

⑭ 令和6年度「小中一貫教育に関わる具体的な取組計画」

八王子市立山田小学校

第七中学校グループ

(第七中学校) (第五小学校) (第七小学校) (山田小学校)

グループにおける「9年間で育てたい児童・生徒像」及び「義務教育修了段階において育成すべき生徒像」

児童・生徒像：「知（確かな学力）・徳（豊かな心）・体（健やかな体）のバランス（調和）のとれた児童・生徒」

義務教育終了段階において育成すべき生徒像：「自己実現に向けて、主体的に学び・考え・行動できる生徒」

「小中一貫教育の日」の取組（取組を全て記載）

1学期

6月12日（水） 会場（ 第七中学校 ）

- ・グループ内の小学校6年生による中学校授業参観
- ・教員が分科会に分かれて、テーマごとの話し合い（学力向上プロジェクトチーム、児童会・生徒会担当、特別支援担当、不登校対策担当など）

2学期

10月16日（水） 会場（ 第五小学校 ）

- ・授業参観
- ・教員が分科会に分かれて、テーマごとの話し合い（学力向上プロジェクトチーム、児童会・生徒会担当、特別支援担当、不登校対策担当など）

3学期

2月19日（水） 会場（ 山田小学校 ）

- ・授業参観
- ・教員が分科会に分かれて、テーマごとの話し合い（学力向上プロジェクトチーム、児童会・生徒会担当、特別支援担当、不登校対策担当など）

【取組1】グループ内の児童・生徒が合同で行う活動

（実施日、ねらい、実施内容等を記載する。）

- ・いじめ未然防止のため、児童会と生徒会による「はちおうじっ子サミット」を実施する。
- ・あいさつのできる第七中学校グループを目指し、中学生と小学生合同あいさつ運動週間を実施する。
（11月25日～29日のうち、中学生と小学生合同あいさつ運動11月25日～27日）
- ・小学校の運動会へ中学生が手伝いに行く。

【取組2】グループとしての「学力定着プロジェクトチーム」の取組

（チームの具体的な活動方法、活動内容を記載する。）

- ・小中一貫教育の日の分科会で学力定着度調査やはちおうじミニマムを分析し、課題を明確にする。
- ・課題解決に向かって、ドリル型学習コンテンツを活用する。

【取組3】グループ内の児童・生徒に関する諸情報等を共通理解していくための取組

（チームの具体的な活動方法、活動内容を記載する。）

- ・小中一貫教育の日の分科会で情報共有を行う。
- ・小学校6年生の中学校への入学にあたり、学年教員・養護教諭・特別支援コーディネーター・生活指導主任の情報共有を行う。

【取組4】地域と合同で行う活動

（チームの具体的な活動方法、活動内容を記載する。）

- ・地域クリーン活動への参加を促す。
- ・地域の行事への小中学生の積極的参加を促す。
- ・あいさつ運動週間に地域の方の参加を促す。