# 10月27日(月)ぜんこうちょうかい

【きょうのおはなし】

- 1 おんがくかい おつかれさま
  - ~やればできる、たのしませること を たのしむ~
- 2 ふれあい げっかん
  - ~「いかり」のきもちのもとと むきあおう~
- 3 5ねんせい やつがたけ いどうきょうしつ
  - ~おもいやる ちから、ちょうせいする ちから~

### ■ | おんがくかい おつかれさま

すこもにもの歌戸も1979年、資金を発取で駆逐しました。先輩の歌画もより表もじたのになられたほうか歌句り駆逐した。含意の先生方は様々な状況の中で大変だったと思いますが、いつも楽しそうに普放の枝集の様子を子どもから同じていたので、様々な楽者には、中国でお菓金を見れる。

## いえのひと ちいきのひとの アンケート

一年生(野里)東では含濃分のことや 入場から表場までみんな笑顔で楽しそうでとってもすてきな含濃分でした。今日まで練習した外、空々とした。 技会や使で感激しました。これからも素晴らし以神間と協力しなって色々な事に複雑していって、たくなかったのがもしれません。でも も大きな声で使うことができていてビ

## → チャット ジーピーティーに ぶんせきを おねがい しました

DVDの限息ありがとうございます。おかけで機動せずに、殖賃に集中できました。

心に導て表情らしい音楽器をありかどうごをいました。

### <u>■ I おんがくかい おつかれさま</u>

□【保護者の脳内:音楽会アンケートより】 🧠



ず よく出しくるイーソード IOPo		
1	感動	圧倒的に多い。中心テーマ。
2	感謝	先生・子ども・学校運営への感謝が多い。
3	成長	子どもの変化・自信・努力の成果。
4	努力	短期間・難曲への挑戦に関連。
5	笑顔	雰囲気の温かさ・楽しさを象徴。
6	挑戦	難曲や苦手克服のエピソードと共に登場。
7	誇り	親としての誇らしさ。
8	安心	座席指定や運営への満足感。

→ トノ山フノスセーロードTODQ

<u>■ 1 おんがくかい おつかれさま</u>

## おんがくかい、かっこよかったよ!

「むずかしいと おもったけど できた」

**→** やってみたらできるかも!

「おうちのひと や せんせい が よろこんでくれた」

→ ひとの やくにたつって うれしい!

いじめ ダメ! ひとの こころや体を きずつけない!

「トラブル ⇔ はなしあい」 は せいちょうの もと!

ひそひそばなし

なかまはすれ

ぎもん

「いかり」のきもちに どのように むきあうと よいのだろう

## 「いかり」は あふれでてくるもの(2じ かんじょう) つらさ いかり いかり さみしさ いた くやしさ ふあん いかり いかり つかれ ふあ h

## 「いかり」が あふれそうに なったら すること…



「たいわ」をしてなやみを

ちいさく していこう

はなしたら つらさが ふきとんだ

さみしかった ↓ ごめんね

> ねぶそく だったから やすもう

さみしさ ふあん

つか

ふあんくやしさ

かな

しさ

ふあんなの →いっしょに かんがえよう

くやしかった ↓ もうしないね

### ■ 3 5ねんせい やつがたけ いどうきょうしつ

10月28日~29日 ながのけん に 1日 おとまり ハイキング、キャンプファイヤー OO …

> いつもと ちがうところ でも つかれていても なかまを おもいやって

こうどう することが できるかな!

## ■ 3 5ねんせい やつがたけ いどうきょうしつ

なかまを おもいやって こうどう する ために…

がっこう や いえ などで ふだんから いしきすること…

あいての はなしを きく

あいての きもちを おもいやる

じぶんの 100てんより みんなの 80てんを かんがえる

「なさけは ひとのため ならず」→じぶんの ために やる

■ 3 5ねんせい やつがたけ いどうきょうしつ

10月28日~29日 ながのけんに 1日おとまり

いつもと ちがうところ でも つかれていても なかまを おもいやって こうどう できるかな!

5ねんせい がんばってきてね! 山田小から おうえんしよう!

# 10月27日(月)ぜんこうちょうかい

【まとめ】

- ト やってみよう! ひとの やくにたつって うれしい!
- 2/ いかりの まえに もとのきもちで はなしあおう!
- 3 おもいやる・ちょうせいする ちから を たかめよう!

いまいじょうに じぶんを

すきになろう!