

《「生涯にわたってよりよく生きる力」の基礎をはぐくむ学校》



横川小

学校評価特別号
令和7年9月19日
八王子市立横川小学校
校長 松井 尚美

HP <http://hachioji-school.ed.jp/ykkwe/>

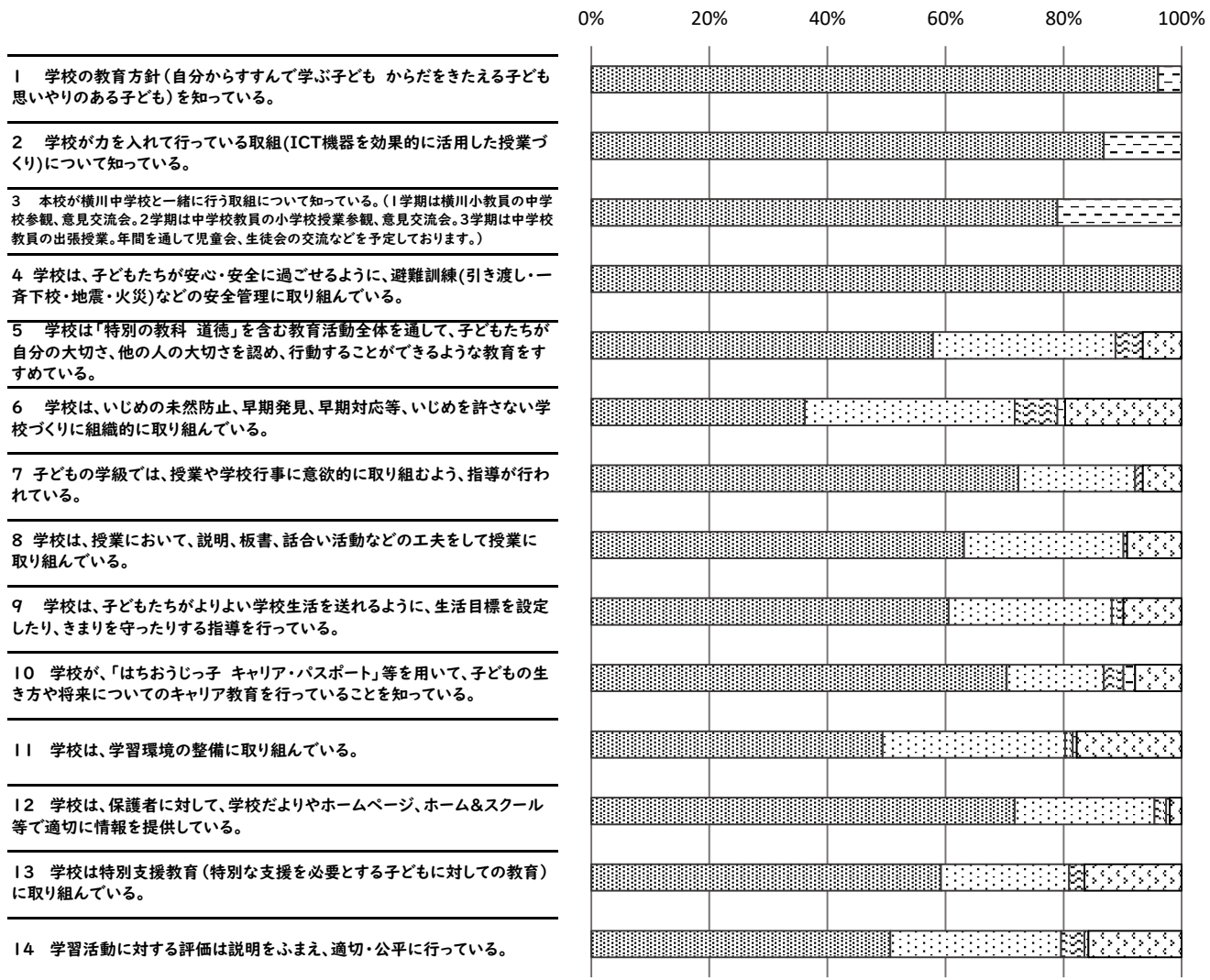
〒193-0823 八王子市横川町305 TEL:042-622-8231 FAX:042-627-9567



令和7年度 学校評価アンケート(7月)集計結果

日頃から本校の教育活動にご理解・ご協力をいただき、誠にありがとうございます。さて、1学期末に実施した学校評価アンケートの結果がまとまりましたので、ご報告いたします。(回収数152通 回収率43.2%)

保護者・地域 学校評価アンケート集計結果



■あてはまる □ややあてはまる ▨あまりあてはまらない □あてはまらない □わからない(判断できない)

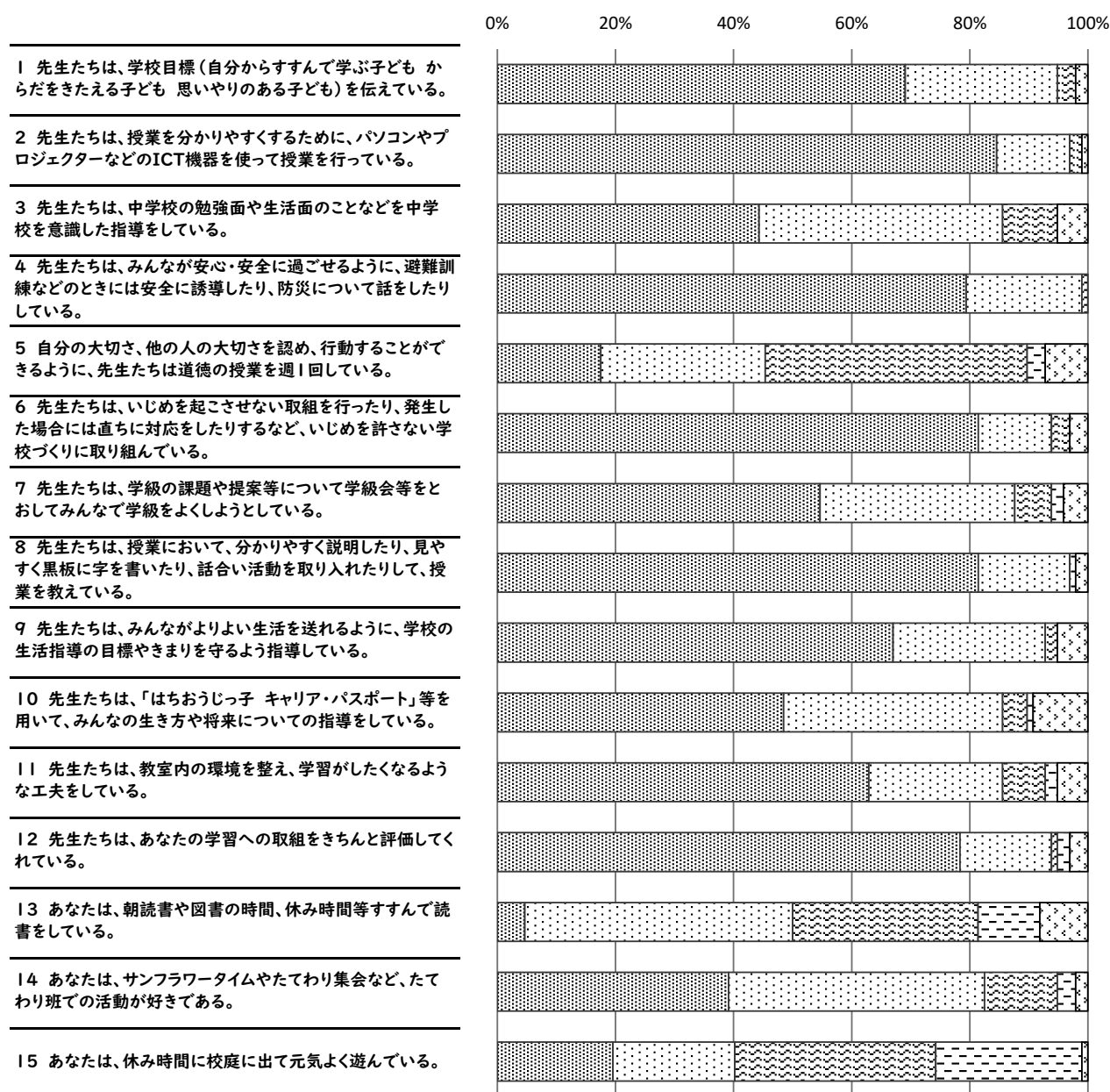
項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
あてはまる	96.1%	86.8%	78.9%	100.0%	57.9%	36.2%	72.4%	63.2%	60.5%	70.4%	49.3%	71.7%	59.2%	50.7%
ややあてはまる					30.9%	35.5%	19.7%	27.0%	27.6%	16.4%	30.9%	23.7%	21.7%	28.9%
あまりあてはまらない					4.6%	7.2%	1.3%	0.7%	2.0%	3.3%	1.3%	2.0%	2.6%	3.9%
あてはまらない	3.9%	13.2%	21.1%	0.0%	0.0%	1.3%	0.0%	0.0%	0.0%	2.0%	0.7%	0.7%	0.0%	0.7%
分からない(判断できない)					6.6%	19.7%	6.6%	9.2%	9.9%	7.9%	17.8%	2.0%	16.4%	15.8%

・14項目中全ての項目について、70%以上の肯定的な回答を得ることができています。

・項目3「本校が横川中学校と一緒にいる取組について知っている。」について、1学期にはあまり情報発信ができていなかったため、ホームページ等を生かし、情報発信をしています。

・項目6「いじめの未然防止、早期発見、早期対応等いじめを許さない学校づくり」は八王子市教育委員会において重点を置く重要施策であります。横川小学校では、週に1時間、全校職員が参加して生活指導等に関わる情報共有や対応協議を行っています。学校として組織的に取り組んでいますが、ご家庭との連携の不十分さが結果として出ていると認識し、改めて担任・児童本人・ご家庭との連携を丁寧にしていくようにします。

児童(5・6年) 学校評価アンケート集計結果



■あてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない □あてはまらない □わからない(判断できない)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
あてはまる	69.1%	84.5%	44.3%	79.4%	17.5%	81.4%	54.6%	81.4%	67.0%	48.5%	62.9%	78.4%	4.7%	39.2%	19.6%
ややあてはまる	25.8%	12.4%	41.2%	19.6%	27.8%	12.4%	33.0%	15.5%	25.8%	37.1%	22.7%	15.5%	45.3%	43.3%	20.6%
あまりあてはまらない	3.1%	2.1%	9.3%	1.0%	44.3%	3.1%	6.2%	0.0%	2.1%	4.1%	7.2%	1.0%	31.4%	12.4%	34.0%
あてはまらない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.1%	0.0%	2.1%	1.0%	0.0%	1.0%	2.1%	2.1%	10.5%	3.1%	24.7%
分からない(判断できない)	2.1%	1.0%	5.2%	0.0%	7.2%	3.1%	4.1%	2.1%	5.2%	9.3%	5.2%	3.1%	8.1%	2.1%	1.0%

・13項目中11項目において、80%以上の肯定的な回答を得ることができています。
 ・項目2「先生たちは、特色ある取組(授業を分かりやすくするために、パソコンやプロジェクターなど機械を効果的に使う)を行っていますか。」については、児童からも99.1%の高い評価を受けています。
 ・項目13「朝読書や図書の時間、休み時間等すすんで読書している。」について、肯定的な回答が50%と約半分になります。読書週間や読み聞かせの充実を図り、読書の推進に取り組んでいきます。
 ・項目15「休み時間は、校庭で元気よく遊んでいる。」の肯定的な回答が40.2%と昨年7月の調査の36.7%からは改善がみられる。ただ、暑い日が続き、なかなか外へは出られない状態が続いていたため、これからの時期は気候の良い時期になるので12月の調査の際にはさらに改善が見込めるのではないかと考えています。

教員 学校評価アンケート集計結果

0% 20% 40% 60% 80% 100%

1 学校の教育目標(自分からすすんで学ぶ子ども、からだをきたえる子ども、思いやりのある子ども)を意識して指導をしている。

2 学校で力を入れて行っている取組(ICT機器を効果的に活用した授業づくり・一人1台学習用端末を含む)について意識して授業に取り組んでいる。

3 小中一貫教育を意識して、中学校への進学を見据えた指導(生活指導・学習指導)を行うとともに、情報共有のため意欲的に中学校への授業参観、意見交流会に参加している。

4 子供たちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練等に合わせて、事前・事後に適切な指導を行っている。

5 「特別の教科 道徳」を要として教育活動全体を通して、子供たちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるよう週1回の道徳の授業を適切に実施している。

6 いじめの未然防止、早期発見、早期対応のために日頃から丁寧に児童を見て、生活の中で適切に指導を行っている。

7 児童が主体的に授業や学校行事に取り組めるよう、特別活動(学級会等)を工夫している。

8 分かる・できる授業のため、説明の仕方、板書計画、話し合い活動など工夫して取り組んでいる。

9 子供たちがよりよい学校生活を送れるように、毎月、生活目標や安全指導について指導を行っている。

10 「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子供の生き方や将来についてのキャリア教育を計画的に指導をしている。

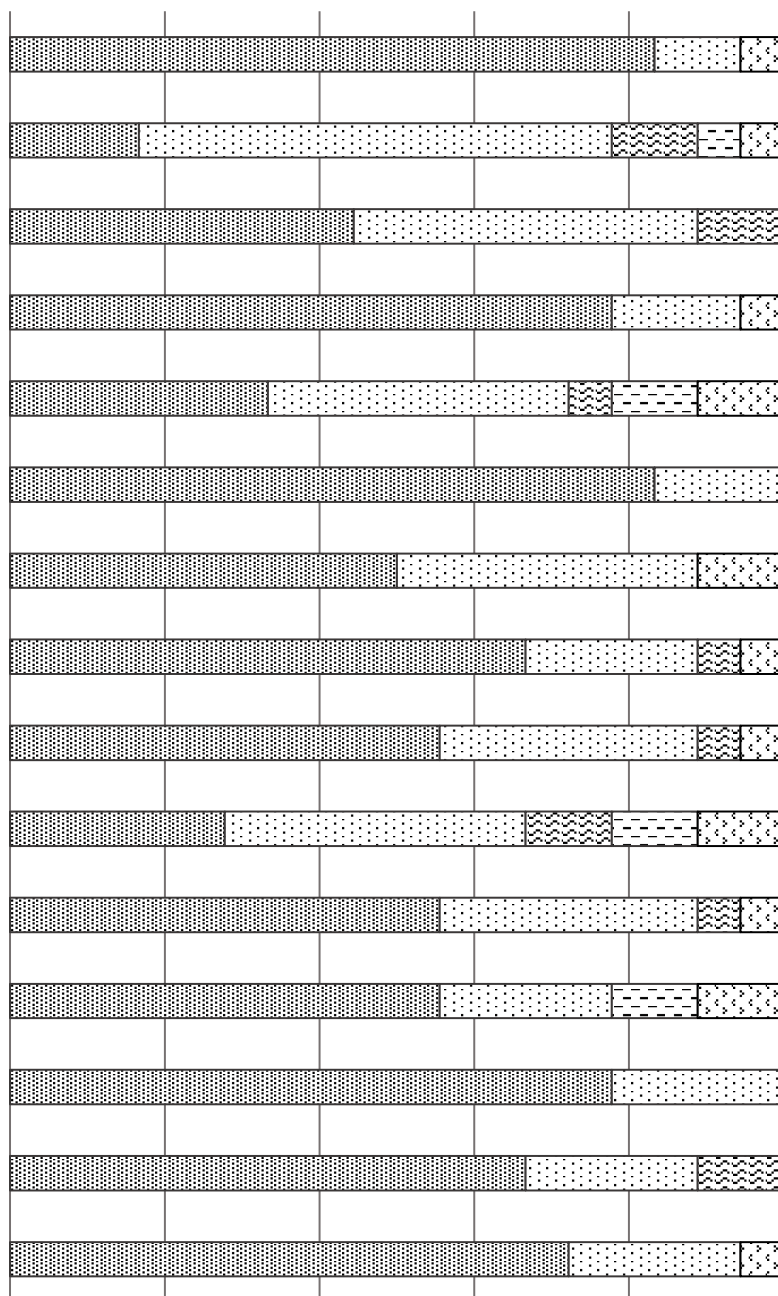
11 ユニバーサルデザインを基本とした学習環境の整備に取り組んでいる。

12 朝読書を適切に確保したり、本が好きになるような手立てを工夫している。

13 保護者に対して、学級だよりやホーム&スクール等を活用して適切に情報を発信している。

14 児童の実態を見取り、関係諸機関や保護者と連携をし、個別に適切な指導が行えるように取り組んでいる。

15 子供の学習活動に対する評価は、学年で適切・公平に行っている。



■あてはまる □ややあてはまる ▨あまりあてはまらない □あてはまらない □わからない(判断できない)

項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1-あてはまる	83.3%	16.7%	44.4%	77.8%	33.3%	83.3%	50.0%	66.7%	55.6%	27.8%	55.6%	55.6%	77.8%	66.7%	72.2%
2-ややあてはまる	11.1%	61.1%	44.4%	16.7%	38.9%	16.7%	38.9%	22.2%	33.3%	38.9%	33.3%	22.2%	22.2%	22.2%	22.2%
3-あまりあてはまらない	0.0%	11.1%	11.1%	0.0%	5.6%	0.0%	0.0%	5.6%	5.6%	11.1%	5.6%	0.0%	0.0%	11.1%	0.0%
4-あてはまらない	0.0%	5.6%	0.0%	0.0%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	0.0%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%
5-わからない	5.6%	5.6%	0.0%	5.6%	11.1%	0.0%	11.1%	5.6%	5.6%	11.1%	5.6%	11.1%	0.0%	0.0%	5.6%

・項目「2 授業について」は、職員の意識と児童の評価には差があり、児童の授業に対する評価は高くなっている。今後とも教職員は児童に分かりやすい授業を心掛けて取り組んでまいります。

・項目「5 道徳について」は、19～22の内容項目を網羅しつつ週1回の道徳の授業を必ず行っていくように徹底していきます。

・項目「10 キャリアパスポート」については、発達段階に応じたこれからのキャリアや将来への見通しがもてるように意識して指導していくよう校内でも確認をしていきます。

保護者アンケート・児童アンケート・教員アンケートの結果より

- ・項目 6「いじめの未然防止等」についてご家庭と児童と教員との結果に差があり、ふれあい月間の取組やアンケート調査・挨拶運動などの未然防止や早期発見の取組については学校だより等でお知らせしていくようにします。
- ・項目2「分かりやすい授業」では、児童と教員では意識の差があり、児童からの評価は高いので、教員はもっと自信をもってこれからも指導に取り組んでいきます。
- ・項目 5「道徳」については、児童も教員も指導が十分行われていないと感じているため、道徳の授業については意識して取り組んでいくようにします。
- ・項目「読書」については、教員の意識と児童の意識には差があり、教員が思っているよりも児童は「読書ができていない。」と感じています。読書週間や学級での図書への取組など後期は力を入れていくようにします。

自由記述（一部抜粋）

※学年やクラス等が特定される表現については、子供たちの影響を考え修正させていただいていることをご承知おきください。

<主に学習、生活面に関する内容>

- ・子どもについて学校生活上での不安がある際、担任の先生から丁寧な情報共有をいただきありがたいです。道徳授業に関しては、自分にも起こり得る問題と捉えていない為、児童によっては授業と自分は別として、友人関係にあまり役立ててはいないのかなと感じます。
→6年間を通し、道徳的な心情を丁寧に育てていければと考えております。継続的指導を今後とも行っていきます。
- ・一部子どもたちの髪色や素行が目につきとても気になります。
→服装等も含め、教育活動上に支障がある場合は、学校からご家庭にご相談させていただいております。
- ・いつもありがとうございます。重たいランドセルを軽くしようと教科書などの教材を預かってくださり、感謝しております。しかしながら、他の学年の子どもたちからはパソコンを持ち帰る際はとても重たいとお聞きしました。どうか iPad など軽い端末にならないのでしょうか？
→学習用端末に関しては、市の方針として持ち帰りが基本となっていますが、必要に応じて学校に置いていたり、使わない日は学校にはもってこなかったりなど工夫をしています。
- ・学校公開の日に行っている保護者の座談会のようなものは不要だと思います。子供の授業と重なる時間に開催されても行けません。もし開催するなら、授業と重ならない時間に行うべきですし、あまり興味が持てる内容ではありませんでした。
→運営の仕方・内容についてはご意見を参考に検討をしていきます。

<その他>

- ・いつもありがとうございます。
- ・楽しく学校に通えて感謝しています。いつもありがとうございます。
- ・いつも子供達のためにいろいろと対応していただきありがとうございます。
- ・先生方にはいつも子どもがお世話になりありがとうございます。今後ともよろしくお願いいたします。
- ・階段の手摺りを柱側にも設置して欲しいです。学童がある階段だけでもいいです。園児の弟を連れて迎えに行くのですが、手摺りを掴んで昇り降りしているの、登って来た児童と鉢合わせになった時『すみません、降りる時はオレンジ色です!（手摺りのない右側）』と言われました。正論ですが『この子は手摺りがないと降りられないから』と譲ってもらいましたが、臍に落ちず、それ以来抱っこして降りてますが、10 キロ以上を抱っ

こしたまま降りるのは正直危ないので、対応して頂けると助かります。

→なかなかすぐに手すりを付けることが難しいため、校内でも相手の立場を考えた行動をしていけるように指導を行っていきます。

- ・よこっこのお休みがわかる年間予定表が欲しいです。直前にお休みの連絡があり困ることが何度かありました。

→よこっこの年間予定表は学校ではいただいてはいないので、お休みがある際にはできる限り早めに連絡するようにします。ご迷惑をお掛けして申し訳ありません。

- ・学級だよりを毎回ホーム&スクールに載せてもらえると親としては便利だなと思います。先生方の仕事が増えてしまいますが…。

- ・持ち物などの連絡漏れがあり、お友達のお母さんに聞いて判断することが何度かあります。特に 1 年生は、先生が口頭で伝えていたとしても親まで正確に伝わらないことが多いので学級だよりなどで確実にお知らせしてほしいです。

→引き続き、home&school を活用し、実態に応じてお知らせをしていくようにいたします。

- ・学校だよりが配信のみになり、とても読みづらいです。大切な内容だと思いますので紙での配布を希望します。

→市の方針といたしまして、ペーパーレスを推進しています。予備のものを職員室廊下に置くようにいたします。必要に応じて、お子様を通して持ち帰ってください。

- ・①遠足はなぜ全学年で保育園でもいくような公園なのですか。学年別等でももう少し遠くまでいかないのでしょうか？ 近隣小学校は動物園や山登り等、経験しています。②また、給食のメニューに麺類は増やせませんか。毎年質問していますが、回答が得られません。得られない場合は、市にも質問させていただきます。

- ・いつもお世話になっております。なかなか担任の先生にお会いする機会がないですが、宿題の先生のコメントなどから、コミュニケーションをとろうとされていることがよくわかり、凄くありがたいです。これからも宜しくお願いいたします。これは要望ですが…。①秋の全校遠足の場所、毎回同じ場所ではなく、変えていただけたらいいと思います。河原沿いということもあり、秋の花粉症がある子にとっては本当に辛く、帰宅してから、くしゃみや目のかゆみなどの症状が酷くなります。また六年間、同じ場所…バスや電車等も使わず、歩いて行けるところ。ねらいや目的があるのだと思いますが、なんか淋しいなと親として思います。是非ご検討いただけたら嬉しいです。

→①「遠足」という言葉でイメージが大分異なっていますが、この行事はたてわり班活動の集大成の活動という位置付けになります。1 年間6年生が様々な場面でリーダーとして取り組んできたことのまとめの場という位置付けになります。ただし、内容については全校児童が楽しめるような内容にしていけるように検討していきます。

→②八王子市全体で基本メニューを決めています。本校のみ、メニューを変更する等の対応は難しいです。

- ・出欠席以外にも、担任の先生と連絡可能な手段(チャットやメール出来る方法)を追加して頂きたいです。

→基本、home&school で出欠席以外についてもご連絡いただいて、大丈夫です。必要に応じて、担任がこちらからご連絡いたします。

- ・先生方の学習に対する取組や、学校生活がより良くなる為の取り組みにはとても感謝しています。ただ、校長先生の児童への寄り添い方や教育には一部問題があるのではないかと思います。学校外で起きたことでも、教育者として誠実に向き合う配慮が必要だったのではないのでしょうか。

→ご意見ありがとうございます。いただいた意見は真摯に受け止め、子供たちのために取り組んでまいります。

たくさんのご意見、ありがとうございました。学校運営の改善の参考にさせていただきます。年度末に改めて学校評価アンケートを実施していく予定です。今回の回収率としては、50%に満たない状況ではあります。ぜひ、一人でも多く方のご意見をいただき改善へとつなげていきたいと考えております。回答へのご協力をお願いいたします。