

令和8年度「小中一貫教育に関わる具体的な取組計画」

八王子市立山田小学校

第七中学校グループ

(第五小学校) (第七小学校) (山田小学校) (第七中学校)

グループにおける「9年間で育てたい児童・生徒像」及び「義務教育修了段階において育成すべき生徒像」

児童・生徒像：知識豊かな学力、徳豊かな心、体健やかな体の調和のとれた児童・生徒
育成すべき生徒像：自己実現に向けて、主体的に学び・考え・行動できる生徒

「小中一貫教育の日」の取組 ★：学力定着プロジェクトチームの協議は必須

1学期

6月24日(水) 会場(第七中学校) □グループ内の小学校6年生による中学校授業参観
・小中キャリア教育の進捗状況を確認
・必要に応じて、教員が分科会に分かれて、テーマごとの話し合い ★

2学期

10月7日(水) 会場(第五小学校) □授業参観
・小中キャリア教育の進捗状況を確認 あわせて次年度計画を検討
・必要に応じて、教員が分科会に分かれて、テーマごとの話し合い ★

3学期

2月17日(水) 会場(第七小学校) □授業参観
・小中キャリア教育の進捗状況を確認 あわせて次年度計画の立案
・必要に応じて、教員が分科会に分かれて、テーマごとの話し合い ★

【取組1】グループ内の児童・生徒が合同で行う活動

- ・【5.30(土)】中学校体育祭に小学生を招待する。
- ・【7月】小6対象部活動見学会を開催する。
- ・【7月下旬】いじめ未然防止のため児童会と生徒会による「はちおうじっ子サミット」を実施する。
- ・【10.24(土)】中学校図書館に小6を招待する。
- ・【10月下旬】あいさつのできる第七中学校区をめざし、小中合同あいさつ運動週間を実施する。
- ・【10月ごろ】小学校運動会閉会式で中学生代表が児童の頑張りを価値付け励ますあいさつをする。
- ・【11.6(金)】中学校合唱コンクールにて、小中合同合唱を行う。
- ・【R9.1.23(土)】小中キャリア教育の一環として、防災を考える日(仮称)を設定し、中学生が小学生に救急法を指導する。

【取組2】グループとしての「学力定着プロジェクトチーム」の取組

- ・小中一貫教育の日の分科会で学力定着度調査やはちおうじっ子ミニマムを分析し、課題を明確にするとともに、ドリル型学習コンテンツの活用方法を協議するなど改善のための方策を具現化する。
- ・はちおうじっ子ミニマムについては、全問正解状況を小中間で共有し、小学校卒業時及び中学校卒業時に全問正解状況を確認する。

【取組3】グループ内の児童・生徒に関する諸情報等を共通理解していくための取組

- ・小中一貫教育の日の分科会で情報共有を行う。
- ・小学校6年生の中学校への入学にあたり、学年教員・養護教諭・特別支援コーディネーター・生活指導主任の情報共有を行う。

【取組4】地域と合同で行う活動

- ・地域クリーン活動への参加を促す。
- ・地域の行事への小中学生の積極的参加を促す。
- ・あいさつ運動週間に地域の方の参加を促す。
- ・青少対標語づくりに参画する。