護者の皆様のその時の困りごとや悩み事など、学校公開等来校していただける日を活用しながら、また保護者と教師の会とも連携をしながら、講演会等も今後企画できればと思います。

## <主に生活面に関する内容>

○通学路が狭く、子供の横を車が速度を落とさず通り抜けています。事故が起こる前に対策を強く望みます。通学路の安全点検をお願いします。

### 【回答】

学校としても通学の際の安全指導等定期的に行い、実情に応じて市への要望も重ねてまいります。あわせて、地域・ご家庭からお声を出していただけると行政としても対応の優先度を上げやすくなるかと思います。皆様のお力添えをいただけますよう、お願い申し上げます。

○交通ルールを守れていない児童が多く、見ていて心配になります。

### 【回答】

学校では安全指導を月1回朝の時間に必ず行っております。しかし、なかなか守れていない実情があるのも事実です。引き続き、指導を継続していきます。

○染髪・アクセサリーを身に着けている児童がいますが、学校生活に必要なのでしょうか。学校の品位・レベルの低下にしか繋がらないと思います。

○いつもありがとうございます。学校にピアスをつけて登校している子がいると聞きました。周囲の子への影響もありますので、身だしなみについても指導をしていただけると保護者としてはありがたいです。よろしくお願いします。

### 【回答】

本校には多国籍の児童が在籍しており、また、ジェンダーフリーの考えもあり、装飾品や服装に関する文化や宗教上の慣習も多様であると認識しております。また、各ご家庭の方針のもとご用意されているととらえております。そのため一律に「禁止」とするのではなく、学校生活を送る上での安全性や学習への影響を最優先に、個別に状況を確認し、指導を行っております。今後とも、多様な文化への理解を深めつつ、安全で快適な学校環境づくりに努めてまいります。

○掃除用具入れのロッカーが壊れていて使いづらい教室があることもから聞きました。修理や新しく購入などできないのでしょうか？

### 【回答】

毎月、校内の安全点検を職員がして、不具合等があれば修理等を行っております。掃除用具入れやロッカーについても再度、安全点検を行い、不具合があれば修理していきます。

○今年度は細やかに見ていただけてとても感謝しています。二学期に面談して頂けるのもとても助かっています。これからも続けて欲しいです。

○去年くらいまでは保護者がクラスまで行き、引き取る訓練があったと思いますが今年度はなぜなくなったのでしょうか。

### 【回答】今年度も5月に引き取り訓練を実施しております。来年度も実施予定でいます。

○特別支援～の項目ですが他校と比べ、宿泊学習が近隣すぎる施設だったり普通級との関わりが少なかったりするように見えます。

### 【回答】

特別支援学級の宿泊施設についてですが、様々なお子様がいる中、「この距離だから安心して行ける。同じ場所だから安心できる。不安だから宿泊はせずに参加する。」等の様々な対応も可能となっております。子供たちの実態に応じて宿泊施設についても検討をしていきます。また、通常の学級との関わりについては、行事だけでなく普段からの関わりが充実するようにしていきます。

○ハ王子の教育長が不登校の児童に対しての取り組みをしていると話しましたが、横川ではどのような取組をしていますか？ 不登校児が通える空き教室の設置などは、しないのでしょうか

【回答】

不登校傾向の児童等学校に行くことに対して抵抗がある児童については、必要に応じて別室(保健室・よこっこルーム・応接室など)に登校しながら、教室へ入れるようタイミングをみています。ただ、そのための人材について本校には市としての配置はありません。学校にいる職員で対応をしているため、必ず別室対応ができる環境が整っていません。予算措置等を要望しているところです。

○学校に関係のないものを持ってくることにしきちんと説明してくださり、本人も理解しているが、クラスによって声掛けが異なっているようで、隣のクラスの子は何も言われていないことを不思議がっている。(ランドセルのキーホルダーやキャラクター物の筆記用具など)

【回答】

学校の基本ルールは「学校に必要なものはもってこない。」「学習の妨げになるようであればもってこない。」という指導をしています。職員間で改めてルールの確認をし、発達段階に合わせて、子どもたちにも分かるように指導をしていきます。

<その他>

Home&school・ホームページ

○学校だよりが始めのころ、ホームページに行かないと見られなかったので気づきませんでした。通知してもらい、定期的に見られるようになりました。ありがとうございます。通知をしてもらえると助かります。

○学校から C4th で流れてくる「イベントのお知らせ」を中身がわかるタイトルをつけてほしいです。(〇〇講演会のお知らせなど)開くまで内容がわからず不便です。

【回答】

タイトルを工夫して配信するようにいたします。

○ネット上におけるセキュリティ面が少し甘いのではないかと考えております。ホームページなどを用いて子どもたちの様子や行事など積極的に配信をされていますが、今の世の中セキュリティのない状態で子どもたちの顔がはっきりと分かる写真を使うことに対し、もう少し配慮が必要なのではないか。これからもこのような配信の仕方をするようならばセキュリティを強化し、保護者専用のパスワードを入力して見られるようにすることも検討して欲しい。

【回答】

多くの方に学校での様子を知っていただきたく、毎日更新を心掛けております。ただ、ご意見のとおり、誰でもみられるものなので、写真に関しては工夫して写真を使用するようにいたします。

○修学旅行などの際にこまめに配信をしてくださり、該当する保護者としては安心できるが、一方で関係のない学年の保護者としては仕事中に通知が何度もなったり、就業後にたくさんの通知がきていて不快である。その日だけ通知をオフにしたりすればいいのかもしれないが、全ての行事を把握しているわけでもなく、もし大事なお知らせがあった場合に困るので、配信の頻度を減らし、もう少しまとめて配信できないでしょうか？

【回答】

当該学年のみ通知することが仕様上できないのですが、保護者様側からお使いの端末のホームページ連動の中のHP設定の「宿泊行事」というカテゴリーをオフにいただけると連動からはずすことができますので、必要に応じて連動をオフにいただければと思います。お手数ですがよろしくお願いいたします。

○いつもお世話になっております 楽しく通えて意欲的に活動出来ることも増えました ありがとうございます

○子ども達がやる気が出る声かけや、時間割に余裕がある時は、お楽しみ会などあり、学校に行くのが楽しみみたいです。学校での出来事を色々お話してくれます。いつもありがとうございます。

○いつもお世話になっております。先生が、よくこどもの様子を教えてくださり、本当に助かります。お忙しい中、本当にありがとうございます。

○日頃から子どもたちに寄り添い、温かく指導して下さることに感謝しています。毎日楽しく通学しており安心しています。

○いつもご指導いただきありがとうございます。先生という仕事、本当に大変だと思います。例えば音楽祭の準備や作品展などの準備、雑用や水泳時のこどもたちの見守り等、保護者でも出ることがあればボランティアを集うなどして少しでも負担をなくすことは出来ないかなと思います。もちろん、保護者の方もお忙しいと思いますので、出来る人が少しずつ。みんなでこどもたちの為に支えあっていけたらなと思います。

【回答】

ありがとうございます。地域・保護者・学校と連携して子供たちの成長を見守っていけるよう今後ともできる範囲でご協力をいただけると幸いです。

○2 学期の始業式が早すぎたと思いました。市内の 30 校について調べてみたところ、9 割が 27 日（水）以降でした。地域での活動も推進していくなら、周囲との足並みもそろえていただけるとありがたいです。（ほとんどがまだ夏休み中の日だと、地域での活動で、発表会や大会などが設定されることがあるため） また、カレンダーの並びにもよるとはと思いますが、夏休み明けに 1 週間丸々登校するのは、子供たちにとって少し負担があるのではないかと思います。

【回答】

本校に関していうと、8 月末に 6 年生の日光移動教室があるため、児童の準備等を考えるとこの日程になってしまいます。また、旅館の都合上、毎年、本校に関してはこの時期になっています。そして、来年度より市の方針として給食の喫食回数が 195 回という設定もあり日数確保のため、それも含めて、始業式の日程を決めさせていただきます。

たくさんのご意見、ありがとうございました。学校運営の改善の参考にさせていただきます。前期と比較し、改善できた部分とあまり改善ができていない部分とがありました。引き続き、学校評価でいただいた意見をもとに少しでも改善し、子どもたちの学びの場が安心・安全かつ気持ちよく過ごせるよう取り組んでまいります。今後とも、一人でも多く方のご意見をいただき改善へとつなげていきたいと考えております。今後とも回答へのご協力をお願いいたします。