

令和8年10月26日

保護者・地域の皆様

八王子市立山田小学校  
校長 橋本 哲也

### 令和8年度2学期（9月14・15日：月・火）学校公開アンケート結果等の公表について

本校の教育活動へのご理解、お力添えをありがとうございます。

さて、先日の学校公開アンケートには、51件のご回答をいただきました。学校の課題となるご意見は真摯に受け止め、教育活動の改善に役立ててまいりますとともに、肯定的なご意見は、教職員の励みとさせていただきます。

#### 学校からの回答など

○2～4時間目の公開も概ね好評なコメントが多く嬉しく思います。公開以外の時間の参観を希望の場合は、個別に担任までご相談ください。

○セーフティ教室、防災教室、租税教室など、専門性を教育活動に活用する様子の公開も大切な取組であると考えております。

○ネームプレート等のない方には適宜声掛けをしております。保護者の方からも声掛けをすすめていただくことが侵入の抑止になります。ご協力お願いいたします。

○HP投稿の内容（学校の方針）と現実の相違等でご心配ございましたら、学校までご相談ください。

○離席等の課題行動がある児童についての記述を複数いただいております。当該家庭とは確実に連携を取り、課題行動の軽減、解消に向けた検討を進めております。他の児童の学習権の保障も大切にまいります。ご心配な点ございましたら、学校までご連絡ください。

○保護者の方が携帯電話で動画撮影とのこと、大変残念です。一部保護者のモラル、マナーの欠如が心配です。

○生成AIの利活用指導はこれからの学校教育の課題となっております。八王子市の方針等も踏まえ、適切な利用についての指導を行ってまいります。

○机椅子をひきずることによる騒音への対応方法について、持ち上げて運ぶ指導、消音となるボール等の設置などを検討してまいります。

#### 学校公開の運営の在り方について

2日間設けて頂いているので、都合が付けやすくありがたいです。

オープンで入りやすく、よかったです。

特に意見はなく、毎回楽しみにしています。

現在働いているため、学校公開の際は仕事を休んで参加しております。他校のように土曜日に公開授業を行い月曜日を振替休業とする例もありますが、親が仕事を調整して平日に学校へ行き、子供たちの普段の様子を見られる現在の平日開催の形式が良いと感じております。

2日間2時間から4時間まで公開されているので、保護者は参加しやすいです。

大変素晴らしいと思います。

総合の時間では保護者の感想を聞かれたり、算数では丸つけをさせてもらったりと、保護者参加を意識した運営なのかなと感じました。子どもたちと関わる事ができて楽しかったです。

子どもたちの日々の生活、学習の様子を間近に感じる機会となりました。先生方の話の内容や伝え方にも工夫があり大人でも楽しめました。

開かれた雰囲気でありながら、子どもたちは落ち着いて学習に向かえており、安心感のある運営でした。特に気になる課題等はありません。準備・公開をありがとうございました。

|                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 子どもが日頃のほとんどを過ごす活動の場を見れて良かった。ホーム&スクールを用いた通知も当日にリマインダー出来て有効であった。                                                                                              |
| 良い                                                                                                                                                          |
| 良かったです。                                                                                                                                                     |
| 時間帯や日程を選べる在り方は会社勤めの親にとっては有り難いです。引き続きこの形で運営頂けますと助かります。                                                                                                       |
| 授業でどのように進められているか、教室の雰囲気がよくわかる。                                                                                                                              |
| 二日間、学校公開ありがとうございます。月曜日、火曜日の学校公開で月曜日の朝は低学年などは特に忙しいと思いますが、先生方ありがとうございます。学校公開については今のままの運営で問題ないと思っております、そして今後も学校側の公開のしやすい日時で公開していただければ構わないと思っています。              |
| 2日あって選びやすいです。                                                                                                                                               |
| 回数と日程が多く、選択肢が多いことが助かります。                                                                                                                                    |
| 現状のあり方で問題ないと思う。                                                                                                                                             |
| 子どもたちの登校に付き添っているので、そのまま1時間目から自由に見学が出来るようにしていただきたいです。                                                                                                        |
| 父親や兄妹も参観できるよう、土曜日の学校公開が増えると嬉しいです。                                                                                                                           |
| 自由に授業を見学できるので良いと思います。                                                                                                                                       |
| 一限から始めたら嬉しいです。                                                                                                                                              |
| お忙しい中ありがとうございます。以前のアンケートの回答も読みましたがセーフティー教室や防災体験は学校公開にあわせなくても良い気がします。普段の授業の様子が見たいので。もし保護者にも参加させたいのであれば学校公開とは別に実施してもよいのではないのでしょうか。                            |
| 1時間目から参観できると仕事と調整しやすくなるのでお願いしたい                                                                                                                             |
| 2時間目の方が子ども達が落ち着いて取り組めるように思いました。                                                                                                                             |
| 普段見ることの出来ない学びの場を見学できるのは、家庭での子供との向き合い方を考えるのにもとてもいい機会だと思います。                                                                                                  |
| 見学しやすく、良かったです。                                                                                                                                              |
| 気になる点①1時間目から見られるといいなというところです。理由は、朝少しだけ見て仕事に向かうということができていたのに、できなくなってしまったと周りの保護者からの声と、私は少しでも多くの教科を見たいからです。                                                    |
| 都合のつきやすい時間に参観できて良いと思います。                                                                                                                                    |
| 玄関に職員の方がいらっしゃらないなど、誰でも入れてしまう点が防犯上心配ではありました。                                                                                                                 |
| いいと思う                                                                                                                                                       |
| 今年度より、2時間目からの公開となったことについて、朝の家事や支度の時間に少し余裕が持てるので有り難いと思います。ただ、仕事がある日は出勤時間を気にしなければならないため、「1時間目だけなら観れたのにな」と思う日もありますが…。年間通して全ての曜日に実施されるので、このあたりをカバーしていただけて嬉しいです。 |
| 特に問題ないと思う                                                                                                                                                   |
| パイプ椅子を気軽に使えるように受付あたりに置いて頂けると助かります。                                                                                                                          |
| 保護者以外の出入りについての管理はしているのかどうか                                                                                                                                  |
| 担任の授業がみたい                                                                                                                                                   |

## 授業におけるお子様(学級)の様子について

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 積極的に手を挙げて頑張っていました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 落ち着いて問題を解いており、安心しました。先生がよく見てくださっていると実感できました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1年生の頃からの成長を感じました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| それぞれのブースに分かれたカイコの発表。みんな1学期から夏休みの間、よく調べて自分のものにしたのだなあと感ぜるような、発表内容や見せることの工夫がされていたと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 皆んな落ち着いて授業を受けており、とても素晴らかったです。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| お友達と関わりながら制作したおもちゃの店番を楽しんでいたと思います。これからも、知識を身につけるだけでなく、自ら考える力を伸ばしてほしいと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 娘もしっかり授業を受けて頑張っているなど。また学級の様子も皆さん元気に雰囲気良く授業を受けているなと思いました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 保護者がいたからかいつもそうなのか分かりませんが、後ろを向いたりおしゃべりをしたりと、落ち着きがない様子が気になりました。普段からご迷惑をおかけしていたら申し訳ありません。そんな中でも担任の〇〇先生が、子供たちに前向きな言葉や努力や姿勢を認める言葉をたくさんかけて下さっていてありがたかったです。                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 上の子は通常通り話は真面目に聞いていましたが、意見を言うのが苦手なのが見ていて分かりもっと意見を言えばいいのと思いました。内弁慶なので学校ではといった感じを受けました。下の子は学校公開で親が参加するのが初めてだったので保育参観のような感覚で甘えてしまい普段の家でも様子とあまり変わらずでした。もっと話が聞けていないのではと心配していましたが少し成長しているのを感じました。                                                                                                                                                                                                                   |
| 【教科・単元：理科】担任の〇〇先生の理科の授業見学をさせていただきました。「空気が縮むと戻る仕組み」「水と空気の違い」という学習テーマは理解が難しくなりがちな内容でしたが、実物の空気砲による実演や、屋外で子供たちが実際に空気砲や水砲を使い違いを確認することで、抽象的な内容が腑に落ちる分かりやすい構成でした。操作に迷ったわが子への温かいフォローや、難しい単語を子どもたち自身が言い換えて伝えようとする姿に、〇〇先生が普段から子供たちに丁寧に向き合ったださっていることがよくわかりました。子供たち全員が授業を楽しそうに聞いている様子が見られ、先生への信頼が伝わる安心感のある学級であることがよくわかりました。子どもたちは知的好奇心を保ちながら落ち着いた環境で学習できており、理想的な学習環境だと感じました。いつも丁寧に指導いただきありがとうございます。引き続き、どうぞよろしくお願いいたします。 |
| 今まで低学年であったから授業中の徘徊や unnecessaryな会話や喧嘩授業中にあったのかと思っていたが、中学年でも変わらず少し驚きもした。少し時間が経つと教室での出来事は社会の縮図で色んな子がいる事を考えさせられた。しかし、ホーム&スクールで展開されている内容と乖離や齟齬が生じていないか少し心配になりました。いつか自分の子が知らない間に見捨てられたり置いてきぼりになっていないか知るすべがないなと深く感じさせる出来事でした。                                                                                                                                                                                      |
| 集中力に欠ける、整理整頓ができていない…                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 算数の「おおきさくらべ」について、子ども達の思考を巡らせ、考えさせる素晴らしい授業でした。他にも担任の先生に感謝する場面がたくさんありました。いつも本当にありがとうございます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 友達にも手伝ってあげることができます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 保護者達の視線を少し意識しながらも、いきいきとお友達や先生と関わる姿を見れてよかったです。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 授業で目立ったのは自閉症などの障がいを持つ子どもたちとの授業の進め方を見て思うこと。教科書を開かずに徘徊するという子たちはわかりやすいかな。「同じ空間にいただけ」の統合(インテグレーション)の限界かなと思った。インクルーシブ教育は、その子に合った課題を用意して、同じ教室内でそれぞれが学ぶ形を用意する。個別最適化された教材の準備やマンパワーが追いつかず、結果として「同じ部屋にいただけで、学びの内容は完全に置いてけぼり」という形骸化かなという感じがしました。                                                                                                                                                                        |
| 賑やかでとても良いと思いました                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 意欲的に取り組んでいるのかなと感じました                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 想像していたよりも意欲的に取り組めているのかなと感じました                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>〇〇先生のクラスで〇〇が大変お世話になっております。〇〇先生の授業は毎回素敵ですが、今回もわかりやすく優しくしっかりとした授業で素晴らしかったです。防災かるたでの発表は答えが違ってても必ず褒めてくださって、なんて良い先生なんだろうと感動してしまいました。また注意するところはしっかりと一言でくださっているのも見れて、こんな素敵なクラスですごせる〇〇は幸せだと思いました。クラスの様子も落ち着いていて良かったです。ありがとうございます！</p> <p>〇〇先生のクラスで〇〇が大変お世話になりありがとうございます。クラスいるかな？いないかな？と思いましたが、座っていました。私が見ている時間は発言はありませんでしたが、国語の時間には班になって小さな声で話す様子が見れました。班のお子様達が明るくてつられて笑顔も見れてクラスの居心地は良いと思いました。〇〇先生の授業は〇〇も好きだと言いますが、わかりやすく面白さもあり飽きずに時間が過ぎました。歩いて指摘してくださる場面もあり、安心感がありました。ありがとうございます。月曜日、2時間目〇〇先生の英語も見せてもらいました。〇〇の様子というよりも、〇〇先生の一生懸命に授業をして子供たちに向き合っている姿が感動的でした。〇〇も〇〇先生が好きな様子です。以前清掃ボランティアの時、〇〇先生と廊下でお会いした時、〇〇の様子を話してくださったことがありました。クラスにいるかわからない児童のことを把握してくださり感謝しています。〇〇については、うぐいすの授業も見ることができて良かったです。ゲームをしていましたが作戦を話したり頑張っている姿が見れました。担当の〇〇先生も面白くて話しやすいと毎回楽しみな様子です。ゲームの最中に〇〇先生が見に来てくださり、ちょうど良いタイミングでいいジャンプができたり嬉しそうでした。〇〇先生、お忙しいなかありがとうございます。</p> |
| 家と違い真面目に取り組んでましたが、先生の話聞いてない場面もありました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 算数の授業を見学しました。能力別のクラス分けは大変良い仕組みだと思いました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 特に音楽についてですが、授業を楽しみながら受けている子が少ないように思います。リズムについては、間違えたまま発表を続けていて、しっかり理解できるよう指導が必要と感じました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 特に普段通りかと思う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 子どもが歌ったり、体育など活動的な場面もこれから見てみたいです。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 〇ー〇の理科の授業を見させて頂きましたが、〇〇先生の授業は解りやすく、黒板に書いてある字も絵もキレイで見ているこちら勉強になる授業でした。授業中、保護者への質問も挙手で答えられる質問を投げ掛けてくれて、教室一体で楽しく学べて居る様に感じました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 担任の〇〇先生の総合の授業や、声かけが素晴らしかったです。子供達も自分の親だけでなく他の保護者からも感想をもらえることでまた違った達成感や学びがあったのではと感じました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2年生の1学期と違い、落ち着いて授業をうけていたと思います。席も初めて1番前の席になったので、本人の気持ちも、授業の見方も違うのかもかもしれません。また、学校公開であまり手を上げる方ではないのですが、頑張って手をあげて答えていたので、成長してるんだなと嬉しく思い、安心して見れました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| クラスの数人の男の子の落ち着きの無さに驚きました。子供から話は聞いていましたが、思っている以上でした。あの状態ですと、他の子は落ち着いて授業を聞くことは不可能ではないでしょうか？きちんと授業に参加している子供が可哀想に思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| タブレットを使った授業の様子を拝見し、授業での活用方法を知ることができました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| モジモジしている姿を見て頑張りながらもカイコの説明している姿を見てよかった。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 授業中に何度か隣の人と相談してみようという流れがありましたが、娘の隣の子が欠席だった為毎回相談することなくボーッとしてしまっていました。前後の席のお友達に声をかけられればよかったのですが先生も気付いてくれたらなと思ってしまいました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 事情のある場合を除き、室内では帽子を脱ぐなど、基本的なマナーについてもご指導いただければと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 楽しく授業できていました。親も参加させてもらい、子ども達と頭と手を使う授業を楽しませてもらいました。学ぶということを実感しました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>落ち着きはある、思ったよりも静かに授業を受けている印象でした。しかしながら、先生の言葉を聞いてはいるものの、気持ちは他の事に向いている様子も見受けられました。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>見てほしいという気持ちと見られなくなかったなの顔つきがかわいいなと感じました。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>〇〇先生の黒板板書が、新任の時よりとてもきれいな字になっていました。素晴らしいと思います！そして、音楽の授業では、誰よりも楽しそうに歌う先生の姿を見て、子供達も楽しそうに歌っていたのが印象的でした。子供達も全体的に落ち着いて授業に取り組めていて、授業中の巡回時？にも、上履きちゃんとはこうね！や、困っている生徒に寄り添う姿があり、何より子供たちの気持ちを汲み取りながら進める授業に安心いたしました。このまま今学期もどうぞよろしくお願いいたします。〇〇先生の授業はユーモアがあり、子供たちに興味を持たせるのが上手だなと思いました。45分間子供たちが集中して授業に取り組めているなと感じました。6年生と言う大事な時期を任せられる先生だととても感じました。今、歴史の授業に我が子は興味を持っているのですが、先生の授業風景を見て理由がわかりました。このままどうぞよろしくお願いいたします！</p> |
| <p>授業参観を通して、先生方が一人ひとりの児童に対応しながら授業を進めてくださっていることが伝わりました。いつもありがとうございます。少し気になったのが、4年生の算数の授業で、教室を出入りする児童への対応などで、教室全体が落ち着かない場面もあり、集中して授業を受けたい児童にとっては少し難しい環境なのかなと感じました。それぞれの児童に事情があると思いますし、先生方も大変な中で対応されていることと思います。本当に頭が下がる思いです。みんなが安心して授業を受けられる環境になればいいなと思いました。</p>                                                                                                                                                 |
| <p>少し理解出来ずに戸惑っている様子もあったが、挙手をして発言していたり積極的に参加しているのを見て安心しました。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>生徒たちが授業に集中できるようにする様子がさすがだと思いました。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>楽しそう</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>3年生の2学期ともなると緊張感もさほど湧いてこないのか、「保護者が来ているからちゃんとしなきゃ」というよそよそしさはほとんどなく、ある意味普段通りの雰囲気観れた気がします（我が子だけでなく、クラス全体的に）。授業中に遊んでしまったり、私語で盛り上がりすぎた際に先生が適宜注意や指導してくださっていて、それによる子どもたちの反応も観れてよかったです。</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>社会の授業は集中がそれていたが、音楽は積極的に手を上げ、楽しそうだった。学級はまとまっている印象だった。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>算数を参観しました。パソコンのAIや数字ブロックを使用して10のまとまりについて、足し算を丁寧に指導して頂きました。先生の質問に対して、生徒たちが手をあげたり、子供達の反応がよく、楽しい授業の雰囲気でした。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>落ち着いた雰囲気です。授業に取り組んでいる様子でした。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>授業にしっかり参加していると感じた。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>算数の時間に他の子がツールを取りに入ってきたり不思議に感じました。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>一年生 リース作りで苦戦している生徒に、保護者の方々が協力してお手伝いをしていて、とても安心できる学級だと嬉しく思いました。音楽の授業がとても楽しそうでした。前任者の育休があけても、2人体制などで引き続き山田小に残って頂きたいです。理科の授業も、実験が楽しそうで、体で覚えている感じがしてとても良かったです。</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>席を立つ児童、友だちに絡む児童がいて集中できる環境ではないと思った</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>その他お気付きの点</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>SNSの授業は子供も親も参考になったと思います。ありがとうございました。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>担任の先生ではなく、教科担任による授業は子供たちが学ぶ上でメリットがあるなと感じました。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>みんなそれぞれが、ただ説明するだけでなく、見てもらう人を楽しんでもらいたい！という気持ちがあることが伝わってきて、とても温かい気持ちになりました。クラス全体の雰囲気も、よかったと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

制作したおもちゃには、個性を感じられました。おもちゃの種類ごとにグループの子が、保護者にも遊び方を教えてくれました。

特にありません。またよろしくお願い致します。運動会楽しみにしております。

日頃より温かなご指導ありがとうございます。現在移行途中にある家庭学習に関しては、仕事を持つ身として家庭の負担を考えるとかなり厳しいなという印象ですが、家庭で主体的に学習に取り組もうとする意欲を育て頂けるような指導や関わりを切に願います。家庭でも子どもの興味関心にあわせて共に学びを楽しめるような環境を整えて参りたいと思います。今後ともご指導の程、よろしくお願い致します。

本日は参観の機会をいただき、ありがとうございました。  
一時期不登校気味となり心配しておりましたが、二学期から何とか登校できるようになり、ホッとしております。  
こうして登校できるようになったのは、〇〇先生が日頃から気さくに声をかけてくださり、子どもが安心感を持てているおかげです。さらに、担任の先生だけでなく副校長先生や養護教諭の先生方とも手厚く連携・見守りをしてくださっていることが伝わり、保護者として大変心強く感じております。  
学校全体であたたかく支えていただき、心より感謝申し上げます。引き続き、どうぞよろしくお願いいたします。

今回、理科の時間に昼の月の観察をしましたが、授業中は見つけることができませんでした。公刊情報を調べたところ、細い三日月の月齢らしく昼では特に見えづらいようです。そんな事もあるんだなと自分も一つ勉強になりました。

学校公開の日はいつもより楽しい内容の授業になると子どもが言っていました。よりインタラクティブで子ども達がいきいきしている様子を見せて頂いて感謝していますが、普段の授業の内容も見たいです。

知的障がいや発達障がい（自閉スペクトラム症やADHDなど）のある児童に見られる行動は目立っている。  
「座らせること」を諦めざるを得ない現場、支援員や巡回の校長先生がいても、無理に席に縛り付けたり、大声で叱ったりすることは今の教育現場では基本的にしないと聞いています。本人のパニックを防ぐため、あるいは周りの子たちの授業をこれ以上中断させないために、「他害（周囲に迷惑をかける行為）がない限り、安全に見守りながら徘徊させておく」という消極的な選択をとらざるを得ないのが今のリアルな授業の内容だと感じました。ただ見ていると普通学級でも学級崩壊はあるし、共存でも学級崩壊とも言えると言うべきか。大人が見た現場の授業ともいえる。分断した世界、縮図した社会現場と感じました。

日頃より熱心なご指導をいただき、ありがとうございます。本日の公開授業でのリース作りは、子どもたちも楽しそうで大変素敵なお取り組みだと感じました。  
一方で、安全面に関して少し気になった点がありましたので、今後の参考になればと思いお伝えさせていただきます。  
当日は日陰の限られたスペースに児童が集まっていたため密集状態となり、朝顔の支柱（棒）が近くの子の顔や目にかすりそうになる場面や、ハサミの持ち運び時にヒヤリとする場面(男の子が刃を開いたり閉じたりしながら廊下を歩いている)を見かけました。  
1年生という発達段階や、保護者が来られないご家庭もあることを考えると、屋外での一斉作業は安全管理の面で少し負担が大きい印象を受けました。  
たとえば、「ハサミを使う作業は教室の席で行う」「蔓（つる）を解いてリース状にする作業までは家庭で行い、持ち込む」といった形にすると、先生方の見守りも届きやすく、より安全に楽しめるのではないかと思います。  
先生方には日々お忙しい中ご指導いただき感謝しております。子どもたちが安全に学校生活を送れるよう、ご検討いただけますと幸いです。

校長先生、副校長先生、先生方、いつもお世話になっております。そしていつも子供たちにいい環境をつくってくださりありがとうございます。いつも校長先生や副校長先生が校舎内を歩いて見守ってくださる姿が見れてとても安心していきます。お忙しい中ありがとうございます。

今年度は副担任の先生やサポーターさんの姿も多く、手厚い環境に感謝しております。

また朝からいいにおいが給食室からしてきます。4時間目になると廊下に運ばれてきます。帰ってくると、給食めっちゃ美味しかった！と言う日が多いです。毎日給食作りもありがとうございます。学校公開にいくと、先生方以外にも事務、用務の方や給食の調理の方、サポートさんなどたくさんの方に我が子はお世話になっているんだと思います。

ありがとうございます。

いつもお世話になっております。

土曜日の学校公開も希望します

立ち歩きや教室から出ていってしまう児童が多いように思います。また授業中に授業とは関係のないことをしている子がいても、注意せずにそのまま授業が進んでいってしまう事に疑問を感じました。(去年の先生は公開授業で親がいようともしっかり注意して下さっていました。)あとは、子どもたちに対しての言葉掛け、もっとたくさん褒めて下さると子どもたちもやる気がもっと増すのかなと思いました。

一日目 ○○先生の社会を拝見しました。

譜代、外様、親藩の配置を地図から選び、なぜそのような配置にしたのかを考えさせるという時間があり、子供達が受け身ではなく、積極的に授業に参加している様子がみられました。歴史分野はただ授業を聞いているだけだと、つまらない教科になりがちですが、人物の人となり、どうしてそうなったかを考えながら学ぶと格段に学習のレベルが上がると思います。

授業でNHKの歴史番組が流れてましたが、あのような学習ツールはとてもわかりやすく、子供も拒絶感なく受け入れられるので、うまく授業に取り入れられてるなと感じました。私自身なるほどと思い、楽しませて頂きました。とても良かったです。

二日目 ○○先生の理科を拝見しました。

一言でいうと、すばらしかったです。授業のクオリティーが塾に匹敵するんじゃないかと思います。板書もポイントがしっかりと整理されていて、事前に時間をかけて予習されているのが伝わりました。天体は自分で天体望遠鏡を覗くような子でないと、興味をひくのが難しい分野だと思いますが、スライドで図や動画を使い、時々子供の喜びそうな小ネタも挟んでいて、私も家で子供と勉強するときに生かしてみようと思いました。学校で学んだことを、さらなる学びに繋げる手助けをするのは家庭だと思うので、プラネタリウムや天体観測会に足を運んでみようと思います。

二学期も引き続き宜しくお願い致します。

草むしりやボランティア等を学校公開の朝に設定すれば、参加者が増えると思います。

給食レシピのプリントをいつも楽しみにしています。ぜひ、続けて欲しいです。

隣のクラスが外国語の授業の時に、廊下側や後方の席の生徒は自分のクラスの授業が聞こえにくい時があるのではないかと思います。

4年生は1クラスの人数も多いため、教室が狭く感じる中で、立ってウロウロしている子。さらにその子達の対応のための先生達。圧迫感と騒がしさをとても感じました。

保護者が携帯で動画を撮っている方がいて気になりました。

書写の授業は、少し進むペースがゆっくりなのではないでしょうか？子供達の集中力がなくなり、見ているこちら、まだそこなのか、、、といった感じで、子供たちのあくび姿が多数見られました。ペースや話し方、何か工夫して頂けると、書写の授業がもっと楽しくなるのかな？と思いました。

防災訓練で、雨のため教室になりましたが、おかしも、ではなく、今は、おかしもコロコロとなっていたことに驚きました。帰宅後、子供たちと話さず中では、コロコロを知らず、私もびっくりしたと言う話になりました。

時が流れると、習っていたことが変化進化しているので、親子で確認することは大事だなと思いました。

子供たちや先生方がどんどんタブレットを使いながら進める授業に感心しました。双方にメリットのある効率の良い進め方であればいいなと、思いますので、学校公開で時々最近の授業は、どうかな？と見られるのは、とてもありがたいと思いました。

2-2.3で、授業中に廊下に出てきたり、サッカーボールを蹴りながら走って行ってしまったり、たまたま見えた音楽の授業中に給食配膳代台に座ってトライアングルを鳴らしていたりと、無法地帯のような状況が多々見られました。たまたま2-1がおとなしいクラスなのかもしれないのですが、少し不安に思いました。先生方も、そのような子供たちを個性を活かせる特別授業への移動などの検討はしているかもしれないのですが、学年全体が荒れてしまう前に何か対策をしていただければと思いました。我が子は、2-3はやんちゃがいっぱいいるから、〇〇先生が大変なんだよ！と、言っていましたので、子供達から見ても何か2-1にはない空気があるのかな？と感じました。

〇〇先生の理科の授業は、大学の講義のようですね（笑）相変わらずの熱血先生！子供達の集中力を切らすことなく、細かい小話なども加え、真剣に授業されていたと思います。マイクを使うことで広い理科室の後ろまで聞こえるようになって良かったと思います。クーラーが壊れていたので送風音がうるさかったからかも知れませんが。強いて言えば、今回は手作業するような実験が見られなかったのが残念でした。ぜひ3学期は、子供たちが実験する姿も見たいな、と思いました。我が子は、〇〇先生の理科の授業が楽しいと言っていました。全く楽しそうな顔をして授業を受けているわけではない思春期？の息子ですが、NHKの動画なども織り交ぜた授業は私もみていてなるほどなと思いました。このままどうぞよろしくお願いします。

6-2英語の授業は、テンポよく進み、なにより先生が楽しそうに授業をするので、子供達に笑顔がたくさんあったと思います。今時の英語の授業を見ることができて良かったです。この授業なら、英語苦手で、とならないこがおおくなるのでは？と思いました。引き続きよろしくお願いします。

6-2防災 AEDを使う時、ですが、〇〇先生が子供たちが実際に第一発見者になったらどうすれば良いかと質問をし、消防の方が、まずは近くの大人を呼びに行くことだときちんと理解ができるように教えてくれたところが良かったです。また、〇〇先生が教室に戻ってから、第一発見者になったら、そこに居ないとダメなんだよと、なぜかを踏まえて指導してくれていたのが、確かに大事なことだなと思いました。立川防災館には保育園時代は通算5年ほど毎年親子で行って学習していましたが、ここ2年ほどおサボりしているので、家族で再度確認しに行こうと思いました。

子供が大きくなるに連れてできる役割も考え方認識なども変わってくるなと改めて感じました。

次の学校公開も楽しみにしています。

同じ科目、同じ単元の授業でもクラスごとに進め方が違い見比べると面白かったです。

公開する科目は普段の時間割で決まるのでしょうか？

子ども達の休み時間の過ごし方も面白く拝見しました。

生活の授業で、先生が「チャッピーに聞いたところ、こういう意味のようです」とChatGPTの回答をプロジェクターに映して説明されていたことが気になりました。

AIは便利なツールだと思いますが、回答が必ずしも正確とは限らず、低学年の子どもたちが「チャッピーが言っているから正しい」と受け取ってしまわないか心配です。また、小学1年生の授業で、あえてAIを使って調べる必要性にも疑問を感じました。

辞書や図鑑、教科書などを使って自分で調べる経験も大切だと思います。「分からないことはチャッピーに聞けばよい」という認識につながらないように、AIの使い方についても配慮していただけると安心です。

個人的な要望にはなりますが、うぐいすの指導日と重なっていたのですが2時間目は個別で参観が出来なかったので次回はうぐいすも参観出来ると有り難いです。

学校公開ありがとうございました。

先生の授業の進め方に少々不安を抱きました。

（教員個人に対するご意見でしたのでこの場では略します）

なんだか学習塾のような雰囲気でした。

同じ時間の算数教室での授業では、先生がハキハキと進めていらっしゃいましたが、こちらは児童の人数が30人を超えていた様子。

5クラスに分けて少人数にして、理解を深めていけるように、という習熟度別授業の意味が無くなってしまうのでは…？という印象でした。

校内のゴミ箱が減ったように思う。前は各トイレにもあったはず。ゴミ箱を撤去しすぎるのもどうかと思う。

夏休みの自由研究ですが、どの作品も素敵でした。写真だけですと何を作ったのか伝わりにくいので、テーマや写真の説明のコメント等あるとより分かりやすいと思いました。  
もし来年以降可能でしたら、他の作品等、子供達が一生懸命取り組んだ作品を閲覧できたらと思っております。

仕事の関係で最後までは見れないので平日は特に1時間目から公開していただけるとありがたいです。

担任の先生の教科を学校公開の時にもっとやっていただきたいと感じた。

3、4年生のフロアは音楽室があるので授業に集中出来ているのかなと思いました。因みに、授業中先生も気にして引戸を閉めていました。

四年生の他クラスですが、授業中の離席、先生への態度が気になる生徒がいて、不安に思いました。

落ち着かない児童が複数いるとそちらの対応すると普通の授業が進まず、放置するのもどうかと思うので、人手が必要と思った

時代と言われればそうなのかもしれませんが…机椅子を引きずらない！持ち上げる！と教育されてきた身からすると今は引きずる、押して移動させるが当たり前なのかな？とちょっと驚いてしまいました。全体で大移動させていると相当な音が出ますしね。せめて全員が動くなら人だけ移動してそこにある他の人の机を使う(防災頭巾が常に近くになればいけないならそれだけ持って移動する)方が楽し静かだしいいのでは。  
子どもたちにそのことを聞いてみると普段から持ち上げることはしていない、低学年の時の方がちゃんと持ち上げていた。とのこと(2人で協力したりして)。音を立てないように運ぶことを強制…は色々難しいのかもしれませんが推奨してもいいのではないかなと思いました。