

## これまでの山田小学校からの主な変更点並びにお願いについて

本日は、保護者会へのご参加ありがとうございます。これまでの山田小学校からの主な変更点並びにお願いについて、以下にお知らせいたします。

それぞれ詳細な説明については、これまでも学校 HP にて配信しております。今後の HP 配信と合わせてご確認ください。また、ご不明な点がございましたら、校長までお問い合わせください。お急ぎでない内容やご意見は、学校評価アンケートにてお寄せいただくこともできます。

### 1 学校情報の目的先行発信（日々配信中）

学校 HP (<https://hachioji-school.ed.jp/yamde>) にて積極的に情報発信いたします。お時間ございます時にご覧いただき、教育活動の目的等をご確認ください。また、HP 内を検索いただくこともできます。学校へのご質問いただく際の参考としてください。

### 2 毎年全学年クラス替えの実施と配慮事項毎年相談（令和 8 年度新学年より）

小学校の間に、多様性を理解しながら社会性を育むことが一番の目的です。他の目的は学校 HP の投稿をご確認ください。

子どもたちのコミュニケーション力は、個人内では年々高まっているはずですが。過去のトラブル等でクラス替えの配慮をしても、改めて仲間としての関係構築にチャレンジをしてほしいものです。主として子どもたち同士の今年度のかかわりをもとにしながら、担任はじめ教職員全体で学級編成を検討し、最終的には校長が承認するものといたします。

【参考 HP 投稿】○ [11月25日（火）クラスメイトは「友達」というより「仲間」](#)  
○ [11月21日（金）教室の中にある多様性を受け入れ合う](#)

### 3 校内別室指導の目的の明確化（今から常に試行錯誤をしながら実施）

教室とご家庭の間をつなぐ学びの場とします。教室に不適應を起こしている児童の困り感に寄り添い、児童と保護者とともにその困り感の軽減、解消を図ることが目的です。その時にある人材、場所、予算の中で、できることを常に試行錯誤してまいります。

【参考 HP 投稿】○ [11月26日（水）公立学校が目指すラーメン屋は…](#)

### 4 全学年一部教科担任制・交換授業の実施（令和 8 年度より）

現在も 5・6 年生で実施しております一部教科担任制ですが、令和 8 年度より全学年で実施いたします。「教員の授業の質の向上」、「教育機会の均等化」、「児童にとって相談できる大人の増加」が主なねらいです。実施可能な学年は、令和 7 年度の 3 学期から行い始めます。

★1～4 年生では、交換授業（同教科や領域の全部または一部の授業受持を学年内の教員で交換）とすることがあります。

★1～4 年生の実施開始時期は、GW 後・2 学期はじめ・運動会後など、学級担任との関係が築けてからとする予定です。

【参考 HP 投稿】○ [11月17日（月）安心できる大人を選んで相談してね](#)

### 5 パワーアップタイムの発展的解消と朝学習の充実（令和 8 年度より）

児童を抽出して放課後に実施していたパワーアップタイム（補習学習）を廃止し、全児童を対象とした朝学習を充実させます。ご家庭の PC やタブレット端末にて、学校 HP より利用ができるミライシードにつきましても、家庭学習にて合わせてご活用ください。

【参考 HP 投稿】○ [11月19日（水）義務教育終了時のミニマム学力目標](#)

## 6 日曜日を除く全ての曜日にて授業公開を実施（令和 8 年度より）

令和 8 年度は、3 学期（令和 9 年 1 月）に土曜授業公開を新規に実施する予定です。1・2 学期にも、それぞれ平日に学校公開を行います。年間の中では、日曜日を除く全ての曜日にて授業公開を実施します。

★学校公開は、2～4 時間目の実施とする予定です。

## 7 遠足行事の精選（令和 7 年度より）

今年度より 1～4 年生の遠足をなくした旨の事前周知ができておりませんでした。給食無償化に伴う給食喫食回数の増加が必要となったこと、1・2 年生は生活科見学で、3・4 年生は社会科見学で遠足行事の目的を概ね達成することができるため、遠足を廃止しています。

## 8 「主体的に学習に取り組む態度」の学習評価の見直し（令和 7 年 2 学期末通知表より）

学習評価の在り方については、校内外の研修を通して常に適正化を図っています。特に、「主体的に学習に取り組む態度」の評価については、「知識及び技能」や「思考力・判断力・表現力等」との相関を踏まえつつ、「自らの学習が調整できているか」について、量と質の両側面から捉えて評価するよう学校長より指示しております。2 学期末の通知表の評価が 1 学期までのそれよりも厳しく（より適正に）つけられております。

【参考 HP 投稿】○ [11 月 27 日（金）②特に、「学びに向かう力」を正しく伝えるために](#)

## 9 学校との面談終了時刻の確認（本通知以降実施）

学校と家庭のより良好な関係づくりや教員の働き方の見直しに伴い、電話連絡のみでなく、面談についても、終了時刻が遅くとも 16:45 となるよう、保護者のご都合をご調整ください。

【参考 HP 投稿】○ [12 月 3 日（水）電話相談・面談は 16:45 終了で調整ください](#)

## 10 SNS をお子さんに利用させる保護者責任の明確化

学校内に一定の人間関係がある児童同士のトラブルについては、学校もともにその解決に向けて連携をいたします。一方、お子さんの SNS 利用は学校が依頼しているものではありません。お子さんが行った投稿の削除依頼などの対応については、学校が仲介するものではありません。利用を認めた保護者の責任となります。詳細は、別紙をご参照ください。

【参考 HP 投稿】○ [12 月 2 日（火）SNS の正しい使い方を考える](#)

## 11 Home&School による資料配信の充実（各種お便り令和 7 年 12 月号より）

全保護者に必ず伝えたいこと、また、学校でデータ作成した配布物については、用紙使用量削減並びに確実な周知のために、Home&School 添付にて通知いたします。Home&School 通知が増えますが、主旨をご理解いただき、見落とし、見過ごしのないようお気を付けください。

★特に、学級だよりでは、子どもたちの写真が掲載されることがあります。SNS 等へのアップ等による拡散はしないでください。個人情報保護の観点から心配なご家庭は、担任までその旨お知らせください。

【参考 HP】○ [学校だより 4 月号](#)

## 12 学校評価アンケートへのご回答をお願いいたします。

年 2 回行われる学校評価アンケートは、保護者や地域の方の思いを学校に伝え、学校教育に参画をする貴重な機会となります。きょうだいの人数にかかわらず、1 家庭 1 回答です。期日（12 月 15 日：月）までの回答をお願いいたします。

回答 URL (<https://forms.gle/SiAMdaBvreNQHMRT8>)

★学校評価にて、本日の説明事項の内容についてのご質問等もお寄せください。

